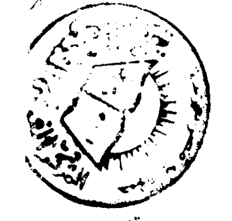
جمهورية مصر العربية

المركز القومى للبحوث التربوية



أوضاع المناهج المطورة فى الصف الثالث
من التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات

١٩٨٥



المحتويـــــــــــات

تقـــــديـــــم

الاستاذ الدكتور محمد يحيى العبت

قام المركز القومى للبحوث التربوية بدراسة اوضاع المشكلات التى تواجه المناهج المطورة بالصفين الاول والثانى بالتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات خلال الاعوام ١٩٨٣/٨٢ ـ ١٩٨٥/٨٤ ، مما يعرض استكمال الدراسة فى الصف الثالث حيث نستفيد من الخبرة السابقة بالدرجة التى توفر الوقت والجهد والمال . ولهذا نجد فى هذا التقرير احالة الى مجلدات الصفين الاول والثانى عند التعرض للجهود السابقة وللصورة الوثائقية والاحصائية للتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات واجراءات الدراسة الميدانية حتى لايحدث تكرار بلا مبرر .

ويعرض هذا التقرير الاسئلة الستة الكبرى التى عمل فريق البحث على الاجابة عليها خلال العام الدراسى ١٩٨٥/٨٤ وهى تخص محتوى المقرر ، والكتاب المدرسى ، والامكانات المادية للمدارس ، ومطالب المعلمين التدريبية ، ونشاط الطلاب وتدريبهم تدريبا عمليا ، والامتحانات .

وعلى ضوء اجابات عينة من مدرسى المواد على اسئلة البحث ، أمكن الوصول الى مقترحات عملية بناءة تفيد صانع القرار فى صياغة اساليب حل المشكلات التى تواجه تنفيذ المناهج المطورة وتسهم فى رفع كفاءة العملية التعليمية وفى تطوير التعليم الفنى بحيث يحقق الأهداف الثلاث الكبرى التى ترنو اليها وهـى :

(١) استكمال الاعداد الانسانى والقومى والثقافى العام للطلاب

(٢) اعداد الطلاب للممارسة مهنة أو حرفة فنية ٠

(٣) اعداد الطلاب المتميزين لمواصلة الدراسات الجامعية ٠

سدد الله خطانا

ووفقنا فى خدمة التعليم بعامة والتعليم الفنى بخاصة ٠

والله ولــى التوفيــــق

مدير المركــز

دكتور محمد يحيى طلعــت

الفصل الاول : الاطار العام للبحث

مخطط الفصل :

- اسئلة يجاب عنها في البحث
- المهام الموكولة الى اعضاء فريق البحث
- خطة السير في البحث

اسئلة يجاب عنهـا فى هذا البحـث :

اتساقا مع ماتم انجازه فى الصفين الاول والثانى ، يحاول فريق البحث الاجابـة على الاسئلة التالية والتى تخص كل مادة على حدة :

(١) ما الموضوعات الواردة فى محتوى المقرر وغير المناسبة للطلاب ؟ وما مقترحـات تحسين المحتوى ؟

(٢) ما عيوب الكتاب المدرسى ؟ وما الموضوعات المعروضة فيه بأسلوب غير مناسب ؟ وما مقترحات تحسين الكتاب المدرسى ؟

(٣) ما الامكانات المادية الناقصة فى المدارس والتى تؤثر فى العملية التعليميـة ؟ وما مقترحات استيفائها ؟

(٤) ما مطالب المعلمين التدريبية ؟

(٥) ما معوقات نشاط الطلاب وتدريبهم العملى ؟ وما هو الاسلوب المقترح لتذليلها ؟

(٦) ما المشكلات التى تواجه تقويم تحصيل الطلاب ؟ وما مقترحات مواجهتها ؟

المهـام الموكولة الى كل عضو فى فريق البحث:

نظمت ادارة البحث على أساس تحديد مهام لكل عضو حتى يلتزم بأدائها فى مستـوى معين وفى وقت معين كما يلـى :

(١) يقوم رئيس البحث الاستاذ الدكتور محمد يحيى طلعت ومقرره الدكتور فيليب اسكاروس بتخطيط جميع الخطوات والاشراف على تنفيذها ومتابعتها وتصويب المسار أولا بأول على ضوء الخبرة المستفادة من تجربتى الصفين الاول والثانى . وتنتهـى هذه المهمة خلال الفترة التى تبدأ بشهر ديسمبر ١٩٨٤ وبعد أقصاه آخـر مايو ١٩٨٥ .

(٢) يستخدم فريق البحث نفس الادوات التى طبقت فى الصف الثانى وفى نفس مدارس عينة الصف الثانى ٠ ويقوم بهذه المهمة من قطاع التجريب والتقويم السادة :
د ٠ فوزى الياس ، د ٠ اسحق حنا ، د ٠ لورنس بسطا ، أمين على محمد ، محمود السيد الدسوقى ، محمود ابراهيم ، محمد جودة التهامى ، أمال سيد محمد ٠ ومن خارج القطاع الاستاذ كمال الدين ابراهيم ومحمد مجدى عباس لتخصصهما فى التعليم الزراعى ٠
وتنتهى هذه المهمة فى آخر يناير ١٩٨٥ ٠

(٣) تستخدم استمارات تحليل النتائج وتصنيفها التى طبقت بالصف الثانى ، ويقوم بهذه المهمة كل من ساهم فى الخطوة السابقة او يضاف اليهم السادة :
د ٠ مصطفى عبد السميع ، نشوة سامى ابراهيم ، محمد حسونة

وتنتهى هذه المهمة فى آخر مارس ١٩٨٥

(٤) يعد التقرير الختامى رئيس البحث ومقرره والسيد / محمد جودة التهامى (أمينا) ٠ وتنتهى هذه المهمة فى موعد اقصاه آخر مايو ١٩٨٥ ٠

(٥) تنسخ جميع مطبوعات البحث السيدة / محفوظة عبد الخالق محمود ٠

(٦) يدار البحث خلال لجنة (نظام ومراقبة ـ كونترول) تتكون من السادة رئيس البحث ومقرره ومحمود السيد الدسوقى (للجنة الصف الثانى) ومحمد جودة التهامى (للجنة الصف الثالث) ومحمد حسونة (للتنظيم العام) ٠

خطة السير في البحث

تتداخل بعض العمليات زمنيا ، وتتوالى بعض العمليات في هذا البحث — كما هو واضح في المهام السابقة — ولكن معالم الخطة العامة للسير في البحث كما يلي :

(١) اعداد ادوات التطبيق الميداني التي استخدمت في الصف الثاني مع تعديل بعضها لتتلائم مع فكرة المجالات في التعليم الزراعي .

(٢) تطبيق الادوات .

(٣) تصنيف وتحليل النتائج

(٤) تقديم المقترحات لتحسين تطبيق المناهج المطورة

الفصـــــل الثانـــــى

الجهود السابقة والمكان الاحصائى للتعليم الفنى فى اطـار النظـام القومـــى للتعلـــــيم

لما كان انطلاق أى بحث ميدانى يبدأ بالتعرف على الجهود السابقة ، وتحديــد مكانه احصائيا فى اطار الصورة العامة للتعليم فى مصر ، لذلك حرص محرروا التقريــر الختامى على ذكر عنوان هذا الفصل ، دون الكتابة فيه ، لأن كل من يريد التعـــرف على الجهود السابقة يراجع التقرير الختامى للصف الاول ، وكل من يريد التعرف علـى الصورة الوثائقية والاحصائية للتعليم الفنى يراجع التقرير الختامى للصف الثانـــــى ، وكليهما صورا عن المركز القومى للبحوث التربوية .

بمعنى آخر : نحن نحرص على اثبات الركائز العلمية لهذا البحث بذكر عنـــوان هذا الفصل مع احالة كل من يريد التعمق الى تقرير ينا السابقين .

الفصـــل الثالـــث

اجـــراءات البحـث الميدانيـــة

اتبعت فى هذا البحث نفس الاجراءات التى ذكرت فى التقرير الختامى لدراســة أوضاع المناهج المطورة بالصف الثانى بالتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات • ويمكــن الرجوع اليه لمن يريد التعرف على أبعاد هذه الاجراءات بدقة • ونذكر أهم معالــم تلك الاجراءات فيما يلــى :

(١) صممت استمارة جمع المادة عن أوضاع المناهج المطورة بحيث تكون مفتوحــة وحرة الاستجابة حتى ينطلق المشاركون فى الورشة الدراسية فى ابداء آرائهم بلا قيـــود •

(٢) تم تدريب اعضاء فريق البحث على تكنيك الورشة الدراسية حيث يجتمع الباحــث مع هيئة تدريس كل مادة على حدة وفى وجود موجه المادة الدراسية المسئول ويناقش معهم فقرات استمارة البحث واحدة اثر آخرى • ويدون المدرس الاول المسئول الاراء التى يتفق عليها •

ويلاحظ هنا أن دور الباحث كدور الدينامو المحفز لتحريك قوى النقد البنــاء لدى أعضاء الورشة الدراسية دون الانغماس فى حذافير دون غيرها •

(٣) عولجت المادة العلمية التى جمعت فى استمارات البحث فى استمارتين مستقلتين هما :

ا — استمارة الاوضاع الراهنة من وجهة نظر العينة

ب — استمارة المقترحات من وجهة نظر العينة •

ويبين الفصل التالى أبعاد هذا الاداء المخطط والذى يتمشى مع سيكولوجية بحوث الفريـــق •

الفصـــــل الرابــع

نتائج البحــــث

مخطط الفصل :

- التعليم التجارى : اولا - المواد الثقافية

ثانيا - مواد الثقافة الفنية

- التعليم الزراعى العام : أولا - المواد الثقافية

ثانيا - المواد المهنية المشتركة

ثالثا - مواد المجالات

- أمناء معامـــل : ثمان مواد دراسية

- التعليم الصناعى : أولا - المواد الثقافية

ثانيا - مواد الثقافة الفنية

١ - مواد مجموعة الصناعات الميكانيكية

٢ - مواد مجموعة الصناعات المعمارية

٣ - مواد مجموعة الصناعات النسجية

٤ - مواد مجموعةالصناعات الزخرفية

٥ - مواد مجموعة صناعات المركبات

٦ - مواد مجموعةالصناعات الكهربية

٧ - مواد مجموعة صناعات المصانع

٨ - مواد مجموعة صناعات الحديد والصلب

٩ ــ مواد مجموعة الصناعات البحرية
١٠ ــ مواد مجموعة صناعات الاجهزة التعويضية
١١ ــ مواد مجموعة صناعات الطباعة
١٢ ــ مواد مجموعة صناعات السكك الحديدية
١٣ ــ مواد مجموعة صناعات هيئة الكهربا

الفصل الرابع

يتضمن هذا الفصل المشكلات والاوضاع التى ذكرها أفراد عينة المعلمين والموجهين فى استمارات البحث ، ولم نتدخل كثيرا فى الصناعات التى حددوها حتى يقترب متخذ القرار من نبض المنفذين ، فيعمل على اصدار ما يتلاءم مع الواقع الحى الذى نعيشه

والملاحظة المشتركة لدى غالبية افراد العينة هو التزامهم الصمت عند مناقشة الصعوبات حتى تواجه تنفيذ المناهج المطورة لتخوفهم من مؤاخذة رؤسائهم لهم عندما يفصحون من المشكلات الحقيقية التى تحول دون الاداء المناسب ٠

ولم يجد معهم بذل الجهد فى اقناعهم بأن الهدف النهائى للبحوث هو العمل على راحتهم خلال اصدار قرارات تحسن المنهج وتسهل الظروف المحيطة بتنفيذه ٠

ويعرض هذا الفصل ــ كما هو مذكور فى المخطط ــ الاوضاع والمشكلات التى تواجه تنفيذ المناهج المطورة فى كل مادة على حدة فى كل من التعليم التجارى ثم الزراعى العام ثم شعبة امناء المعامل بالمدارس الثانوية الزراعية ثم التعليم الصناعى ٠

تعلیم تجاری

المواد الثقافيـــــة

(١) تربية دينيـــة اسلاميـــة

(٢) اللغة العربيـــة

(٣) لغة انجليزية (لغة أولـى)

(٤) لغة انجليزية (لغة ثانيـة)

(٥) لغة فرنسـية (لغة اولـى)

(٦) لغة فرنسـية (لغة ثانيـة)

(٧) تربية قوميـة

(٨) سيكولوجية العلاقـــات

المادة : التربية الدينيـــــة الاسلاميـــــــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر : لا يوجد ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

مراعاة طريقة العرض ان تكون تربوية وتدريبية ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا يوجد

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم تدريب الطلاب على المعطيات الدينية لمجتمعهم وجعلهم على مســـــتوى اساسى كامل ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

ليس فى تدريس مادة التربية الدنية ما يدعو للسيطر ة من العاملين بحقل التربية وانما تجرى الامتحانات بدقة وليرسب من يرسب حتى يستطيع الطالب التمكن مـــن المادة بطريقة الدرس والسلوك ولا ينظر لاى اعتبارات اخرى فهذا دين ينبغـــى المحافظة عليه ٠

المادة : اللغة العربيـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ فى كتاب القراءة ذو الموضوع الواحد " الصديق ابو بكر " اهتم المؤلـــف بعرض معارك تاريخية وتدبيرات حربية تكفيله بتدريسها كتب التاريخ المقررة ٠

- اهمل المؤلف الجانب النفسى للشخصية المعنون بها الكتاب ٠
- وفى النصوص جمع الكتاب المدرسى عد تنصوص من كل عصر وفى معظمها لا تحتـــــوى على الملامح الادبية لهذا العصر ٠
- وفى كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة احتوى هذا الكتاب جملة مقالات وان كانت مناسبة من الناحية التخصصية الا انها مطيله تطويلا مملا ٠
- وفى البلاغة والنحو لا تعرض الامثلة التى تتناول الحقائق البلاغية او القواعد النحويـة وهذا سر صعوبة تدريس القواعد ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

- ما احتواه كتاب القراءة ذو الموضوع الواحد من معارك حربية ركز المؤلف فيها على شخصية القائد الحربى " خالد بن الوليد " وعلى تدبيراته فى كل معركة متماثله ٠
- تأخير استلام الطلاب للكتاب المدرسى الى منتصف العام الدراسى ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة ٠ :

بالنسبة لمادة اللغة العربية من حيث الادوات لم يرد كتاب النصوص للآن وقد اوشك نصف العام الدراسى على الانتهاء ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

من حيث الاذاعة والخطابه وقتها غير كاف نظرا لضيق وقت الطابور ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

بالنسبة للاختبارات الشهرية اصبحت وسيله للارتزاق ولم تؤد مهمتها ٠

المادة : لغة انجليزية (أولـــى)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقـــرر :

— درس ١٣ بالنسبة لجهاز التليفونات فى

وحسابها بالعملات الاجنبية ٠

— درس ١٧ وهو عبارة عن خريطة لشوارع لندن واسماءها الغير مألوفة لدى البيئـــــة المصرية ٠

— درس ١٨ وهو الانتخابات فى لا تهم الطالبات فى المدارس التجارية ٠

— درس ٢٤ هام جدا ولكنه مضغوط فى معلومات قصيرة لا تعطى للطلبه الفـــــــرص من الاستفادة بالمصطلحات المذكورة ٠

— درس ٢٨ وصف أكلات اجنبية غير مألوفة لدى البيئة المصرية ٠

— درس ١ ، ٢ من الكتاب الثالث ٠

— درس ١٢ ، ٢٦ من الكتاب الثالث الخاص بالانتخابات ٠

— المناقشات التى تعقب كل درس تقليدية ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

- بعض الدروس مكتوبة ببنط صغير جد وصعب قراءته ٠
- بعض موضوعات الكتاب معروضه على حلقات وهذا سليم الا انه يلاحظ الفارق الكبير بين حلقة واخرى مما قد يؤدى الى نسيان التلاميذ بعض الحقائق والتفاصيل فى الدرس السابق الامر الذى يستهلك وقت كبير لتذكرة التلاميذ بما سبق تدريسه ٠
- درس ٥ ، ٧ ، ١٠ مكملين لموضوع واحد فيجب ان تكون ملاحقة وسلسله تباعا

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- العجز الدائم فى هيئة التدريس حيث يستعان ببعض الغير مؤهلين او متخصصين عن طريق عقود خاصة ، عدم توافر الاعتمادات المالية لعمل الانشطة الخاصة بالمادة منفصله ٠
- نقص الاجهزة الحديثة فى تدريس اللغة من شرائط التسجيل ومعامل اللغة ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم توافر الاجهزة المساعدة ٠
- عدم توافر اماكن للقيام بالنشاط ٠
- عدم وجود وقت كافى لممارسة النشاط ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- عدم وجود معامل لغة واجهزة كاست مسجلة ٠
- عدم وجود وقت كافى ٠
- عدم وجود رحلات هادفة تخلق موقف تعليمى يمكن تدريب الطلاب عليه ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- الاختبارات الشهرية تضيع كثير من الوقت وتعطى للتلاميذ فرص للغش لشعورهم بعدم جديتها بسبب جلوسهم متجاورين كما لو كانوا فى حصة عادية ٠

- الامتحان عملية صورية فقط فى التعليم الفنى فى اللغات ويدفع ذلك بالتمكين الى سلوك اى طريق للنجاح سواء كان مشروعا او غير مشروع ٠

- المراقبة فى الامتحانات غير دقيقه والتصحيح غير دقيق ٠

المادة : لغة انجليزية (لغة ثانية)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الدروس غير مناسبة للبيئة المصرية وغير مألوفة بالنسبة للتلاميذ ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطبقة غير مناسبة :

- الموضوعات الموضوعة بطريقة منفصلة تشتت افكار التلاميذ وتستنفذ وقتا طويلا فى محاولة ربط الدرس الحالى بالجزء الذى سبقه ٠

- عدم وجود كراسة التدريب ملحقة بالكتاب لتدريب الطلاب عليها ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- نقص شديد فى جميع الوسائل التعليمية المساعدة التى يمكن ان تخلق موقف تعليمى مشابه ٠

- عدم توافر اجهزة الكاسيت المسجل عليها بعض الدروس كنموذج يمكن الاستفادة منه ٠

- العجز الدائم فى هيئات الدرس حيث يستعان باعضاء غير موهلين فى تدريس

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم وجود اماكن لمزاولة النشاط

— عدم وجود وقت كاف لممارسة النشاط حيث الدراسة مضغوطة لتستوعب ٣ فترات فى اليوم .

— كثافة الفصول .

— عدم توافر الوسائل التعليمية .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود معامل لغة وكذلك عدم توافر الاماكن اللازمه .

— عدم وجود وقت كافى وعدم توافر الاجهزة اللازمة .

— كثافة الفصول المرتفعة .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب . :

— الامتحانات تكتب على السبورة وبالتالى تأخذ وقت كبير فيجب ان تكون الامتحانات موجودة .

— عمل الامتحانات تكون فى مستوى الطلبه العام ، عمل الجديد فى الامتحانات والجديد فى طريقة التصحيح .

المادة : لغة فرنسية (اولـــــى)

(١) مطبوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الموضوعات بشكل عام غير مناسبة من ناحية المستوى اللغوى فهى موضوعات كتبـــت منذ زمن بعيد ولم يطرأ عليها اى تغيير بالرغم من التغيرات التى تحدث فـــــــى المجتمع ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— حجم الكتاب كبير بالنسبه للمنهج مما يضيع على الدوله تكاليف فى طبعه ٠

— بنط الكتابه صغير ٠

— جميع التمارين اللغــوية الخاصة بقواعد اللغة معروضه بطريقة تقليدية صعبة ٠

— الاسئلة مباشرة ولا تختبر ذكاء وفهم الطالب ٠

— تخلو من اسئلة

— مازال بها اسئلة الاعراب الذى تم الغاؤه منذ سنوات ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصـة فى مدارس العينة :

— المعامل اللغوية ، واجهزة العرض السينمائى ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— ضيق الوقت وقصر الحصص فهى لاتكاد تسمح بانهاء المناهج الدراسية ٠

— عدم توافر الامكانات المادية يعوق نشاط المدرسة ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود المعامل اللغوية واجهزة بالمدرسة ٠

— ضيق الوقت٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

— كثرة العدد وصعوبة التصحيح ، كثرة مشاكل الدبلوم

المادة : لغة فرنسية (ثانية)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— درس الولد غريب الاطوار يجب استبداله بموضوع آخر ذو حيوية مناسبة للطلاب

— درس الاجازات فى فرنسا — لماذا فرنسا ؟

— درس الحادثة موضوع طويل ممل ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— الرسوم غير واضحة

— الدروس : الولد الغريب — حادثة لير — الاجازات فى فرنسا ٠ معروضة بطريقة غير مناسبة ٠

— بالنسبة لقطع القراءة " معروضة بطريقة غير مناسبه ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ المعامل الصوتية ، ادوات العرض السينمائى ، التسجيلات الصوتية ·

ـ لا يوجد اى امكانات بالمدرسة ·

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ ضيق الوقت ـ ضيق الحصه ـ قصر اليوم المدرسى ـ جدول الاستاذ المتخـــم بالحصص ·

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ كثرة عدد الطلاب ·

ـ عدم وجود المعامل والاجهزة الصوتية الكافية لتدريب الطلاب عليها ·

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

ـ عدم وجود امتحانات بقدر كافى لكل كتاب ، وعدم وجود نماذج للامتحانـــــات وان توضع فى الامتحان صور من امتحانات فعليه ·

ـ عدم الانضباط فى الامتحانات·

ـ عدم احترام المدرس بالمجال

المادة : تربية قوميــــــــة

(١) موضوعات غير مناسبة فى محتوى المقرر :

— العلاقات العامة ٠

— الرأى العام غير مناسب لانه اعلى من مستوى الطلاب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— حجمه صغير

— لا يوجد به رســوم

— بنط الكتاب لا يظهر من حيث الموضوع ، ليست الكتابه واضحة والخط غير واضــــح

— الرأى العام عرضه غير مناسب للطلبه لانه اعلى من المستوى ٠

— العلاقات العامة غير مناسبة لان الكلام متكرر ويدور حول فكرة واحدة ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا يوجد اجهزة او آلات عرض بالمدرسة ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم وجود ميزانية كافية للمادة ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود وسائل مواصلات بالمدرسة حتى تذهب الى الدراسة الميدانية ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب: لا يوجد ٠

المادة : سيكولوجية العلاقـــــات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

موضوع الاتصال يحتاج الى الدقه والتعريف وزيادة الاسئلة التوضيحية من الواقــع الفعلى حيث يستطيع الطالب استيعاب الموضوع حيث ان المدرسة التجارية تعتــبر مرحلة منتهية والطلبه والطالبات يمارسون الاتصال بكافة مستوياته بعد التخرج .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة .

بنط الكتابة غير ملائم ويجب ان يكون البنط اكبر من البنط الحالى .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أن المادة تعتبر غير اساسية بالنسبه للمدرسة والطالب لا يعطى تلك المـــــادة حقها حيث ان النجاح فيها غير اساسى .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد .

(٦) مشكلات تواجهه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد .

مواد الثقافة الفنية

(١) محاسبة

(٢) سكرتارية تطبيقية عربية

(٣) سكرتارية افرنجية (لغة انجليزية)

(٤) سكرتارية افرنجية (لغة فرنسية)

(٥) رياضة مالية

(٦) اقتصاد

(٧) آلة كاتبة عربى

(٨) آلة كاتبة افرنجى

(٩) محاسبة حكومية

(١٠) قوانين عمل وتأمينات اجتماعية

(١١) احصاء

المـــادة : محاســـبة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الجرد حيث قد سبق دراسته باضافة فى الصف الثانى
- اعداد الحسابات الختامية فى شركات المساهمة حيث قد تم تناولها فى الصف الثانى .
- حسابات الميزانية بالنظام المحاسبى الموحد .
- كثرة الموضوعات التى تتم تدريسها بالصف الثالث مثل بنك القرية والمحاسبة فى شركات القطاع العام .
- المصروفات التحويلية الجارية متوسعة وتشتت الطالب .
- التحويلات الجارية التخصصية متوسعة لحد ما .
- الاجزاء النظرية عقب وقبل اى درس متوسعة جدا .
- القيود الصماء توصى للطالب ان المحاسبة حفظ .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة .

- كتابة المحاسبة التى يحتوى على محاسبة شركات القطاع الخاص والقطاع العام والمساهم كبير الحجم وكذلك كتاب بنك القرية الجديد كبير الحجم .
- بنط الكتابة صغير فى الكتاب الاول وهناك اخطاء رقمية كثيرة .
- لا يحتوى الكتاب على اى رسوم توضيحية .
- موضوع الاجور فى محاسبة القطاع العام ثم عرضه اجماليا .
- الارقام الحسابية دائما صعبة الى حد ما .
- التمارين فى النظام المحاسبى قليله وارقامها غير مرتبة .
- المساهمين الجدد والمساهمين القدامى غير مناسب فى عرضـــه .
- مصاريف التأسيس .
- قيود اليومية فى توزيع الارباح .

- المصروفات التحويلية الجارية موسعة الى حد ما .
- التمرين رقم (٢) من النظام المحاسبى ص ٢٧٥ يصعب على الطالب تصوره ولم يوضع فى تمارين الكتاب أمثله تشابهه .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم توافر الاجهزة الخاصة بالمادة .
- الفصول مزدحمة مما يصعب ان يستوعب كل طالب الدرس.
- الكتب والكشاكيل تصل متأخرة جدا مما يجعل المدرس يقوم بتهلية الطالب التمارين مما يضيع كثير من الوقت ولا يستطيع الطالب متابعة الدروس .
- لا يوجد مدرج بالمدرسة يمكن عن طريقه عقد ندوات واجتماعات موسعة لاشتراك الطلاب فيها حتى يمكن تقدم المادة .
- عدم كفاية الكراسى فى المدارس لجلوس الطلاب عليها والمدرسة تقوم بعمل المستحيل لاستيفاء العدد اللازم .
- عدم توافر الحجرات للنشاط المدرسى ولهيئة التدريس عدم توافر الاثاث .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة . :

- نقص الامكانات المادية .
- عدم توافر الميزانيات المادية كى يقوم الطلبة بعمل زيارات الى الشركات والبنوك وبنوك القرى مما يساعد الطلبه على التحصيل .
- نقص الحجرات .
- اليوم المدرسى ثلاث فترات غالبا وهذا يجعل الوقت ضيق لممارسة النشاط

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا ٠

— البعد عن الاماكن التى تمارس انشطة المحاسبة ٠

— قلة الامكانات المادية التى تساعد المدرس بالقيام بالزيارات للشركات والبنوك ٠

— عدم توافر عدد الآلات الكاتبة مع عدد الطلاب ٠

— الاعطال المستمرة فى الآلات الكاتبة ٠

— ضيق الوقت لتوفير الصيانة الكافية ٠

— عدم توافر الامكانات لاستبدال الآلات الكاتبة بغيرها ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

— كثرة عدد الطلاب وبالتالى تكون عدد اللجان كثيرة جدا ٠

— بعض اللجان تكون بعيدة عن المساكن مما يؤدى الى :

— تجهير المواطنين ٠

— عدم توافر الاثاث والاماكن ٠

— تلاحق امتحانات النقل والشهادات العامة ٠

— ضيق الوقت نتيجة لتلاحق الامتحانات ٠

— عدم توافر الوسائل الصالحه والحديثة لطبع امتحانات النقل ٠

المادة : سكرتارية تطبيقية عربيـــة

١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

تدريس كمبيالات المجاملة طالما انها تهدف للغش والتدليس ٠

٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— حجم الكتاب صغير جدا وذلك لعدم وجود عرض كامل للموضوعات ٠

— عدم ذكر اسم المستند فى اعلاه بل يكتفى بكلمة انظر نموذج كذا صفحة كذا ٠

– عدم وجود بعض المستندات بالكتاب وخاصة ايصال ايداع اوراق مالية بصفة امانه وبصفة تأمين .

– عدم وجود بعض التمارين على الموضوعات الموجودة بالكتاب المدرسى .

– كمبياله وعليها تظهيرات مختلفة – المفروض يتأكد الطالب من ان التظهير يكون على ظهر المستند – مثال بكمبياله بحجمها الطبيعى والتظهيرات على ظهرها .

– الاوراق التجارية معروضة بطريقة غير واضحة .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود حجرة خاصة للسكرتارية كحجرات الآلات الكاتبة .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

– وقت الحصة قصير لا يكفى لحل التمرين وكذا الحصتين .

– عدم وجود ارفف خاصة بحفظ الملفات .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم وجود وسائل تعليمية .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

بعض الطلاب لا يعرفون التفرقة بين المستندات المختلفة وحالات استخدام كل منها .
حافظة تحصيل كمبيالات مثلا مطلوبه يعملها حافظة كمبيالات برسم تأمين – خصم وهكذا

المادة : السكرتارية الافرنجية

باللغة الانجليزية

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

– موضوع الرحلات وخدمة المسافرين

– طرق الحفظ

– انواع الآلات الحديثة لعدم وضوحها اصلا من الناحية التطبيقية .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ الرحلات وخدمات المسافرين

ـ التمرينات العملية غير كافية سواء كانت مشروحه ام غير محلولة ٠

ـ طرق الحفظ ٠

ـ انواع الآلات ٠

ـ طلب الوظيفــة ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا توجد مساعدات تدريب ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ضعف المستوى اللغوى عند الطالبات ٠والطلاب

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- ضعف مستوى اللغة ٠

المادة : سكرتارية باللغة الفرنســـــية

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ الموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبه ولا يوجد تمرينات كافية ٠

ـ الباب الاول معروض بطريقة نظرية ولا يحتوى على تمرينات عملية كافية ،

ـ قسم الايداع والايصال ليس لهم تصوير عملى فى الكتاب كله ٠

ـ كشف الحساب غير مصور بالكتاب وتلك اخطاء جسيمه ٠

ـ ليس بالكتاب امثلة محلولة لكى يستفيد منها الطالـــب ٠

- لم يتعرض الكتاب لشرح قيود اليومية شرحا وافيا وكذلك الحسابات الختامية .
- الكتاب لم يعرض طريقة الترتيب والفهرسه بطبيعة عملية .
- الشيك المصرفى الخارجى .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- المستندات العملية غير مصوره بالكتاب ما عدا القليل منها .
- باب المحاسبة غير مشروح شرحا وافيا .
- الكتاب المدرسى طريقة صياغته اعلى من مستوى الطلبه
- طريقة عرض الدروس غير مشوقه ومحببه .
- لا يحتوى على اى رسومات توضيحية مناسبة .
- الاجراءات المكتبية معروضة بطريقة غير مناسبة .
- الشيك المصرفى والحفظ .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد .

المادة : رياضة ماليـــــــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الباب الاول طويل اكثر من اللازم .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- حجم الكتاب غير مناسب ، ملئ بالاخطاء المطبعية .
- بنط الكتابه صغيره وخاصة الجداول الرياضية واللوغارتيمات التى فى آخر الكتـــاب

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

— لا يوجد الامكانات الكافية للنهوض بالمادة (اجهزة — مواد)

— الكتاب المدرسى لم يصل حتى منتصف العام الدراسى ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— الرحلات المدرسية غير هادفه ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

— الندب خارج المحافظة لا داعى له وتعتبر دليلا على فقدان الثقة فى المعلم ٠

— التصحيح يجب ان يكون وثيقا لتخريج متعلمين فعلا ولا تعرض نسب نجاح مسبقا ٠

المادة : اقتصاد

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

— بالنسبة لفصل الاجور تعرض الكتاب المدرسى لاكثر من نظرية فى تحديد الاجر على الرغم من عدم كفاءتها لهذا العرض ٠

— الباب الرابع (المالية العامة) غير واضحة لعدم ارتباطها بالقوانين المعمول بها فى مصر وخاصة قوانين الضرائب ٠

— موضوع التكامل بين مصر والسودان سبق دراسته ٠ وقد تناول الموضوع بطريقة سطحية وكان من الاحسن ان يتناول ما تحقق من النتائج المرجوه والمشروعات التى تم تنفيذها ٠

— الباب الاول طويل جدا (اعلى من مستوى الطالب) ٠

— التنمية الاقتصادية (التركيز على خطط التنمية فى ج ٠م ٠ع) ٠

— تكرار بعض الموضوعات فى الكتاب الرابع مع بعض الموضوعات التى تدرس بالتفصيل فى المحاسبة الحكومية ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- الكتاب حجمه صغير .

- رسوم غير واضحة ويصعب توصيلها لذهن الطالب وايضا الرسومات قليلة .

- تسلسل الموضوعات جاء بطريقة غير منطقية عشوائية .

- اسلوب عرض الموضوعات غير واضح لفهم الطالب .

- فصل دراسة نظرية التوزيع صعب فهمه للطلاب .

- فصل الايرادات العامة - النظام الضريبى وانواع الضرائب لا تتمشى مسمياتها مع قوانين الضرائب المعمول بها فى مصر .

- انواع الفروض يحتاج لكثير من التفسير والتوضيح .

- عدم وجود الاسئلة عقب كل باب وخاصة الاسئلة الموضوعية التى تعيد فهم الطالب

- التنمية الاقتصادية .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- كثرة الطلاب

- عدم قبول بعض المصالح الزيارات .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم وتحصيل الطلاب :

عدم جدوى جميع الامتحانات وخاصة العامة .

المادة : آلة كاتبـــــة عربـــــــــــــى

(١) موضوعات غير مناسبة فى محتوى المقـرر :

- بعض الموضوعات قديمة ٠
- تمارين المراجعة الاولية غير لائقة

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

- بعض التمارين مكتوبه بخط اليد
- عدم تسلسل التمارين مع المنهج الدراسى ٠
- عدد صفحات الكتاب كبيرة جدا ٠
- تنسيق الجداول غير مسلســـــل ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- الوسائل الايضاحية
- الاثاث المدرسى غير كافى
- مكنة طباعة ، مكنة تصوير ، آلات كاتبة حديثة كهربية وقطع الغيار للآلات ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم وجود الوقت الكافى لعمل اى نشاط خاص بالآله ٠
- كثرة حصص المدرس بالاضافة لاعماله المكتبية الكثيرة ٠
- عدم وجود اماكن لحفظ تمارين الطلاب ٠
- نقص وسائل الايضاح وعدم وجود حجرات مناسبة للمدرسين

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- قلة عدد الحصص وبالتالى قلة الوقت المناسب لتدريب الطلاب ٠
- زيادة الاعطال فى الآلة الكاتبه ٠
- عدم وجود العدد الكافى من الفنيين للصيانة ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- نقص الفترة الزمنية بين كل فترة وأخرى .
- اثقال الملاحظين والمراقب بجمع الاسئلة .
- الاستراحات الحكومية فى بعض اللجان غير لائقة بالمعلمين .
- بعد المسافة بين اماكن الامتحانات والمدارس الاصلية بدون مبرر لذلك .

المادة : آلة كاتبة افرنجـــى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر : لا يوجد

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد به تمارين كافية للمستندات التى تستخدم فى الحياة العملية كالشيكات — والكمبيالات .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

الحجرات ضيقة وغير مناسبة لعدد الطلاب ، بعض الآلات قديمة .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : لا يوجد .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجـــــــــد .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد .

المادة : محاسبة حكومية

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- المقدمة النظرية مطوله عن المحاسبه الحكومية
- ظاهرة اتساع النشاط الحكومى
- ازدياد حجم الانفاق العـــام

- التقسيم الهيكلى للموازنة العامة .
- التنظيم العام للدولة من منظور مالى .
- المجموعة الدفترية .
- حسابات الموازنـــة .
- البنك المركزى وهو يدرس للطلاب فى مادة الاقتصاد .
- الكتاب لم يصل بعد ووصلت مذكرة فقط فى جـزء صغير من المقـرر .
- المادة غير واضحة .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- كثرة الشرح عن بعض الدفاتر وكثرة الدفاتر .
- التخطيط والتنمية الاقتصادية سبق دراستها فى مادة الاحصاء .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- لا يوجد مكان لعرض المادة بالتليفزيون عن طريق تصوير الاماكن التى يتم فيها العمل وتوزيعه ثم يعرض على الطلاب بالفيديو .
- لا يوجد اجهزة لخدمة المادة .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم تحديد مجموعة من الاساتذة لهم مميزات خاصة فى تدريس المادة لجذب الطلاب اليهم وتحبيبهم للمادة .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- الجزء العملى يدرس فى نهاية العام الدراسى مما يعطى عدم اهمية للمادة .
- عدم وجود الكتاب المدرسى هذا العام حتى ١٩٨٥/١/١٢ .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- كثرة الاسئلة النظرية التى لها شبه فى المواد الاخرى مثل الاقتصاد ·
- عدم التركيز على العملى ·

المادة : قوانين عمل وتأمينات اجتماعية

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الفصل الرابع نصف صفحة (التوقف) ·
- الفصل الخامس السلام والصحة المهنية نصف صفحة ·
- الفصل الثانى (اختبار مواقع العمل وانشائها) ·
- تكرر عرض موضوعات واحدة الاجازات ٤٧ لسنة ٧٨ / ٤٨ لسنة ٧٨
- عرض قانون التأمينات الاجتماعية غير مناسب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة :

- حجم الكتاب كبير ولا يوجد رسومات ايضاحية مثل نموذج لعقد العمل فردى او اجتماعى ·
- عدم وصول الكتاب المدرسى الى الآن ·
- الباب الخامس غير مناسب ·
- تكرار موضوعات الاجازات ٤٧ لسنة ٧٨ / ٤٨ لسنة ٧٨
- التأمينات الاجتماعيــة
- اختصار بعض الموضوعات (التوفيق والتحكيم فى منازعات الحل) ·

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينه : لا يوجد ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : الامكانيات المادية

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا ٠

- كثرة عدد الطلاب ٠

- عدم وجود المصالح التى تقبل زيارات الطلاب ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

عدم جدوى الامتحانات العامة ٠

المادة : الاحصـــــاء

(١) الموضوعات غير المناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الوسط الهندسى

- الوسط التوافقى

- التمارين غير كافيـة

- الموضوعات النظرية غير واضحة

- حل التمارين آخر الكتاب لا يجعل الطالب يعتمد على نفسه ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

- الكتاب حجمه اكبر من اللازم لكثرة الموضوعات النظرية ٠

- الرسوم غير كافية وغير واضحة ٠

- تأخير وصول الكتاب المدرسى يجعل الطلبه غير مستقرة ٠
- سوء العرض وخاصة فى التمارين التى هى اساس تدريب الطالب ٠
- ارقام الكتاب المدرسى غير مناسبه ٠
- الموضوعات النظرية غير مناسبة
- الوسط الهندسى والتوافقى ٠
- معظم هذه المادة جداول وهى غيرمناسبة تماما فى الكتاب المدرسى ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- تحتاج المدرسةالى سبورات عرض مقسمه الى مربعات يستخدمها الاستاذ فى العملى ٠
- تحتاج المدرسة الى مدرج كبير لجمع الطلاب لمحاضرات جماعية يستفيد منها الطلاب ٠
- لا توجد ادوات او مواد او اجهزة لتسهيل مادة الاحصاء ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم وجود الامكانات التى تساعد على ذلك
- لا يوجد الوقت الكافى للنزول الى الميدان بالنسبة للطلبه ٠
- لا يوجد اتصال مباشر بين المدارس وادارات الاحصاء المختلفة ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- ازدحام اليوم المدرسى ٠
- عدم توافر الاماكن المناسبة لتدريب الطلاب ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم كتحصيل الطلاب :

- الموضوعات النظرية ذات أسلوب صعب على الطلبه
- الموضوعات العملية كثيرة يجب اعادة النظر فيها ٠
- درجة الامتحان للمادة ٣٠ درجة مما يستهين بها الطالب ٠

تعليم زراعي عام

المواد الثقافيـــــــــــة

(١) تربية دينية اسلاميـــة

(٢) لغة عربيـــــــــــة

(٣) لغة انجليزيـــة (لغة أولى)

المادة : تربية دينيــــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الموضوعات مناسبة اما الاسئلة فهى سطحية

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : لا يوجد

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ - زيادة المقاعد ليتمكن جميع الطلاب الجلوس وهم مستريحون

ب - عدد الفصول غير كافى ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : لا يوجد

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجد

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد

المادة : لغة انجليزيـــــه

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الموضوعات كلها مناسبة للتعليم الزراعى ولكن هناك صعوبات فى المقررات اللغويـــــة

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ـ حجمه مناسب ولكن عدد الموضوعات كثير بالنسبه للحصص ٠

ب ـ اخطاء لغوية وتركيبات لغوية

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

امكانات المدرسة متوفرة ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ ـ ازدحام الفصول

ب ـ عدم وجود اماكن ثابتة لكل فصل

جـ ـ ازدياد عدد الطلبة وانشغالهم بالمواد العملية ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : لا يوجـــــد

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠ :

أ ـ امتحانات تحريرية فقط

ب - لا توجد اختبارات عملية مصاحبة للمادة

جـ - امتحانات الدبلوم تكون فوق مستوى طلبة المدارس الثانوية الزراعية لأن الطلبة اساسا ضعاف في اللغة الانجليزية ٠

المواد المهنية المشتركة

(١) اقتصاد زراعي

(٢) حشرات

(٣) امراض نبات (وقاية نبات)

(٤) بساتين فاكهة

(٥) محاصيل حقل

المادة : اقتصاد زراعـــــــــــــى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

— الرقابة المزرعية يجب التوسع فيها بما يتناسب مع التنظيم المزرعى ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة ٠

— التسويق التعاونى للمحاصيل (قطن — ارز — بصل ٠٠ الخ) ٠ خاص بأحد الاعوام وذلك رغم اختلافه عاما بعد آخر وهذا يسبب عدم القدرة على تدريسه على آخر نظام ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— كل الامكانيات ناقصة من حيث الادوات والمواد والاجهزة والاماكن ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم توفر الاماكن ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم توفر المزارع الحكومية حول المدرسة

— عدم كفاية الحصص المقررة لتدريس المنهج وبالتالى عدم وجود فرصة للقيـــــام بالزيارات ٠ الميدانية ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد ٠

المادة : حشـــــــــرات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- المهلكات الحشرية العضوية والطعوم السامه غير مناسبه وكذا المهلكات الميكروبية
- التطفل والافتراس ٠
- اثر المهلكات الحشرية فى الاخلال بالتوازن الطبيعى ٠
- تكاليف عملية المكافحة ٠
- المكافحة التشريعية وقوانينها ٠
- المقاومة البيولجية ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

- الرسوم غير واضحة وغير مكتملة ٠
- المقاومة البيولجية ٠
- المهلكات الميكروبية ٠
- اثر المهلكات فى الاخلال بالتوازن الطبيعى ٠
- الحيوانات وحيده الخليه والعديده الخلايا ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود معامل وان وجدت فهى مستهلكه وقديمه والادوات بها قديمة وكذا الاجهزة

- المدرسة نفسها تحتاج الى اصلاحات كثيرة
- لا يوجد بالمعامل مصابيح بنزن والمياه غير متوفره ٠
- عدم وجود الاثاث الكافى لعدد الطلبه
- الميكرسكوبات غير متوفرة والعدسات غير متوفره ٠
- نقص المجموعات الحشرية فى المعامل ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة ٠

- نقص فى الموارد المالية ٠
- عدم وجود معامل للنشاط المدرسى العملى
- وجود الطلبه والطالبات فى سن حرج فى المدرسة وهذا غير موجود فى التعليم العام ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- نقص الادوات والمعدات والاجهزة وعدم وجود معامل ٠
- نقص عدد الحصص العملية ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- عدم وجود مكررات خاصة باجزاء الفم والبرقات والاجنحة والارجل والعذارى ٠

المادة : امراض نبات (وقاية نبـــــات)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ مقاومة الحشائش

ـ المقدمة الخاصة بالفطر والتى تتناول تركيبه وتغذية سبق تكرارها بالصف الثانى

ـ الدخول فى تفاصيل لا داعى لها لطالب دبلوم متوسط كدورات حياه الفطـــر ودوره حياه الاصداء .

ـ الاستفاضه فى عرض المبيدات (المطهرات) النظرية خاصة الجهازية .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ الرسومات قليله لا تغطى موضوعات المنهج .

ـ لا يوجد كتاب مدرسى للمادة حيث سحب منذ سنتين وجارى طبع كتاب جديد وارسلت مذكره مختصره للمدرس عن طريق الادارة العامة للتوجيه الفنى للتدريس منها الى ان يطبع الكتاب الجديد ويسلم للمدارس وبالتالى لا تحتوى على رسومات كافية ومختصره بشدة .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ عدم توفر المعامل الكافية للاعداد الهائله للطلاب وان وجدت فهى غير مجهزة

ـ لا توجد دفاتر مكتب او تحضير او طباشير يوفرها المدرس من دخله الخاص .

ـ علب تشريح تحتوى على ملقاط ومقص دقيق . حيث الموجود قديم ذات ملاقط ومقصات عظم .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— الازدحام الموجود داخل الفصل ٠

— قلة الامكانيات المتاحة ٠

— المنهج مضغوط حيث ان كل اسبوع حصه عملى لا تكفى لشرح المقرر ٠

— عدم تدريب الطلاب فى الفترة الصيفية وذلك لدراسة المادة فى الصف الاول ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم كفاية الادوات والامكانيات والمعامل ٠

— كثافة الفصول العاليه ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠ :

— عدم توافر نماذج خاصة بالامتحانات ٠

— المشقه التى يعانيها المدرس فى الملاحظة والمراقبه والتصحيح وتحرش الطلبه به ولا يوجد اى ضمانات حماية للمدرسين من اعتداء الطلاب عليهم ٠

المادة : بساتين فاكهـــــة

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر : لا توجد ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة ٠

— حجمه صغير بدرجة لا تتسع للعرض الكافى للموضوعات ٠

— ليس بالكتاب صور طبيعية للمحاصيل المقررة كلها ٠ والرسوم الموجودة غير كافيــة وغير حقيقه ٠

- ليس بالكتاب وسائل ايضاح تعليمية كافية للموضوعات المقرره ٠
- عدم الاستعانة بالجداول فى تلخيص وتحديد الاماكن الخاصة بانتشار الفاكهة ٠
- نظم الفرش معروضه بطريقة مختصرة وخاصة فى توضيح النظام الخامس خاصه فى كيفية حساب عدد الاشجار ٠
- عدم الاستعانة بالرسوم التوضيحية فى موضوعى اشجار الفاكهة ٠
- عدم الاستعانة بالرسوم الايضاحية فى موضوع تربية اشجار الفاكهة ٠
- موضوع التسميد لم يشار الى بعض النقاط الهامة كحساب سعر الوحدة السماوية وتعريفها حيث انها هامة فى الحياة العملية فى استعمال الاسمدة المختلفة ٠
- عدم التوسع فى الموضوع الخاص باستعمال لوح الغرس فى زراعة اشجار الفاكهة وكذا الاساليب الحديثة فى الزراعة والخدمة والرعاية ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- قلة الادوات والاجهزة والمعدات التى تساعد المدرس فى العملية التعليمية ٠
- عدم وجود اراضى مناسبة فى المساحة لاقامة مشاتل وحديقة خاصة بالفاكهة وذلك لتعليم الطلاب فيها ٠
- نقص العماله حيث لا يوجد عمال دائمون فى اقسام الفاكهة ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- زيادة عدد الطلبه فى الفصل .
- لا توجد درجات اعمال سنة تعطى للطالب الحافز على العمل والتجارب مع المعلم اثناء التدريب .
- قلة الاجهزة والاماكن اللازمة للتدريب .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- زيادة عدد الطلاب داخل الفصول .
- عدم وجود عمليات فنية مختلفة طول العام .
- افتقار القسم الى مرفق (مشتل ، حديقة) .
- قلة الادوات والامكانيات المادية .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب .

- قلة الامكانيات والاحتياطات وعدم تهيئة الظروف المناسبة لكى يؤدى الملاحظ والمراقب عمله على ما يرام فى امتحانات الدبلوم .
- الاسئلة التى تقدم للطالب تقوم بقياس القدره التحصيلية للطالب فقط .

المادة : محاصيل حقــــــل

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ القوانين (التشريعات) الزراعية بصورتها الحالية .

ـ جداول مواعيد ونسب فحص البذور (محطات التقاوى .

ـ لم يشتمل المنهج للصف الثالث على موضوعات ذات حيوية مثل خصوبة الارض وعلاقتها بالانتاج الزراعى .

(٢) ـ عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ كثرة الجداول بدون لازمة (الصف الثانى ـ الصف الثالث) .

ـ لا توجد رسوم توضيحية كافية .

ـ لا توجد امثلة كافية .

ـ التقاوى وفحص البذور

ـ القوانين الزراعيــــة

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ لا توجد اماكن مجهزة لاجراء التجارب التوضيحية .

ـ لا توجد ادوات كافية .

ـ لا توجد اجهزة خاصة بتوضيح فحص البذور .

ـ لا توجد وسائل تعليمية .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة .

ـ نقص الاماكن .

- نقص الامكانيات المادية
- كثرة عدد الحصص للمادة الواحدة .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- زيادة اعداد الطلاب
- عدم وجود الاجهزة والادوات
- عدم وجود المعامل الكافية
- قلة مساحة النماذج بالمزرعة
- ضيق مساحة المزرعة بالمدرسة

(٦) مشكلات تواجه عملية تقديم تحصيل الطلاب

- عدم وجود الادوات والاجهزة اللازمة للاختبارات العملية .

المجالات

(١) انتاج حيواني

(٢) انتاج سمكي

(٣) صناعات غذائية

(٤) ميكنة زراعية

(٥) بساتين

(٦) استصلاح اراضي

المادة : تربية حيوان | المجال : انتاج حيوانى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

— الاطاله الزائدة فى الباب الاول والاختصار الشديد فى باب الاغنام ٠

— باب الوراثه غير مفهوم مهما بذل فيه المدرس اقصى ما يمكن من جهد لانه فوق مستوى ذكاء الطالب ٠

— الدروس العملية ليست واضحة من حيث الهدف منها ٠

— يجب التوسع فى اعطاء الطالب كيفية تحصين الحيوانات المصرية مع اعطاء امثله حيه من واقع محطات التربية التابعة لوزارة الزراعة ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— الكتاب خالى من بعض الصور الموضحة لابواب المنهج حتى يسهل استيعاب ابواب المنهج ٠

— باب الوراثة معروض بصورة مفصله ٠

— الباب الثانى وهو انتاج اللبن معروض بصوره مفصله ٠

(٣) الامكانيات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— قلة الادوات المستخدمة فى العمل والتدريب والموجود منها قديم مستهلك ٠

— اماكن تدريس المادة من الناحية النظرية والعملية لا توجد حيث يوجد نقص فى الفصول ٠

— صعوبة توفير المساكن للحيوانات وبالتالى ينعكس هذا على التدريب ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— ضيق مساحة المدارس وعدم توافر اماكن كافية لانشاء قسم الانتاج ٠

— زيادة عدد الطلبة والطالبات فى الفصول ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— قلة الادوات والمعدات

— عدم توفر اماكن للتدريب على هذه المادة ٠

— قلة الوقت المحدد للتدريب العملى ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠ :

لا يوجد

المادة : كيمياء وتصنيع — المجال : انتاج حيوانى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر

— مستوى المنهج فى الجزء العضوى يفوق مستوى الطالب حيث تناول هذا الجـــزء بالصف الاول فقط ٠ بصوره محدوده فقط ٠

— مستوى المنهج فى الجزء الخاص بالحاليل غير منظمه ويعتمد على الاثبات الرياضـــى الغير مستكمل بقانون نهائى للتطبيق عليه فى حل التمارين والمسائل الخاصة بالحاليل

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاتالمقررة بطريقة غير مناسبة ٠

— عدم توافر الرسوم الخاصة بالاجهزة

— كتاب المحاليل غير مدعم بقوانين رياضية ثابتة نهائية للتطبيق عليها فى حل المسائل والتمارين ٠

— عدم تدرج المسائل والتمارين الخاصه بالمحاليل ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— الادوات المعملية فى حالة نقص شديد ولا تتناسب مع الطلبه الذين يدخلون المعامل

— الاماكن غير متوفره وغير مجهزة ٠

٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم توافر الاماكن الكافية ·
- عدم توافر الادوات والاجهزة المناسبة بالعدد والكيف الملائم مع عدد الطلبه ·
- زيادة عدد الطلبه بالنسبه لحجم وسعه المعمل الكيميائى ·

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- زيادة عدد الطلاب داخل الفصول والمعامل ·
- عدم كفاية الادوات بالنسبة للطلاب ·
- قلة الامكانيات ·

(٦) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب :

نقص الامكانيات ·

المادة : تربية اسماك   المجال : انتاج حيوانى

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- معظم اجزاء المنهج
- اسماك الزينة

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ·

- موضوعات التفريخ فى الاسماك وفسيولجيا التكاثر فى الاسماك معروضه بطريقة غير مناسبه ·

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم توافر اى ادوات واجهزة
- عدم وجود اماكن للدراسة العملية

٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم وجود امكان لمزاولة النشاط المدرسى

٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود اماكن ٠

— عدم وجود اجهزة للتدريب ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

عدم وجود كتاب مدرسى كافى للتحصيل

المادة : تربية دواجن المجال : انتاج حيوانى

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— طول المقرر ووجود جداول واحصائيات كثيرة بالمقرر لا يمكن ان يستوعبها الطالب

— عدم مناسبه باب المهام للصف الثالث ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— حجمه كبير والورق لونه غير مناسب ونبط الكتابه صغير والرسوم غير ملونه وغير واضحة ٠

— يوجد بالكتاب كثير من الاخطاء المطبعية ٠

— الجزء الخاص بالتغذية لكتاكيت الدجاج الشرح فيها مستفيض جدا والارقام كثيرة سواء للنسب او المكونات وهذه يجب تبسيطها وتقليل الارقام بقدر المستطاع٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— هناك اشياء كثيرة ناقصه مثل بطاريات الارانب والدجاج البياضى ومزارع البط والاوز — والحمام وعدم وجود انابيب بوتاجاز ٠

— عدم توفر اماكن التدريب من فصول وخلافه ولا يوجد فى بعض المدارس مبانى مستقلة للقسم ٠

— عدم توافر الاعتمادات المالية والامكانات والادوات اللازمة لتربية الدواجن ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ كثرة عدد المقبولين فى التعليم الزراعى وقلة الامكانيات المتاحة وكذلك بدائية الدورات وقلتها وعدم وجود مدرسين متفرغين لهذه الانشطة وقدم المبانى ونقص اجهزتها وعدم وجود عمال صيانة اوعماله فنية مدربه تعاون فى هذا النشاط ٠

ـ عدم وجود الحافز المادى للمدرسين للقيام بهذا النشاط حيث ان مدرس التعليم الزراعى محروم من كل ميزات مدرس المراحل الاخرى مثل الاعارات والدروس الخصوصية ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ قلة الامكانات والاجهزة والادوات وعدم وجود مدرسين متفرغين للعمل والتدريب بعدد كافى ٠

ـ كثرة عدد المقبولين من الطلاب بالتعليم الزراعى ٠

ـ بدائية الامكانيات والمبانى وعدم استيفائها لهذه الاعداد ٠

ـ عدم وجود الوسيلة المعاونة للقيام بالعملية التدريبية للطلاب ٠

(٦) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب :

ـ انتداب المدرسين لامتحانات الدبلوم فى اماكن بعيدة عن اماكن منازلهم مايجعلهم لا يكونون بين اسرهم وبالتالى لا يمكنهم متابعة اولادهم الذين يمرون خلال هذه الفترة بامتحانات تحتم تواجده معهم ٠

ـ عدم توافر الامكانيات للاختبارات ٠

المادة : البان   المجال : انتاج حيوانى

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ القوانين والتشريعات والجودة والحكم على المنتجات ٠

ـ رحلات التصنيع ليس لها فائدة بالنسبة لمجال الانتاج الحيوانى و يكتفى بما درسه الطالب عن الالبان بالصف الثانى مع زيادة كتاب الصف الثانى ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- رسوم الكتاب تحتاج الى ايضاح وكذلك عدم وجود بعض الصور الطبيعة للاجهزة الحديثة ·
- الكتاب كبير الحجم وغير مهتم بالناحية العملية
- موضوعات القوانين والتشريعات والعرض والتسويق غير مفهومه

(٣) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة :

- عدم توافر الامكانيات المادية والاجهزة والمعدات مثل ماكينة جيلاتي يدوية واخرى ماكينة جيلاتي كهربائية ·
- عدم توافر اماكن الدراسة المجهزة للتعليم والتدريب ·

(٤) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة :

- زيادة عدد الطلاب بالفصول
- نقص بعض الاجهزة والمعدات
- عدم توافر عدد الفصول لخدمة العملية التعليمية
- عدم الجدية بالتعليم الفني وخاصة الزراعي

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- زيادة عدد الطلاب في الفصول
- عدم توافر الامكانيات والاجهزة والخامات

(٦) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب :

لا يوجد

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- التوسع فى شرح الجزء الاول بالعلف وتقسيمه حيث يرتبط معظمه بقسم الانتاج الحيوانى ويقل فى المنهج التحليل الكيميائى الخاص بالنسبه للعلف والحيوان ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- عدم وجود كتاب مدرسى
- عدم وجود رسوم توضيحية
- عدم وجود طريقة العرض الجيد للموضوعات
- عدم وجود العناوين الرئيسية والعناوين الفرعية للموضوع الرئيسى ٠
- موضوعات التركيب الكيماوى للعلف وموضوعات تكوين العلائق
- موضوعات مواد العلف المركزه ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود الكيماويات اللازمة للدروس العملية والنقص الشديد فيها وعدم وجود توصيلات المياه والغاز ٠
- النقص الشديد فى المعامل ٠
- التكدس الشديد للطلبه فى المعمل الواحد ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- عدم وجود اجهزة مرتبطة بالنشاط
- عدم وجود مبانى كافية لعمل النشاط

(٥) معوقات تدريبات الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم توفر الاماكن الكافية

— زيادة عدد الطلاب فى الفصل الواحد مما يعوق اجراء الطالب للتجـــارب العملية بنفسه عدة مرات مما يؤثر على تحصيله الدراسى وكذلك لقلة الادوات والاجهـزة الخاصة بذلك ·

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ·

— مشكلة الطالب فى امتحان العملى فقط لعدم توافر امكانيات عمل امتحـــــــان عملى كما يجب لطالب ثانوى وتحقيق نتائج ايجابية ·

المادة : صحة حيوان   المجال : انتاج حيوانـــــى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— تكرار بين الامراض المعدية والمشتركة بين الصفين الثانى والثالث مثل مـــــرض السل — البروسيلا — الحمى الفحمية — التيتانوس — خناق الخيل — خنـــاق المواشى — طاعون الحقل — الطاعون البقرى الالتهاب الرئوى البللـــــــورى والكوكسيديا فى الطيور ·

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— الرسومات غير واضحة ويفتقر الكتاب لمجموعة صور توضيحية لشكل الحيوان المصـاب

— عدم تصنيف المواضيع وتنسيقها ·

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— نقص الادوات والاجهزة الخاصة برعاية الحيوان

— عدم وجود حجرات للجراحة والولادة للحيوانات

— عدم وجود اجهزة تعقيم — تجفيف ونقل محاليـل

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ مشكلة نقل الطلبه الى اماكن الزيارة العلمية التخصصية مثل المجازر والمعامل المركزية البيطرية والامصال واللقاحات والمحاجر البيطرية بتطبيق الدراسة النظرية على الناحية العملية .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ زيادة عدد الطلبه فى الفصول

ـ نقص الاجهزة لعدم توافرها بالاسواق ونقص الاعتمادات الماليه لها .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب

ـ الاستراحات الحكومية فى الامتحانات غير لائقة وخاليه من دورات المياه حيث توجد على هيئة عنابر تزيد من الضوضاء وعدم توفير الراحة .

ـ نظرا لان مادة صحة الحيوان لا يقوم بتدريسها الا طبيب بيطرى ولكن الواقع يقوم باختباراتها غير المختصين .

ـ عدم توافر الامكانات والاجهزة .

المادة : بيولوجى اسماك　　　　المجال : انتاج سمكى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ لا يوجد كتاب مدرسى .

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ لا يوجد المكان اللازم لنشاط مجال الانتاج السمكى

ـ لا يوجد ادوات مطلقا

ـ لا يوجد اجهزة مطلقا لتأدية الناحية العملية .

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

– عدم توفر الناحية المادية للاستعانة بها فى القيام بالرحلات العملية ٠

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

– عدم وجود ادوات واجهزة معملية لقيام الطلاب بالعملية التدريبيـــة ٠

المادة : تصنيع اسماك	المجال : انتاج سمكى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

– الطرق التحليلية التى ابتكرها العلماء للحكم على درجة جودة الاسمـاك – (حيث يوجد ١٧ اختبار كيميائى من الصعب اجرائها فى هذه المرحلـــة ولعدم توافر المواد والاجهزة المستخدمة فيها) ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

– عدم توافر الاجهزة والمعدات

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

– عدم توفر انواع كثيرة من السمك فى البيئة (القرية من المدرسة) ٠

– عدم توفر المزارع السمكية فى البيئة ٠

– عدم وجود مصانع لتصنيع الاسماك فى البيئة ٠

– عدم وجود ثلاجات للاسماك متوفره فى البيئة ٠

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

– عدم توافر انواع الاسماك المختلفة فى البيئـــة ٠

المادة : تربية اسماك   المجال : الانتاج السمكـــى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب في محتوى المقرر :

لا يوجد كتاب للمادة وهذا يؤدى الى استهتار الطالب بالمنهج ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— لا توجد ادوات نهائيا ٠

— لا توجد اجهزة بتاتـا ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم وجود احواض للتربية واجهزة خاصة بالمنهج ٠

— عدم وجود الناحية العملية بالمدرسة بخصوص تربية الاسماك

— عدم الالتزام بقيام الرحلات العلمية الى الجهات الخاصة بتربية الاسمـــــاك بحجة عدم وجود العامل المادى الذى يعين على القيام بالرحلات البعيـدة عن المدرسة ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا ٠

— عدم توفر الاجهزة العملية والمعملية بالمدرسة

— عدم القيام بالرحلات العلمية خارج المدرسـة

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

- القوانين والتشريعات

- جميع الموضوعات العملية ليست معروضه عرض كامل من الناحية العلمية.

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- نقص كثير من الرسوم والصور التوضيحية

- نقص الكتاب الاهتمام بالجزء العملـى

- القوانين والتشريعات

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- الاماكن غير كافية وغير نظيفة ويوجد نقص فى الادوات والاجهزة ٠

- عدم توفر الامكانيات٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- زيادة عدد الطلاب بالفصل ٠

- نقص بعض الاجهزة والمعدات

- عدم توفر المكان المناسب للتدريس نتيجة لزيادة عدد الطلاب عن عدد الفصول المتاحة ٠

- عدم الجدية فى التعليم الفنى خاصة التعليم الزراعى ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- عدم وجود المعامل الكافية والمجهزة بالاجهزة والادوات والمعدات ٠

- زيادة عدد الطلبه فى الفصول ٠

- عدم توافر الامكانيات والاعتمادات المالية ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- الادوات والمعدات اللازمة لكل طالب ناقصه وان وجدت فهى مستهلكـــه
- عدم توزيع الامتحانات الدورية من جانب التوجيه الى المدرسين ٠

المادة : رسم هندسى   المجال : ميكنة زراعيـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

لا يوجد كتاب مدرسى للمادة ولذلك لا يمكن تحديد الموضوعات الغير مناسـبة

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسـى

(٣) الامكانيات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

الادوات والمواد والمعدات هذا بالاضافة الى عدم وجود اماكن للرســـــم وعدم وجود كتاب مدرسى للمادة ٠

المادة : صيانة واصلاح آلات   المجال : ميكنة زراعيـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- الابتعاد عن تدريب الطلبه على الاجزاء الدقيقة بالجرار مثل (فك طلمبـة الجاز)
- الابتعاد عن الاصلاحات الكبيرة ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- الموضوعات المخصصة للتدريبات العملية غير متكاملة وغير كافيـة
- عدم تطابق اعمال الصيانة المقررة للطالب مع المنهج العملى المقرر عليه ٠

- الرسومات غير واضحة ٠
- لا يوجد تعدد فى وسائل الصيانة

(٣) الامكانيات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- التجهيزات اللازمة للتدريب غير كافية
- نقص الاجهزة والآلات

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- لا يوجد اماكن مناسبة لاجراء النشاط مثلا لا يوجد مكان متسع بالمدارس لتدريب الطلاب على اعمال قيادة الجرارات والحرث ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- زيادة كثافة الطلبه فى الفصول ونقص الامكانات ونقص هيئة التدريس ٠
- عدم توفر التجهيزات اللازمة للتدريب ٠

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- الوقت المقرر غير كافى
- التجهيزات المطلوبه للامتحانات غير متوفره

المادة : هندسة وميكنة زراعية — المجال : ميكنة زراعية

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الموضوعات الرياضية (آلات) ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- لا يوجد كتاب مدرسى ٠
- المذكرة المسلمه لا يوجد بها رسوم توضيحية
- لا تعطى اكثر من فكرة مبسطه الى اقصى حد (مجرد عناوين) .

— لا تغطى المنهج — فهناك نقاط بالمنهج ليست بالمذكرة

— آلات توزيع البذور (آلات الزراعة) من اكثر الالات استخداما ومعروضة فـــى كلمات لا تفى بالغرض ٠

(٣) الامكانيات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— الاجهزة والالات والكتب الخاصة بالالات ونماذج الالات ووسائل الايضاح ٠

— الوسائل التعليمية غير متوفرة ٠

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— توقيته (التدريب الصيفى) حيث انه يكون فى الصيف وهى الفترة التى تعتبر اجازة بالنسبة للطالب وراحة نسبيه للمدرس ٠

المادة : هندسة وميكنة — المجال : استصلاح اراضـى

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— لا يوجد

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— لا يوجد كتاب مدرسى ومذكرات للمادة

— لا يوجد كتاب مدرسى او مذكرات حتى يمكن معرفة الموضوعات المعروضـــــــة بطريقة غير مناسبة

٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— الجرارات غير كافية

— آلالات الموجدة بالمدرسة لا تتمشى مع المنهج المقرر

— بعض التجهيزات الخاصة بشحن البطاريات وتزويد العجل غير متوفره ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- العجز فى المتخصصين معظم العام الدراسى
- قلة الآلات الموجودة بالمدرسة
- عدم وجود هيئة تدريس مدربه بصفة دائمـــة

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- لا يوجد ميدان قيادة مخصص لتدريب الطلبه
- الوقت المقرر لا يكفى ٠

(٦) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب :

- عدم توفر الالات والتجهيزات التى تنطبق مع المنهج العملى
- اشراك بعض مدرسين المواد البعيدون عن هذا المجال العملى فى الامتحانات
- الوقت المحدد للامتحانات العملية غير كافى ٠

المادة : ورش وكهرباء   المجال : ميكنة زراعيـــــة

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فـــــــى محتوى المقرر :

- الرسوم غير واضحة وخطوات الموضوعات غير منظمة ٠
- عدم تطابق العدد الموجودة بالكتاب للواقع وذلك يرجع لنقص التجهيزات
- المنهج العملى لا يتناسب مع عدد الحصص العملية المقررة حيث ان منهـــــــج العملى للبراده يحتاج الى مضاعفة عدد الحصص العملية المقررة على الاقــــل لكى تتمكن من التدريب الكافى ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- يقتصر فى التمرينات العملية على تمارين معينة مما يعمل على تكرارها بصفة دائمة ٠

(٣) الامكانيات المادية والناقصة فى مدارس العينة :

ـ التجهيزات الموجودة غير كافية بالنسبه لعدد الطلال الموجودين بالمدرسة ٠

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ نقص الامكانات

ـ نقص هيئة التدريس

ـ نقص الجرارات والالات الحديثة

ـ نقص التجهيزات اللازمة لتنفيذ التدريبات العملية للبرادة والكهرباء ٠

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

ـ الوقت المقرر للامتحانات غير كافى ٠

المادة : هندسة (ميكانيكا نظرى) المجال : البساتين

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقةغير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى ويوجد مدكره لا تفى بما يجب ان يقدم للطالب فى مـــن الشرح الوافى ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينه :

ـ لا يوجد ادوات وسائل توضيحية ولا توجد المواد والخامات اللازمة ٠

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ عدم وجود الالات والوسائل او الادوات والاجهزة اللازمة لتدريب الصنبه عيب

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ عدم وجود الالات للتدريب

ـ زيادة كثافة الفصـــــول

٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

— التحريرى نصف حصه ميكنة فى الاسبوع وهذا وقت قليل للتدريس والاختبارات التحريرية ٠

— الاختبار العملى كما سبق الذكر عن نقص الالات والادوات والاجهزة وبالتالى تصعب المهمة فى الاختبارات العملية ٠

المادة : تجارة عملى (ورش) ٠ المجال : البساتين

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى — موضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

عدم وجود كتاب للمادة

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— عدم وجود ماكينات النجارة حتى يمكن للمدرسة التدريب الكامل للطالب ٠

— عدم توافر العدد اليدوية بالمدرسة ٠

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم استمرار الدراسة اسبوعيا للطالب

المادة : ميكانيكا عملى (ورش) المجال : البساتين

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يجد كتاب مدرسى

٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— كثرة عدد الطلبه وضيق الوقت

— الطالب غير راضى وغير متأقلم من الاصل

— عدم اهتمام طلبة الصفوف النهائية بالنواحى العملية ٠

المادة : مساحة ومبانى   المجال : البساتين

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقةغير مناسبة :

لا يوجد كتاب للصف الثالث

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- نقص ابعض الادوات (بلانشيطه - برجل تناسب - واجهزة تكبير وتصغير الخرائط) .

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- قلة الامكانيات المادية وصعوبة الحصول عليها

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- كثرة عدد الطلبه بالفصل
- قلة الامكانيات
- مستوى الطالب يكاد ان يكون متخلف

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- اهمال الطالب بالامتحانات العملية والتحريرية (بالنسبة للدبلوم) .

المادة : خضر   المجال : البساتين

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- الرسوم قليلة نوعا
- بعض الكتب طباعتها غير واضحة حيث يوجد صفحات بيضاء غير مطبوعة
- موضوع انتاج التقاوى بالنسبة لطبيعة الازهار معروضة بطريقة غير ملائمة لمستوى الطالب بهذا التعليم
- معدل الاسمدة الكيماوية لبعض المحاصيل لا تنتمى للحقيقة بصله .

— عمليات الخدمة مثل البطاطس توجد معلومات خطأ (مثل عدد العزقات —
ووجود اخطاء فى تعميم الدورات الزراعية ·

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :
— الادوات الزراعية
— عدم وجود مصدر مياه مستديم للمشتل
— الاسمدة الجديدة غير متوفرة
— الصوب بانواعها غير متواجدة

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة
— عدم اهتمام الطلاب بالانشطة المدرسية
— عدم الجدية عند الطلاب
— مستوى الطالب فى التعليم الزراعى ضعيف جدا علميا

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :
— عدم وجود الامكانيات والادوات
— بالنسبة لطلبه الدبلوم لا يوجد هناك حافز يشجعهم على التدريب مثل
الدرجات ·

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :
النماذج العملية غير كافية ·

المادة : صناعات زراعية　　　　المجال : البساتين

---

(١) يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات وكل شئ يسير بصوره حسنه ·

المادة : فاكهـــة　　　　　　　　　　　المجال : بساتيــن

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقـــرر :

- نقص العناصر الغذائية وتأثيرها على اشجار الفاكهة والتسميد بالعناصــــــر الغذائية ٠
- العناصر المخلبية غير واضحة - وما هى العناصر المخلبية - ولماذا سميـــت بالعناصر المخلبية ٠
- الاصناف التى فى الكتاب العام والمجال مبالغ فيها مع عدم التركيز من قبـــــل الطالب ٠
- لا يوجد المواضيع العملية بالكتاب ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- الرسوم قليلة وغير واضحة ٠
- التسميد بالعناصر الغذائية المصغره غير مناسبة
- الاصناف لبعض محاصيل الفاكهة ٠
- الاكثار بالتطعيم ٠
- الادوات غير واضحة وغير مرسومة

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- صعوبة وصول الطلبه الى الحدائق البعيدة وصعوبة اجراء عمليات الخدمـــــة بها وصعوبة الاشراف عليها وصعوبة وصول الالات الزراعية اليها ٠
- عدم وجود العزاقات والالات اللازمة لخدمة بساتين الفاكهة ٠
- عدم توافر موتورات الرش الحديثة لمقاومة الافات ٠
- عدم توافر وسيلة مواصلات نقل الطلبه والادوات ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى بمدارس العينة :

- عدم الوعى بأهمية النشاط المدرسى وعدم اهتمام المدارس بالنشاط المدرسى ·
- عدم توفر انواع النشاط المختلفة ·
- عدم اهتمام اولياء الامور بالنشاط المدرسى يعتبرونه مضيعة للوقت ·

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- بعد المزرعة من المدرسة وعدم توفر الادوات اللازمة للتدريب ·
- عدم وجود العامل المدرب فى المشاتل ·
- عدم توفر الوقت اللازم للتدريب ·
- عدم الجدية فى الامتحانات العملية
- زيادة عدد الطلبة بالفصل ·

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب · :

- الامتحانات غير جادة وصورية ·
- عدم الحماية للمدرسين فى لجان الامتحانات ومواجه الرعب داخل اللجان
- صعوبة الوصول الى اللجان
- عدم الاهتمام بتصحيح الاوراق ·

المادة : زراعة المجال : استصلاح اراضى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- بالنسبة لمجال الاصلاح لا داعى الى الدراسة الجيولوجية لتركيب طبقات الارض ويكتفى بذكر الاماكن التى حفر بها آبار ·

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

— لا يوجد كتاب متوفر بالمدرسة وهناك عجز بالجزء الاول من الاصلاح .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

فى حاجة الى اماكن ومواد وادوات تتمشى مع زيادة عدد الطلاب .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— الامكانات المادية

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— بعد المزرعة عن المدرسة

— كثرة عدد الطلاب فى الفصل

— نقص الادوات

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب : لا يوجد

المادة : استصلاح اراضى	المجال : استصلاح اراضى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— لا يوجد ادوات ومعدات استصلاح حديثة تتمشى مع الناحية الدراسية والمقررات المطلوبة .

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم توفير المعدات اللازمة لاجراء التدريبات العملية حسب المقررات .

المادة : كيمياء	المجال : استصلاح اراضى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— تكرار العملى فى مادة كيمياء استصلاح حيث ان معظم المنهج درس فى الصف الثانى .

— تطويرالمنهج العملى للصف الثالث فى مجال استصلاح الاراضى ٠

— صعوبة منهج الكيمياء العضوية (صف ثالث مجال تصنيع غذائى)

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

الاجهزة (جهاز قياس درجة التوصيل الكهربى للاملاح وجهاز مقياس رقـــم

الـ ءقياس نسبة الرطوبة بالارض ٠

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود الامكانات اللازمة للنشاط

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— نقص الادوات

— نقص بعض المواد الكيماوية

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

— عدم توفر الادوات والاجهزة ٠

— عدم توافر المواد الكيميائيـــة ٠

المادة : طبيعة وكيمياء زراعية المجال : استصلاح أراضـــى

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— المركبات الحلقية العطرية والصبغات

— القوانين الرياضية الخاصة بموضوع المحاليل بصفة عامة والمنحنيات فى بـــاب المحاليل ٠

— التحليل الضوئى كطريقة لقياس التركيز (القياس اللونى)

— طرق التحضير فى ابواب الهيدروكربونات من هاليدات الالكيل نظـــرا لان الطالب غير مستوعب سابقا لها ٠

— سالبية العنصر — والرابطة الهيدروجية ٠

٢ . عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— وجود اخطاء مطبعية وبنط الكتابه صغير والكتاب المدرسى غير موجـــــود حيث انه لم يصل فى بعض المدارس .

— لا توجد معظم الرسوم والاشكال البيانية اللازمة للتوضيح .

— طريقة الحساب لبعض الموضوعات معروضة من غير توضيح او تفصيل فى العملية التحليلية اللازمة . للتقدير والمحاليل والفرويات .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— جميع الاجهزة اللازمة غير موجودة

— نقص شديد فى الكيماويات .

— عدم توافر الاماكن المعمليـة .

— عدم توافر امناء المعامل المدربين الاكفاء .

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى دراسة العينة :

— عدم توافر الامكانيات المادية والخامات والاماكن اللازمة والمناسبة .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم توافر الامكانات

— عدم تواجد الاجهزة الخاصة بالعمليات التقديرية او الحسابية

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

عدم توافر الامكانيات (خاصة الامتحانات العملية) .

تعلیم زراعی

شعبهٔ امناء معامل

مواد شعبة أمناء معامل

(١) طبيعة

(٢) كيمياء

(٣) امراض نباتات

(٤) حشرات

(٥) ميكروبيولوجي

(٦) صناعات غذائية

(٧) ألبان

(٨) ورش وصيانة

المادة : طبيعـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— تكنولوجيا الفيزيقا

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة ٠

— حجمه غير مناسب

— الرسوم التوضيحية غير كامله

— القياسات الكهربيـــــــة

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— الاماكن غير متوفره

— الادوات والاجهزة العلمية مثل مولد فان رملف روسكورف

— المعامل غير مجهزة

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— قلة الامكانيات (اجهزة — معامل) —

— زيادة كثافة الفصول

— عدم وجود صيانة للاجهزة ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب عمليا :

— نقص الاجهزة والمعدات

— زيادة كثافة الطلبه فى الفصول ٠

— عدم توفر الاماكن اللازمة للتدريب ٠

— قلة عدد الحصص المخصصه للمنهج

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- عدم وجود اجهزة واماكن لاجراء الاختبارات العملية .

العادة : كيميـــاء

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب في محتوى المقرر :

- تنقية المادة العضوية

- طرق فصل واختبارات الاحماض العضوية الصلبه

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- حجمه متواضع جدا جدا جدا .

- رسومه غير دقيقة وغير واضحة في النظرى والعملى .

- لا توجد على الرسوم اى بيانات توضيحية وان وجدت فهى غير مستكملة .

- بنط الكتابة مناسب ولكن الطباعة غير كاملة .

- جميع موضوعات المنهج معروضة بطريقة غير مناسبة وخاصة تنقيـــــة المادة العضوية ، الكربوهيدرات - الزيوت والدهون والكشف العـــام عن المواد العضوية .

- جميع الدروس العملية لم يذكر بها اسم المادة التى تبدأ بهـــا التجربة .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- لا توجد معامل كافية

- نقص شديد فى المواد الكيميائية

- عدم وجود اى اجهزة او ادوات تخدم المنهج

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— قلة الامكانيات ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— نقص الامكانيات والاماكن وزيادة عدد الطلبه فى الفصل والمعمل ٠

(٦) مشكلات تواجه عمليه تقويم وتحصيل الطلاب :

— قلة الامكانيات

— زيادة كثافة الفصول

المادة : امراض نبـــــــات

١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— المقدمة الخاصة بالفطر سبق تكرارها فى الصفوف السابقة ٠

— الدخول فى تفاصيل لا داعى لها لطالب الدبلوم المتوسط مثل دورات الحياة للفطر ٠

— الاستفاضة عند عرض المواد الكيميائية خاصة الجهازية ٠

— المطهرات الفطرية النحاسية " مخلوط بوردو " مخلوط برجاندى " وعجينة بوردو " نظرا لعدم وعى الفلاح المصرى بالنسبة للمواطـــن الفرنسى ولاحلال مطهرات حديثة محلها لا تحتاج الى تعقيـــدات فى التحضير مثلها ٠

— المطهرات الفطرية الحيوية لارتفاع سعرها ولذا لا تعتبر عملية وانما هى اكاديمية ٠

— المطهرات الفطرية الزئبقية نظرا لسميتها العاليه للانسان ٠

٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- لا يوجد كتاب مدرسى — جارى طبع كتاب جديد ويوجد مذكره تطبع للاسعد المدارس ·
- لا توجد بالمذكرة رسوم توضيحية تمثل موضوعات المنهج وتخدمه
- المذكرات لم تستوفى كثير من المواضيع بالشرح مثال اعراض الاصابة مثل الاخضرار فى درنات البطاطس والاحمرار لم توضح بالمذكرة معنى عطش فسيولوجى او العطش الطبيعى ·
- الطرق المستخدمة فى مقاومة امراض النبات مثل الدوره الزراعية لم تحدد نوع الجراثيم حيث لم توضح انها الجراثيم الموجودة بالتربة ولم تذكر المذكرة آمثلة للتقاوى السليمه ·
- فى امراض التضخم " التضخم السائب طريقة الاصابة اصابة ازهار " تقول المذكرة ان الجرثومة لا تسلك سلوك حبه اللقاح ولكن الحقيقة ان الجرثومة تسلك سلوك حبة اللقاح ·

٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم توافر المعامل المجهزة للمادة حيث لا تتناسب مع الازدحام الموجود بالمدرسة ·
- علب تشريح جديدة ودقيقة حيث ان الموجود بالمعامل تدعيم ولا يكفى جميع الصفوف والشعب ·
- لا توجد دفاتر مكتب او دفاتر تحضير حيث يوفرها المدرس من دخله الخاص ·

(٤) معوقات النشاط المدرسي في مدارس المدرسة :

- الامكانات المادية
- إزدحام الطلاب داخل الفصول
- قلة الحصص الخاصة بممارسة النشاط المدرسي .

معوقات تدريب الطلاب :

- الامكانات المادية
- عدم كفاية الادوات والنماذج وقلة المعامل
- كثافة الفصول .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- عدم توافر النماذج والشرائح الخاصة بالامتحانات وكذلك التجارب وكل ذلك بسبب قلة الامكانيات .
- عدم كفاية المعامل وتجهيزها بالاجهزة والمعدات اللازمة للامتحانات.

المادة : حشـــرات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب في محتوى المقرر :

- دورات الحياة معروضة بطريقة مختصرة .

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- عدم وجود الكثير من الرسوم التوضيحية .
- المقاومة البيولوجية (الحشرات المتطفلة والمفترسة) .

٣) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة :

- عدم وجود معامل للدراسة العملية
- نقص الموادر المالية

— نقص الادوات والمواد والاجهزة والموجود منها قديم —

٤) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة :

— عدم وجود معامل

— الاختلاط بين الطالبات والطلبة

٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود معامل

— نقص الامكانيات العملية من ادوات ومعدات

٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب:

— صعوبة عمل المجموعات الحشرية لدى الطلاب مما يضطرهم الى شراؤهـــا

— التركيز على الامتحانات العملية وزيادة الدرجة اكثر من الواقع على العملى

المادة : ميكروبيولوجـــــــــــى

١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

— معظم الموضوعات سبق تناولها فى الصفين الاول والثانى ضمن منهج الاحياء

مثل :

الاهمية الاقتصادية للبكتريا — تعريف البكتريا — تركيب الخليه — التجرثـــم وتغذية البكتريا وعمليات التحول الغذائى ٠

— موضوع النظريات يدرسه الطالب ضمن منهج امراض النبات بالتفصيل وفـــى توزيع المنهج النظرى مخصص له حصه واحدة اسبوعيا وهى غير كافية بالرغـــم من ان معظم الموضوعات المقررة مكررة ٠

- المنهج العملى بعض موضوعاته غير ذات اهمية كما أن هناك موضوعات تم حذفهـا رغم اهميتها لطالب امناء المعامل ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة :

- قلة الرسومات التوضيحية ٠
- عدم الاهتمام بالجداول التى تعطى الطالب فرصه للمقارنه بين الموضوعات ٠
- التجرثم فى البكتريا يجب ان يبسط اكثر من ذلك ٠
- البيئات البكترية والنظرية سواء فى الجزء النظرى او العملى ٠
- التعقيم مختصر جدا فى الشرح وغير متلائم مع الرسم الموجود ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- كل اجهزة التعقيم غير متواجدة وكذا ابر التعقيم وهذه نقطة حيوية ومهمه حتى نقدر ان نقول ان تدريس هذه المادة عمليا فكيف نقوم بعمل بيئة غذائية لنمو فطر او بكتريا ثم لا نجد جهاز لتعقيمها ٠
- بعض الادوات غير متوافرة بكمية تسمح بأن يقوم كل طالب او حتى كل مجموعـة من الطلبه بالعمل معا مثل : مصابيح بنزن - اطباق بترى - شرائـح ذات بوءره زيتية - زيت سيدر - مستخلص لحم لتحضير بيئات غذائية ٠
- عدم وجود معامل خاصة لاجراء الدروس العملية ٠
- الميزانية الموضوعة غير كافية لتلبية كل احتياجاتنا من الناحية العملية ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- الامكانات المادية الغير متوفره
- الاماكن التى يمارسها فى النشاط
- ازدحام الفصول بالطـلاب

٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- ضعف الاعتمادات المالية الخاصة بتوفير الادوات والاجهزة والخامات ٠
- عدم توافر الميكرسكوبات ذات العدسات الزيتية ٠
- عدم توافر سبات كهربية لكل ميكرسكوب لتساعد على زيادة الرؤيا ٠
- عدم تعاون بعض الشركات في اعطائنا البيئات المغذية لتدريب الطلاب عليهـــا

٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب ٠

- اغفال الناحية العملية لتدريب الطلاب وعدم توافر الامكانات اللازمة للتدريب ٠

المادة : صناعات غذائيـــة

موضوعات غير مناسبة للطلاب في محتوى المقرر :

- موضوعات التمليح والتجفيف والسمن الصناعي والمعاملات الحرارية غير كافية مــن الناحية العملية ٠
- موضوع التصنيع يجب ان يقسم الى جزئين ويدرس جزء منه في الصف الثاني ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- حجم الكتاب كبير والرسوم قليلة وغير مناسبة
- موضوعات التمليح والتجفيف والسمن الصناعي غير مناسبة
- الحاصلات البستانية والاجهزة والادوات والدفاتر والسجلات ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة ٠

- الادوات اللازمة لعمليات التصنيع الغذائي وكذلك الاجهزة
- عدم مناسبة الاماكن لتكون معامل صناعات غذائية وذلك لعدم تجهيزها لهـــذا الغرض وايضا من ناحية نظافتها ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— لا يوجد اى نشاط مدرسى فى المدرسة غير المواد الدراسية وذلك لعدم وجـود الامكانيات

الروتين فى صرف المال اللازم للتجهيز

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم وجود الادوات اللازمة للتدريـب

— عدم وجود اماكن ومعامل مجهـزة

— زيادة كثافة الطلاب فى الفصول ·

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

— الامتحان العملى توجد صعوبة عدم وجود الادوات والاجهزة اللازمة وكذلـك الاماكن اللازمة للاختبار ·

المـادة : الالبـان

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

— يجب دراسة الالبان فى الصف الثانى بدلا من تدريس كل المقرر فى الصف الثالث ·

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— قصور الكتاب فى الرسوم التوضيحية والصور الواقعية من مصانع الالبان لربط الطالب بالبيئة والحياة العملية ·

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— معظم الادوات والاجهزة غير متواجده والموجود منها قديم ويحتاج الى تجديـد وصيانة ·

٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ عدم مساهمة اتحاد الطلاب فى الانفاق على اللوحات والمعارض والهياكل الجبس للمنتجات .

٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ عدم تخصيص جزء من اللبن لتدريب الطلبه وعدم احتسابه ضمن اللبن المورد لمشروع رأس المال .

٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

ـ عدم التزام طالب الصفوف النهائية بالاختبارات الشهرية لاحساسه بعدم وجود اعمال سنه تقيده او تعيقه .

المادة : ورش وصيانة

١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

ـ القنطره الهتريه .

٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة :

ـ قلة الرسوم التوضيحية

ـ موضوع الكهرباء ويحتاج الى تكثيف

٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ يوجد عجز فى الاجهزة الكهربائية وخاصة الافوميترات لقياس فرق الجهد المستمر والهيدروميتر لقياس كثافة الاحماض بالنسبة للبطاريات .

٤) مقومات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ لا يوجد نشاط مدرسى فى المدرسه لقلة الامكانيات .

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- نقص المدرسين المدربين على الحرف المطلوبه
- نقص الاجهزة والمعدات ٠
- نقص الامكانيات المادية ٠

٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- بالنسبه لامتحان العملى -زيادة مدة الامتحان وعدم توفر التجهيزات
- وجود مدرسين غير مدربين فى مجال اللاسلكى مما يترتب عليه عدم اداء الامتحانات بالصوره المطلوبه ٠
- المعاونون الموجودين بلجان الامتحانات العملية ليس له دراية بالتجهيزات او العدد الخاصة بالامتحانات ٠

تعلیم صناعی

مــــواد ثقافيــــة

(١) تربية دينية اسلاميـــة

(٢) لغة عربيـــة

(٣) رياضيـــــات

(٤) لغة انجليزية (لغة أولـــى)

(٥) ميكانيكـــا

المادة : تربية دينيـــــــة

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : الورق غير نظيف .

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا يوجد مكان للمدرسين .

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : نقص فى الميزانية

المادة : لغة عربيــــــــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

أ — معنى البيت للدكتورة نعمات فؤاد المقرر فيه غير مناسب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

كتاب النصوص كبير الحجم مع ان المقرر جزء صغير .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم توافر المكان المناسب للمدرسين

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ — زيادة حصص اللغة العربية

ب — عدم تخصيص حصص للنشاط

المادة : رياضيــــات

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

نظريات التفاضل الحالية بالكتاب بها صعوبة على الطالب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : نهايته قليله ٠

المادة : لغة انجليزيـــة

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

موضوعات تخصص الزخرفة والملابس الجاهزة لا تتصل بحياة التلميذ المهنية ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

يحتاج الى مزيد من الرسومات التوضيحية ومدعمة بالاسهم ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

جميع الامكانات الحديثة لتعليم اللغات غير موجودة

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ ـ عدم وجود الامكانات المتاحة

ب قلة عدد المدرســـين

المادة : ميكانيكـــــا

(١) موضوعات غير مناسبة فى محتوى المقـــــرر :

(أ) الموضوعات كثيرة بدرجة لا تسمح بحل تمرينات كافية على كل بـــــاب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

الرسومات غير واضحة تماما ٠

مواد الثقافة الفنية

أولا : مجموعة الصناعات الميكانيكية

(١) تركيبات ميكانيكية : أ – تدريبات مهنية

ب – معدات

جـ – تنظيم وتكاليف

د – ميكانيكا نظرى

هـ – تنظيم صناعى وتكاليف

و – معدات وتركيبات

ز – تدريبات عملية

(٢) تشغيل على الماكينات : أ – تدريبات مهنية

ب – تنظيم تكاليف

جـ – رسم فنى

د – تدريبات عملية

هـ – معدات تشغيل ماكينات

و – رسم صناعى

ز – مقايسات تشغيل

جـ – معدات تشغيل

(٣) اجهزة دقيقة : أ – كهربا

ب – تدريبات عملية

جـ – تدريبات مهنية عملى

د – أجهزة دقيقة

هـ – صيانة اجهزة كهربية

٤) تشكيل ولحام :

أ — تدريبات عملية
ب — ميكانيكا
جـ — رسم فني
د — معدات ولحام

٥) نماذج المسبوكات :

أ — رسم فني
ب — تدريبات مهنية
جـ — تنظيم صناعي وتكاليف
د — محركات
هـ — معدات وعمليات
و — معدات
ز — ميكانيكا

تبريد وتكييف :

أ — كهربا
ب — رسم فني للتبريد
جـ — تبريد نظري
د — تبريد
هـ — تكييف
و — مقايسات

٧) ميكانيكا :

أ — ميكانيكا نظري
ب — تكنولوجيا
جـ — رسم فني
د — محركات حرارية
هـ — تنظيم صناعي وتكاليف

(٨) سباكة معادن : أ - تدريبات مهنية
ب - رسم فنى
جـ - تنظيم صناعى وتكاليف
د - محركات
هـ - معدات
جـ - ميكانيكا

التخصص : تركيبات ميكانيكية المادة : تدريبات مهنية

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- مناشط نظافه - ماكينات تجليخ
- فرايز افقيه - انشاء ورش للماكينات

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- ضيق الملاعب
- عمل المدرسة فترتين يعوق النشاط المدرسى
- عدم توافر الميزانيات اللازمة للانشطة ٠

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا ٠

قلة عدد الماكينات وزيادة عدد الطلبة ٠
- ضيق الورش
- عدم توفير الامكانيات اللازمة لعدد الخامات
- عدد الطلبه الذى يقوم المدرس بتدريبهم كبيرا جدا ٠

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

– زمن الامتحان العملى قصير جدا لا يتناسب والامتحان .

التخصص : التركيبات الميكانيكية   المادة : معدات

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

– التجميع (تجميع الشنابر – واذرع التوصيل)

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبه :

– كبير الحجم

– الورق غير جيد الصنف

(٣) الامكانات المادية الناقصه فى مدارس العينة :

– الادوات   – الاماكن

– الخامات   – الاجهزة

التخصص : تركيبات ميكانيكية   المادة : تنظيم وتكاليف

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

حساب ازمنه   اليدوية من جداول

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا يوجد

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ربط الدراسة النظرية بالدراسة العملية

التخصص : تركيبات ميكانيكية　　　　المادة : ميكانيكا نظـــــرى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ باب الرفع

ـ تفصيل الشغل بيانيا

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبه :

ـ الرسومات غير موضحة ·

ـ عدم ترتيب الابواب

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ معامل الميكانيا من وسائل ايضاح واجهزة ·

ـ عمل حجرة دراسية كمعمل لعمل التجارب خاصة فى الابواب العملية تشـــــل

السيور ـ التروس ـ الاتزان الديناميكى ـ الالات البسيطة

التخصص : التركيبات الميكانيكية　　　　تنظيم صناعى وتكاليف

لم تقدم العينة مشكلات محددة تخص هذه المادة ·

التخصص : تركيبـــات ميكانيكية　　　　المادة : معدات وتركيبـــــات

يرى افراد العينة انه لا توجد اى مشكلات فى هذه المادة ·

التخصص : تركيبات ميكانيكية　　　　المادة : تدريبات عمليـــــة

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ ضيق مساحة القسم بالمدرسة

ـ [illegible]

— النقص فى ماكينات القشط الرأسية :

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— النقص فى الافنية

— النقص فى الامكانات المادية

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— ضيق المساحة داخل الاقسام

— عدم تواجد عدد حديثة

— عدم توافر المعلمين المدربين على الماكينات الحديثة ٠

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

— قلة عدد الايام الخاصة بالامتحانات

التخصص : تشغيل على الماكينات — المادة : تدريبات مهنية

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى للتدريبات المهنية ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— المخرطة النصف اتوماتيكية — الرأسية — الافقية

— ماكينة قطع التروس الاتوماتكية " ماكينة الهوب "

— ماكينة سن وتجليخ العدد والسكاكين الفرايز

— ماكينة القشطة العربية

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— ضيق الافنية

- عدم توفير الميزانيات اللازمة للانشطة
- عدم صرف حوافز عادية للقائمين بالانشطة ٠

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا ٠

- قلة عدد الماكينات وعدم وجود انواع كثيرة منها
- الورش غير مناسبه
- عدم احتساب درجات التدريب المهنية
- عدم وجود خطة تربط المدرسة باحتياجات البيئة

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- قلة الوقت المحدد لامتحان العملى فى الدبلوم

التخصص : تشغيل على الماكينات — المادة : تنظيم تكاليف

يرى افراد العينة انه لا توجد اى مشكلات فى هذه المادة

التخصص : تشكيل على الماكينات — المادة : رسم فنى

---

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

- الخوابير مكرره بالنسبه للصف الثالث
- منحنيان رسم سن الترس بالطريقة الهندسية حيث انها تدرس للطلبه

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- حجمه كبير جدا ٠

التخصص : التشغيل على الماكينات — المادة : تدريبات عملية

---

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- النقص فى الورش
- النقص فى ماكينات التشغيل على الماكينات

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- زيادة عدد الطلبه فى الفصل الواحد
- عدم التناسب بين عدد الطلبه والتخصص
- عدم اتساع المدرسة يقلل من النشـــاط

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـــا :

- ضيق وعدم اتساع مكان التدريب العملى نظرا لزيادة عدد الطلبه فـــى التخصص ٠
- عدم رفع زيادة اجور المعلمين الاضافية

التخصص : التشغيل على الماكينات — المادة : معدات تشغيل ماكينات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تشغيل على الماكينات — المادة : رسم صناعـــــى

---

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقـــرر :

البند الثانى عشر من مادة الرسم الصناعى للصف الثالث غير مناسبه وهى التميز والشف ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- كثرة التمارين بدون ترتيب
- التمارين غير مناسبه للطلاب

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود اماكن للـرسم عليها
- عدم صلاحية هذه الادوات الموجودة بالمدرسة

(٤) معوقات تدريب الطلاب عمليا ٠

ـ عدم عمل دورات تدريبية فى المصانع

ـ عدم زيارة بعض مكاتب الرسم بالمصانع والشركات

التخصص : تشغيل على الماكينات　　　　المادة : مقايسات تشغيل

---

(١) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

النقص فى الاعتمادات المالية

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ عدم وجود الماكينات الحديثة لتدريب الطلاب عليها ٠

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　المادة : ميكانيكا

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ قوانين نيوتن

ـ الوحدات الانجليزية بالكتاب غير مطلوبه

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ كبير الحجم

ـ عدم وجود امثلة متدرجة فى المستوى

ـ تمارينه وامثلته متعبة ـ باب الاحتكاك معروض بطريقة غير مناسبة ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ عدم وجود اجهزة تساعد المادة فى التطبيقات العملية

ـ عدم وجود الاجهزة الحديثة مثل اجهزة الفيديو وشاشات التليفزيون

ـ عدم وجود بعض التجارب البسيطة ٠

(٤) **معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :**

— عدم وجود حصص خاصة بالنشاط المدرسى

(٥) **معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :**

— عدم وجود معامل واجهزة خاصة للمادة ٠

التخصص : تشغيل على الماكينات   **المادة : معدات تشغيـــل**

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه **بطريقة غير مناسبة**

— الحجم الكبير

— الورق غير جيد

(٢) **معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :**

— ضيق الوقت

— قلة الاماكن

الصناعة : اجهزة دقيقة (كهرباء)   **المادة : كهرباء**

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

منهج الكهرباء للفصول الميكانيكية **الصف الثالث** ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى **وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة : تنقصه الرســوم** التوضيحية ٠

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى **مدارس العينة :**

التعليم الصناعى **تقريبا ليس به نشاط طلابى وذلك لقلة الاعتمادات** ٠

التخصص : اجهزة دقيقة   **المادة : تدريبات عملية**

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة **بطريقة غير مناسبة :**

(٢) الامكانات المادية الناقصه فى مدارس العينة :

– خامات وقطع غيار

– اجهزة (اوسيلوسكوب – مولد اكتساح – نابع اشارة)

– ورشة (معمل قياسات) .

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

– زيادة عدد الطلاب

– ضيق الاماكن

التخصص : اجهزة دقيقة   المادة : تدريبات مهنية عملـــــــى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

– جهاز الازدواج الحرارى

– جهاز الترموستات

– عداد المياه   – عداد الكهربا.

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

– اجهزة الاختبار غير متوفره

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

– عدم وجود الحافز المجزى للمدرس

– عدم وجود الامكانيات

– عدم وجود الوقت الكافى لعمل النشاط

(٥) معوقات تدريب الطلاب عمليا :

- عدم توفير الخامات بسبب الاجراء المخزينة المعقدة .

- عدم توافر الاعتمادات المالية المتاحة .

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- ضيق الوقت لان الست ساعات لا تكفي

الصناعة : اجهزة دقيقة　　　　المادة : اجهزة دقيقة

معوقات التدريب العملى للطلاب : عدم وجود معامل تفى بالغرض المطلوب

الصناعة : اجهزة دقيقة　　　　المادة : صيانة اجهزة كهربية

معوقات النشاط المدرسى :

(١) كثرة عدد المواد الدراسية

(٢) نقص الميزانية

(٣) عدم وجود ملاعب واماكن لممارسة النشاط

التخصص : التشكيل واللحام　　　　المادة : تدريبات عملية

---

(١) الامكانات المادية الناقصه فى مدارس العينة :

- نقص الالات التى يتم عليها تنفيذ المناهج مثل المطارق الآلية وادوات القطع

- عدم وجود مساحة كافية

- عدم وجود افران تسخين

- عدم وجود معمل شامل خاص بالمعاملات الحرارية .

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- ضيق مساحة المدرسة وضيق الفناء وعدم وجود مساحة فضاء تتسع للنشاط

(٣) معوقات تدريب للطلاب تدريبا عمليا :

- ضيق المساحة داخل الاقسام
- عدم توافر الماكينات الحديثة حسب تطور المناهج
- عدم توافر المعلمين المدربين على الماكينات الحديثة

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- ضيق وزمن الامتحان العملى
- عدم وجود اجهزة قياس واختبارات للمعاملات الحرارية ·

التخصص : تشكيل ولحام — المادة : ميكانيكا

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- حجمه كبير
- بعض الرسومات غير واضحة

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

- لا يوجد معمل للمادة

التخصص : تشكيل ولحام — المادة : الرسم الفنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة ·

التخصص : تشكيل ولحام — المادة : معدات ولحام

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :
لا يوجد

(٢) عيوب الكتاب وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبه :

لا يجد كتاب مدرسى

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

– عدم توافر الكتاب المدرسى

– عدم وجود الاجهزة والوسائل التعليمية

التخصص : نماذج المسبوكات   **المادة : رسم فنى**

---

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

– رسم منحنيات شكل سن الترس

– اليايات   – التحبير والشف

– الخوابير

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبه

– كبر حجمه

– وجود بعض الاخطاء المطبعية

– الجداول الهندسية للقطع الصغيرة من ص ٣١ – ٥٢ غير مفيدة

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

– وسائل الايضاح ٠

– ادوات الرسم الفنى

– عجز فى ورق الرسم

– قلة الاماكن

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

– ضيق الوقت لقلة عدد الحصص

ـ عدد وجود عدة رسم تساعد الطالب

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　　　　　　　المادة : تدريبات مهنيــة

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبه :

ـ لا يوجد كتاب للدراسة العملية ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ عدم تناسب الادوات مع عدد التلاميذ

ـ قلة الاجهزة الحديثة

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ـ كثرة عدد الطلاب فى الفرق

ـ عدم وجود الامكانيات فى الوقت المناسب

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　　　　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليــف

عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

ـ الحجم كبير دون جدوى ٠

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　　　　　　　المادة : محركات

---

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

الباب الاول (النجار)

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب مدرسى ٠

الصناعة : نماذج المسبوكات　　　　　　　　　　المادة : معدات وعمليــــات

عيوب الكتاب المدرسى : الرسوم غير واضحه وحجمه كبير

الصناعة : نماذج المسبوكات　　　　**المادة : معدات**

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات في هذه المادة

التخصص : تبريد وتكييف　　　　**المادة : كهرباء**

(١) يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات ٠

التخصص : تبريد وتكييف　　　　**المادة : رسم فني للتبريد**

(١) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— لا يوجد كتاب مدرسي ٠

(٢) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة :

— قلة الزمن لان المقرر طويل

التخصص : تبريد وتكييف　　　　**المادة : تبريد نظرى**

(١) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبه :

— لا يوجد كتاب مدرسي

(٢) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة : نقص الاماكن المناسبة لممارسة النشاط ٠

التخصص : تبريد وتكييف　　　　المادة : تبريد

(١) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— لا يوجد كتاب مدرسي

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود اجهزة شحن حديثة .
- ثلاجات عرض واجهزة تكييف مختلفة
- مجارى هواء مرئيـــة
- ماكينة ضغط هواء ، اجهزة قياس نسبه الرطوبه

التخصص : تبريد وتكييف — المادة : تكييف

عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- لا يوجد كتاب مدرســـى .

التخصص : تبريد وتكييف — المادة : مقايسات

عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب مدرســـى

التخصص : ميكانيكا — المادة : ميكانيكا نظرى

عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

الصيانة رديئة

التخصص : ميكانيكا — المادة : تكنولوجيا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

التخصص : ميكانيكا — المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

- البايات يكفى دراستها من خلال لوحات التجمع

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- كبير الحجم
- اكاديمى الى حد كبير

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- قلة الامكانيات المادية
- كثرة تكاليف النشاط بالنسبة للصف الواحد .

(٤) التخصص : ميكانيكا — المادة : محركات حرارية

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- لا يوجد كتاب مدرسى مناسب

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود نماذج عملية لتسهل عملية الفهم على الطالب
- تلف اجزاء كثيرة من المحركات

التخصص : ميكانيكا — المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود فريزة او مقشطة وبالتالى يصعب ربط الجوانب النظرية بالعملية

التخصص : سباكة المعادن — المادة : تدريبات مهنية

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

ـحصص : سباكه المعادن — المادة : رسم فنى

( ) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى فى محتوى المقرر :

- ـسم منحنيات شكل سن الترس

- ـايات — التحبير والشف — الخوابير

( ) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسسة :

- ـبر حجمه
- ـجود بعض الاخطاء المطبعية
- ـجود موضوعات لا تفيد الطالب من ص ٣١ — ٥٢
- ـجود موضوعات لا تفيد الطالب من ص

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- وسائل الايضاح
- ادوات الرسم الفنى
- ورق الرســــم

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

- ضيق الوقت لقلة عدد الحصص
- قلة عدد لوحات الرسم
- عدم وجود عدة رسم للطالب

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

- قصور فى الامكانيات مثل النقص فى مساطر حرف

التخصص : سباكة المعادن — المادة : تنظيم صناعى وتكاليــف

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبه :

- حجم كبير ولا يفى بالمقرر المطور .

التخصص : سباكه المعادن　　　　　　المادة : محركـــــات

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر :

الباب الاول " التجار "

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب يفى بالمقرر المطور ٠

التخصص : سباكة المعادن　　　　　　المادة : معـــــدات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- حجمه ضخم ولكن دون جدوى

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- الامكانات الموجودة بسيطة بالنسبة للتطور العالمى لهذه المادة ٠

التخصص : سباكة المعادن　　　　　　المادة : ميكانيكـــــا

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- قوانين نيوتن اذ يجب تدريسها بالصف الثانى

- الغاء الوحدات الانجليزية بالكتاب المدرسى لانها غير مستخدمة

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- كبر حجم الكتاب المدرسى وموضوعاته معروضة بطريقة غير مناسبة وغير سهلة

- عدم وجود الامثله المتدرجه فى المستوى مما يتعذر على الطالب فهمها

- عدم ترتيب الموضوعات وفق المنهج الموضوع٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود أجهزة تساعد فى تبسيط المادة
- النقص فى اجهزة الفيديو

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- قلة الامكانات بالمدارس
- عدم وجود حصص خاصه بالنشاط المدرسى
- عدم وجود الحافز الادبى .

ثانيا: مجموعة الصناعات المعمارية

(١) خرسانة مسلحة : أ - تدريبات مهنية

ب - رسم فنى

جـ - علوم فنيــة

د - تنظيم صناعى وتعليمات

(٢) نجارة عمارة : أ - مقايسات

ب - نجارة عمارة عملى

(٣) اعمال صحية وسمكرة : أ - رسم فنــى

ب - علوم فنيــة

جـ - تنظيم صناعى ومقايسات

د - عملى صحى سمكـــــــرة

هـ - مقايسات

و - رسم صناعى

(٤) الانشاءات المعمارية : أ - خرسانة وحساب انشاءات

ب - تدريبات مهنية

جـ - رسم فنى

د - علوم فنيــة

هـ - تنظيم صناعى

و - عملى بياض وانشاءات

(٥) الفرم الخرسانية : أ – علوم فنية

ب – رسم فنى

جـ – مقايسات وتنظيم صناعى

د – عملى فــــرم

(٦) اشغال نجارة عمارة : أ – رسم فنى

ب – علوم فنيــة

جـ – مقايســـات

د – تدريبات مهنية

هـ – تنظيم صناعى ومقايسات

(٧) عمارة عامة : أ – تكنولوجيــا

ب – حساب انشاءات

جـ – رسم فنى

(٨) النحت المعمارى : أ – علوم فنيــة

ب – مقايسات وتنظيم

جـ – رسم فنى

(٩) جميع التخصصــات : حساب انشاءات

التخصص : الخرسانة المسلحة   المادة : تدريبات مهنيـــة

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ــ الادوات غير كافية لعدد الطلاب

ــ العجز الشديد فى المواد

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـــــا :

ــ زيادة عدد الطلاب تمنع متابعة المعلم لكل منهم

ــ قلة الامكانيات ٠

التخصص : خرسانة مسلحة   المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

المنهج غير متناسب مع عدد الحصص

التخصص : خرسانة مسلحة   المادة : علوم فنيـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

المنهج مطول يحتاج الى وقت اطول

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناســبة :

لا يوجد كتاب

التخصص : خرسانة مسلحة   المادة : تنظيم صناعى ومقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : نجارة عمارات   المادة : مقايسات

موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

التخصص : عملى نجارة　　　　المادة : عملى نجارة عمارة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

شرح الخطوات الفنية والعملية النماذج الآتية :

شباك حصرة ـ شباك زاوية بصارى وبدونه ـ باب منزلق داخلى ـ بـــاب لفاف ذو الوضع الثابت السليم الخشبى ـ يكتفى بشرح ورسم الموضوعـــات السابقة فى الحصص النظرية لعدم امكانية تنفيذها ٠

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

تأخر وصول الميزانية للمدارس

(٣) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

انقاص زمن الامتحان العملى الى ١٢ ساعة بدلا من ١٨ ساعة ٠

التخصص : كاعمال صحية وسمكرة　　　　المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ التغذية بالمياه الباردة والساخنة باستعمال سخان خاص

ـ عمل الرسومات التنفيذية للاعمال الآتية :

عرف تفتيش ـ خزان تحليل ـ مرشح بسيط ـ بئر اصم ـ خمسندق ٠٠٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود حجرات خاصة للرسم مجهزة ٠

التخصص : الاعمال الصحية والسمكرة　　　　المادة : علوم فنية

معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـا :

(١) عدم وجود الاماكن لاستكمال التدريبات

التخصص : اعمال صحية وسمكرة　　　　المادة : تنظيم صناعى ومقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات .

التخصص : اعمال صحية وسمكرة　　　　المادة : عملى صحى سمكرة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

كثرة المواد والموضوعات النظرية

عدم وجود موضوعات حديثة

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- عدم وجود ماكينات حديثة مثل ماكينات قطع وقلوظة المواسير الحديد الكهربائية .
- مكابس لعمل بعض المشغولات
- مواسير بلاستيك قطر ٣ ، ٤ وملحقاتها .
- مواسير نحاسية تعمل لتغذية مياه الشرب (مثل مواسير الحديد)

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- كثرة عدد الطلاب
- كثرة عدد الفصول داخل الورشة فى وقت واحد .

التخصص : الاعمال الصحية والسمكرة　　　　المادة : مقايسات

معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

١ ـ عدم وجود اماكن للتدريبات العملية

٢ ـ عدم وجود ماكينات حديثة

٣ ـ ضيق الاماكن .

التخصص : الاعمال الصحية والسمكرة   المادة : رسم صناعـــــى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

التخصص : الانشاءات المعمارية   المادة : خرسانة وحساب انشاءات

١ — يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة .

التخصص : انشاءات معمارية   المادة : تدريبات مهنية

١ — يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : انشاءات معمارية   المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقـــرر :

— المنهج بكامله غير مناسب يجب ان يدرس لتخصص البياض

— رسم حشوات اسلامية متداخلة مع استخدام القلم الرصاص فى توقيع الظلال

— رسم اربطة مفردة مزدوجة من العصور الاسلامية مع استخدام القـلم الرصاص

التخصص : انشاءات معمارية   المادة : علوم فنية

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقـــرر :

منهج المساحة طويل يحتاج لحصص كثيرة .

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— نقص الوسائل التعليمية الحديثة

— عدم كفاية المبانى لوجود انظمة مختلفة

— نظام الفترتين .

التخصص : انشاءات معمارية　　　　المادة : تنظيم صناعى ومقايسات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

الكتاب المدرسى حجمه كبير لانه يشمل الثلاث سنوات ٠

التخصص : انشاءات معمارية　　　　المادة : عملى بياض انشاءات

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ ـ المعدات غير متوفره

ب ـ الخامات ناقصـــة

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

قلة الامكانيات بنسبة كثافة الطلاب وعدم مناسبة الاماكن ٠

التخصص : انشاءات معمارية　　　　المادة : عملى بناء

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

البناء بالدبشر غير منفذ لعدم وجود قسم نحت مرعى وخبرات لتدريســـه

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

نقص الخامات وصعوبة شراوءها

نقص العدد وعدم كفايتها للطلاب

(٣) معوقات تدريب للطلاب تدريبا عمليـــا :

ـ قلة العدد اليدوية

ـ قلة الخامات

ـ ضيق الوقـت

التخصص : الفرم الخرسانية　　　　المادة : علوم فنيـــة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

التخصص : الفرم الخرسانية　　　　المادة : رسم فنى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ادوات الرسم غير كافيـــة

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

نظام الفترتين

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

نظام الفترتين

التخصص : الفرم الخرسانية　　　　المادة : مقايسات تنظيم صناعى

(١) الامكانات المادية الناقصة فـــى مدارس العينة :

عـدم وجود الحديد اللازم لتدريب الطلبة عليه

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

الكثافة العالية فى الطلاب مع نقص هيئات التدريس

التخصص : الفرم الخرسانية　　　　المـــادة : عملى فرم

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا يوجد ادوات حديثة

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا علمليـــا :

قلة الخامات والادوات اللازمة للتدريـــب

التخصص : اشغال نجارة العمارة — المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الابواب والشبابيك ـ التجليد ـ الحشو حيث يدرس فى الصف الثانى

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : لا يوجد كتاب

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

نقص الاجهزة الحديثة ـ عدم ملاءمة المكان ـ العجز فى هيئة التدريس

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

زيادة كثافة الفصول ٠

التخصص : اشغال نجارة عمارة — المادة : علوم فنية (تكنولوجيا)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ ينبغى مراجعة منهج المساحة لعدم ملاءمته كله

ـ الغاء الفوتيهات والدواليب

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

الجزء الخاص بالسلالم الخشبية عرض باسهاب شديد ٠

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : لا توجد اجهزة مساحيه

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود المعينات البصرية والوسائل التعليميـــة

التخصص : اشغال نجارة العمارة   المادة : مقايســـــات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— الشروط والمواصفات الفنية عرضت باسهاب شديد

— مواصفات اشغال النجارة غير كافية

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

— المقايسات بالكتاب بالقدم الطولى والمستعمل حاليا المتر المكعـــب

— رسومات الكتاب غير واضحة ومساقط القطاع الجانبى غير موجودة

— عدم دمج نجارة الاثاث بالكتاب رغم وجودها بالمقرر

— وجود اخطاء مثال ذلك ص ٦٥ بالقطاع الافقى أ — أ فى الافاريـــز

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : عدم ملاءمة الاماكن لعدد — الطلاب والعجز فى هيئة التدريس ٠

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

زيادة كثافة الفصول ونظام الفترتين ٠

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـــا :

عدم الترابط بين المنهج النظرى والعملى ٠

التخصص : اشغال النجارة   المادة : تدريبات مهنيـة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

— ما يدرس فى الصف الاول بعيد عما يدرس فى الصف الثانى

— يجب ان يستمر التخصص من الصف الاول حتى الثالث

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : لا يوجد كتاب .

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ - لا توجد ادوات كافية للطلبة

ب - لا توجد خامات

جـ - عدم وجود خبراء للصيانة

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ - عدم كفاية الادوات والاجهزة

ب - عدم كفاية الحصص الحالية

جـ - عدم الاهتمام بالالعاب الفردية

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

أ - قلة الخامات والعدد والالات والادوات

ب - كثرة اعطال المعدات وعدم صيانتها

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

نقص الوقت المتاح للامتحان العملى

التخصص : اشغال التجارة   المادة : تنظيم صناعى ومقايسات

موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

أ - دولاب داخل او خارج الحائط

ب - مكتبة متوسطة

التخصص :عمارة عامة **المادة : تكنولوجيـــا**

(١) **موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :**

البلاطات المفرغة والرسومات الصحية ،

(٢) **معوقات النشاط المدرسى والتدريب العملى فى مدارس العينة :**

أ — قلة الخامات والادوات والاجهزة

ب — زيادة كثافة الطلاب

التخصص : عمارة عامة **المادة : حساب انشاءات**

معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

(١) عدم القيام برحلات جماعية لمواقع العمل فى المشروعات

(٢) عدم تدريب الطلاب فى الشركات فى العطلات الصيفية

التخصص : عمارة عامة **المادة : رسم فنى**

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ا — قلة التفاصيل الانشائية

ب — عدم التعرض لرسم المناظير الداخلية والخارجية

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— نقص الادوات اللازمة للرسم الفنى

— عدم وجود اماكن مناسبة وكافيـــة

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— زيادة كثافة الفصول

— نظام الفترتين

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

قلة الاجهزة والادوات اللازمة للرسم

التخصص : النحت المعمارى المادة : علوم فنية

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود اجهزة كافية بالقسم

نقص العدد اليدوية

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

— عدم وجود ملاعب وادوات كافية

— ضيق الافنية المدرسية

— نقص الادوات

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— عدم صلاحية الماكينات للتدريب لانقضاء عمرها الافتراضى

— قلة الخامات ٠

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

— عدم توفير المواد الخام اللازمة للاختبارات العملى

— قلة عدد الملاحظين

— العائد المادى غير كافى

التخصص : النحت المعمارى — المادة : مقايسات وتنظيم

١ ـ الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

استهلاك المعدات وعدم صلاحيتها

٢ ـ معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

قلة الاعتمادات الماليــــة

٣ ـ معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـــــا :

عدم توفير الاجهزة الحديثة

التخصص : نحت معمارى — المادة : رسم فنـــــى

١ ـ معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

قلة الاعتمادات الماليــــة

٢ ـ معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

قلة الاجهزة الحديثــة

٣ ـ مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيــل :

عدم وجود اماكن مناسبة تحقق الاستقرار للمعلم ٠

التخصص : جميع التخصصات — المادة : حساب انشاءات

١ ـ موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ موضوع الجملونات (الباب الثانى بالكتاب)

ـ اعادة باب عزم المقاومة لارتباطه بعزم القصور الذاتى ٠

٢ ـ عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

العوارض المحملة بقوى مائلة معروضة بطريقة سيئة ٠

ثالثا : مجموعة الصناعات النسيجية

(١) الغزل : أ · رسم فنى

ب · نظريات

جـ · تكنولوجيا خامات نسيجية

د · فحص ومراقبة

هـ · تنظيم صناعى

و · رسم تخصص

ز · مقايســــات

ح · تدريبات مهنيــة

(٢) غزل الحرير : ميكانيكا

(٣) نسيج : أ ــ رسم صناعى

ب ــ معدات

جـ ــ مقايســـات

د ــ تكاليـــف

هـ ــ منسوجـــات

و ــ فحص وتحليل اقمشة

ز ــ تدريبات مهنيـــة

(٤) تريكـو : أ ــ تكاليف

ب ــ تريكو عملى

جـ ــ بترون

د ــ معدات

هـ ــ رسم تريكو

و ــ عمليات كيماوية

. . .

(٥) ملابس جاهـــزة : أ — عمليات كيماوية

ب — معدات

جـ — رسم فـــنى

د — رسم زخرفـــى

هـ — تكاليـــــــف

و — تدريبات مهنية

(٦) تجهيز منسوجات : أ — آلات

ب — عمليات

جـ — تنظيم صناعى وتكاليف

د — مقايســات

هـ — رسم فـــنى

و — تدريبات مهنية

(٧) صباغة وكيماويات : أ — مراقبة جودة

ب — تنظيم صناعى وتكاليف

التخصص : الغزل		المادة : رسم فنى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود مكاتب مجهزة باللوحات الثانية والمساطر

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

تكدس الطلاب على الماكينات

التخصص : الغزل		المادة : نظريات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

حساب طول الاستطالة للخيوط حيث تدرس بمادة التنظيم الصناعى

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

اجهزة قياس حديثة .

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

زيادة كثافة الطلاب

عدم وجود اماكن لممارسة النشاط

نظام الفترتين

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم وجود اماكن خاصة للتدريب

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

أ — زيادة عدد طلاب الدورة

ب — زمن الامتحان غير كاف

التخصص : الغزل　　　　　　المادة : تكنولوجيا خامات نسيجية

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد بها الياف صناعية

التخصص : الغزل　　　　　　المادة : فحص ومراقبة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

عدم وجود معلومات عن الالياف الصناعية

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

عدم وجود اية معلومات عن الالياف الصناعية

التخصص : الغزل　　　　　　المادة : تنظيم صناعى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا توجد رسومات

تلف الورق المكتوب عليه المنهج

خطأ فى الكتابة وحلول التمارين

عدم وجود امثلة كافيـــة

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

عدم قدرة الطالب على التعبير فى الامتحان التحريرى

التخصص : غزل　　　　　　المادة : رسم تخصص

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى نقص الاجهزة

التخصص : الغزل　　　　　　　　　　المادة : مقايسـات

عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ــ الكتاب لا يناسب مستوى الطالب ويحتاج لمراجعة

ب ــ باب (الانتاج) به اخطاء كثيرة

التخصص : الغزل　　　　　　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

نقص اجهزة قياس طول الشريط والبروم ، اجهزة انتظامية الخيوط الحديثة ، ميزان حساس وميكرسكوب ٠

نقص خامات ملف القطن ــ شريط ــ مبروم ــ خيط ٠

عدم توفر معمل مناسب للاجهزة ٠

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

زيادة كثافة الفصول

نظام الفترتين

عدم توفر الملاعب

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

زيادة كثافة المجموعات

عدم توفر الماكينـات

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

قلة زمن الامتحان

زيادة عدد الطلاب

عدم توفر الاجهزة الخاصة بالامتحان باعداد كافية

التخصص : غزل الحرير　　　　　　　　المادة : الميكانيكـــا

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة : نقص التمارين وقلة الامثلة الشارحة .

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

كثافة الفصول ونقص الاثاث والعمال

عدم الاهتمام بالتربية الرياضيـــــة

التخصص : نسيج　　　　　　　　المادة : رسم صناعى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقـــــرر :

الرسم الصناعى للسجاد والكليم .

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ادوات الرسم الصناعى من ورق مربعات والوان مائية وفرش للالوان

التخصص : نسيج　　　　　　　　المادة : معدات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

المضارب الرأســية والافقية والقلاب ذو الدرجتين

معدات انوال السجاد والكليم

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ـ الرسوم قاصرة على حالة الايقاف ويلزم ان تكون فى حالة التشغيل

توقيت كل الاجهزة معروض بطريقة غير مناسبة حيث تم نقلها مـــن

الكتب الاجنبية وترجمت خطأ ٠

ب ـ الاسلوب غير مبسط للطالب

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا توجد مسائل ايضاح خاصة بالاجهزة ٠

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

أ ـ فى الامتحان التحريرى :

أ ـ مشكلة زيادة كثافة اللحام

ب ـ قلة الملاحظين

جـ ـ وتدخل الادارات التعليمية فى رفع نسبة النجاح

التخصص : نسيج   المادة : مقايســـات

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

اطوال وعروض المنسوجات الخام والمجهزة ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ـ عدم احتوائه على نماذج امتحانات الدبلوم السابقة

ب ـ عدم توفر امثله شامله

التخصص : نسيج   المادة : تكاليـــــف

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

كبر حجم الكتاب

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم كفاية الاماكن

عدم كفاية الآلات

(٣) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل : قصر وقت الامتحان

التخصص : نسيج   المادة : منسوجـــات

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الوبرة الميكانيكية بواسطة المشط المتحرك يكتفى بتدريسها فى المعدات ويفصـل عن منهج التراكيب ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

كثرة اخطاء العلامات وعدم وجودها فى اماكنها الحقيقية

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

نقص كراسات المنسوجات

التخصص : نسيج — المادة : فحص وتحليل اقمشـــــه

١ — يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : نسيج — المادة : تدريبات مهنيـــــــة

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم ملاءمة الماكينات المستخدمة مع تطور الصناعة

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

— قلة المعدات وعدم ملاءمتها لاعداد الطلبة وتطور الصناعة

— قلة الحصص المخـصصـــة للتدريبات بخاصة قسم السجاد

(٣) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

قلة الوقت المخصص للامتحان مما يؤدى الى وضع اسئلة لا تتناسب مع مســـتوى الطلاب ٠

التخصص : التريكو — المادة : تكاليف

(١) موضوعات غـير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

المقايسات — اجور العمال

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ضخامة حجم الكتاب بسبب كثرة التفاصيل

التخصص : تريكو — المادة : عملـــــــى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— لا يوجد بعض الاجهزة والادوات مثل ماكينات لف الخيوط الآلية والبكر الخشب الزان

— الاماكن غير مناسبة ٠

التخصص : تريكو　　　　　المادة : بتـــرون

---

(١) يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تريكو　　　　　المادة : معدات

---

(١) يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تريكو　　　　　المادة : رسم تريكـــو

---

(١) يرى افـراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تريكو　　　　　المادة : عمليات كيماوية

موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر : باب التنظيف بالطرق العادية

التخصص : تريكو　　　　　المادة : مقايســـــات

يرى افراد العينة ان المادة ليس بها مشكلات

التخصص : تريكو　　　　　المادة : تريكو عملى

---

(١) الامكانات المادية الناقصة : قلة عدد الماكينات

(٢) معوقات تدريب الطلاب عمليا : عدم وجود مصانع كافيــة

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　المادة : عمليـات كيماوية

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :
المعادلات الكيماوية لعدم الافادة منها فى الحياة العملية

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسـبة :
حجم الكتاب كبير والكتابة ببنط صغير

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :
عدم وجود ادوات معملية

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　المادة : معدات

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود ماكينات حديثة

عدم وجود وسائل ايضاح للماكينات المقررة

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

نقص الامكانيات المادية وميزانية النشاط

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم وجود الاجهزة والماكينات

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　المادة : رسم زخرفى

الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود مكان ومناطق للرسم الفنى

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　المادة : تكاليف

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : ملابس جاهز)　　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

أ ـ يلزم ان تكون البترونات بالحجم الطبيعى ومقياس رسم مناسب

ب ـ عدم وجود جداول التوجيه القياسى ٠

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ــ موضوعات كتاب الرسم الفنى والتكاليف لا تكفى

ب ــ عدم وجود تمارين تطبيقية

جـ ــ عدم وجود البيانات والمصطلحات الفنية

د ــ عدم وجود كتاب تطبيقى للتدريبـــات

هـ ــ الرسومات غير كافية

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ ــ نقص اجهزة الكى بالبخار والكهرباء طبقا للمنهج

ب ــ عدم توفير ماكينات تناسب اعداد الطلاب

(٤) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ ــ ضيق الوقت

ب ــ ضيق الاماكن

جـ ــ نقص الاعتمادات

(٥) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

ضيق الاماكن ونقص المعدات وعدم وجود كتب تدريبات مهنية

(٦) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

عدم توفر خامات رخيصة مناسبة للامتحانات العملية

عدم وجود ماكينات تتفق مع محتوى المنهج مما يعوق الطلاب عن التنفيذ ٠

التخصص : تجهيز منسوجات المادة : آلات

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

الرسومات غير واضحة ٠

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

تكدس الطلبه داخل اللجان

التخصص : تجـهيز منسوجات　　　　　المادة : عمليـــات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

المنهج مطول بالنسبة لعدد الحصص

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

تكدس الطلاب فى الفصول

التخصص : تجهيز منسوجات　　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

يرى أفراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تجهيز منسوجات　　　　　المادة : مقايســـات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تجهيز منسوجات　　　　　المادة : رسم فـــنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تجهيز المنسوجات　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود الاجهزة والمعدات

عدم ملاءمة الاماكن المخصصة

٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم وجود المكان المناسب

نقص الامكانيات والآلات

(٣) مشكلات تواجه عملية تقويم التحصيل :

ضيق وقت الامتحانات العملية

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات   المادة : مراقبة جودة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات باستثناء عدم وجود كتاب مدرسى ٠

رابعاً : مجموعة الصناعات الزخرفية

(١) نجارة : أ - مقايسات
ب - عملى خرط
جـ - زخارف

(٢) طباعة بارزة أ - طباعة بارزة عملى
ب - تنظيم صناعى وتكاليف
جـ - تكنولوجيا
د - رسم فنى

(٣) حديد مشغول : أ - معدات
ب - رسم فنى
جـ - مقايسات
د - زخارف
هـ - ميكانيكا
و - خامات
ز - طرق انتاج
ح - عمليات
ط - تدريبات عملية
ى - رسم صناعى
ك - تنظيم ومقايسات
ل - زخارف معدنية

(٤) اثاث معدنى ولحام : أ - رسم فنى
ب - تنظيم صناعى وتكاليف
جـ - ميكانيكا
د - تكنولوجيا

(٥) التطعيم : أ ـ عملى تطعيم ومادة ماركترى

(٦) الاثاث المعدنى : أ ـ تنظيم وتكاليف

(٧) الحفر على الخشب : أ ـ تنظيم صناعى

ب ـ رسم فنى

جـ ـ علوم فنية وتكنولوجيا

د ـ زخارف

(٨) جلود : أ ـ الجلود وبدائلها (عملى)

(٩) نجارة اثاث : أ ـ تدريبات مهنية

ب ـ تنظيم صناعى

(١٠) تجميل : أ ـ رسم فنى

ب ـ تكنولوجيا

جـ ـ تجميل عملى

(١١) زخرفة : أ ـ علوم فنية وتكنولوجيا

ب ـ تنظيم صناعى

جـ ـ رسم فنى

د ـ زخارف

(١٢) الخرط : تكنولوجيا

(١٣) معادن زخرفية : اسس الزخرفة

التخصص : نجارة　　　　　　　　　　　　المادة : مقايسات

(١) يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : نجارة　　　　　　　　　　　　المادة : عملى خرط

(١) معوقات تدريب الطلاب عمليا

- استعمال المخارط اليدوية بدلا من الالية
- عدم وجود مراجع ورسومات
- عدم وجود ماكينات تجهيز الاخشاب خاصة بالقسم
- عدم الصيانة اللازمة بالنسبة للماكينات بالقسم

التخصص : نجارة　　　　　　　　　　　　المادة : زخارف

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر : يمكن اضافة الفنون الاغريقية والرومانية ٠

التخصص : طباعة بارزة　　　　　　　　　　المادة طباعة بارزة (عملى)

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- لا يوجد ماكينة روماتليف وآلات لصب الفورم وعمل الفلان والمكبس الحرارى
- آلة للطبع البارز بالتسخين ٠
- ماكينة اوفت الوان بمعداتها لا يوجد طباعة اوفست بالمدرسة وهى شعبة ضمن شعب الطباعة وهذا تكمله المنهج الصف الثانى ٠

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

بالنسبة للامتحان العملى ومدته اثنى عشر ساعة على يومين بما فية الاسئلة الشفوية لا يكفى لاعطاء صورة صادقة لقياس مهارة الطالب ٠

التخصص : طباعة بارزة   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

يرى افراد العينةانه لا توجد مشكلات سوى نقص ماكينة تصوير

التخصص : طباعة بارزة   المادة تكنولوجيـــــا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : طباعة بارزة   المادة : رسم فنى طباعة بارزة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

التخصص : حديد مشغول   المادة : معدات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته بطريقة غير مناسبة

ـ نظام بطبع كتب للمعدات

ـ الرسومات غير واضحة ـ يجب التجديد والتطور

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

الالات الحديثة غير موجودة

التخصص : حديد مشغول   المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : حديد مشغول   المادة : مقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى ضيق الورش

التخصص : حديد مشغول　　　　المادة : زخارف

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

الطرز الاوروبية — نقص الحضارة الفرعونية والاسلاميـــة

التخصص : حديد مشغول ولحام　　　　المادة : ميكانيكا

٢ — عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته معروضة بطريقة غير مناسبة :

— يحتاج الى توسع اكثر وشرح واضح

— وضع تمارين اكثر

— بعض الموضوعات سيئة الصياغة لانها مترجمة ٠

التخصص : حديد مشغول　　　　المادة : خامـــــات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

— رسومه غير مناسبه

— الحجم صغير

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

— ضيق الاماكن

— نقص الخامـات

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

— الاماكن — لا يوجد مسرح — لا يوجد ملعب

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليـا

ـ العدد والالات طراز قديم ٠الورش ضيقه

ـ مستوى المعلم العملى

التخصص : حديد مشغول　　　　المان : طرق انتاج

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضـوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ صغير الحجم　　　　ـ الرسومات غير كامله

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

ـ لا يوجد اماكن كافية

التخصص : حديد مشغول　　　　المادة : عمليــات

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

ـ الرسوم غير مناسبة

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا

ـ ضيق الاماكن ـ عدم وجود آلات حديثة ٠

ـ مستوى الامتحانات اقل من المتوسـط ٠

التخصص : حديد مشغول ولحام　　　　المادة : تدريبات عمليــة

---

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

مقررات المناهج لاشغال الحديد مستوفاة

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

الكتب العملية غير موجودة بالميدان

(٣) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة

— اجهزة اللحام بالارجون

— اجهزة التشغيل لصناعة الالومنيوم

— ماكينات اللحام بالقوس الكهربائي

— ماكينة قطع — ماكينات الجلخ

(٤) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة

— عدم وجود الاماكن التي يزاول فيها الانشطة المدرسية

— نقص الاعتمادات المالية الخاصة بالنشاط المدرسي

(٥) معوقات تدريب الطلاب عمليا

— قلة الاعتمادات المالية المخصصة للتدريب العملي

— عدم تزويد الاقسام بالمعدات اللازمة للمناهج المتطورة كالالومنيوم

— قلة الساعات العملية للتدريبات العملية

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : الرسم الصناعي

عيوب الكتاب المدرسي وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة : الرسومات غير كاملة

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : تنظيم ومقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات في هذه المادة

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : زخارف معدنية

التخصص : الاثاث المعدنى واللحام   المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

غير مناسبة مع التطور والتكنولوجيا الحديثة فى صناعة الاثاثات المعدنية والخشبية

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

ـ لا يتناسب حجمه مع المعلومات التى يحتويها

ـ الرسوم غير كافية وغير واضحة

ـ الطباعة غير جيدة وسيئة

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

ـ غير متوافر اى امكانيات بالمبنى المدرسى ولا يصلح ان يكون مبنى صناعى

(لا يوجد مراسم او معامل وادوات هندسية) ٠

التخصص : الاثاث المعدنى واللحام   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

ـ لا يوجد كتاب مدرسى

(٢) معوقات تدريب الطلاب عمليا :

عدم ارتباط المنهج العملى بالعلمى

التخصص : الاثاث المعدنى واللحام   المادة : ميكانيكا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى استخدام الامتحانات التقليدية

التخصص : الاثاث المعدنى واللحام	المادة : تكنولوجيــــا

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

- لا يتناسب مع المعلومات التى يحتويها
- الموضوعات معروضة بطريقة غير منسقـــة

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينـــة :

- الامكانيات المادية غير متوفرة
- غير متوفر اى اجهزة بالمبنى
- لا يوجد ادوات للتدريـــب

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليـــــــا :

- عدم ارتباط المنهج العملى بالعلمى
- عدم مسايرة التدريب العملى بالمدرسة لما هو متبع فى الشركات ٠

التخصص : اثاث معدنى	المادة : عملى واثاث معدنى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

- جمع الماكينات الحديثة

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

- لا يوجد ملاعب بالمدرسة لصغرها

(٣) معوقات تدريب الطلاب بتدريبا عمليا

- صغر حجم الاقسام الموجودة حاليا
- انتهاء العمر الافتراضى لبعض الماكينات

(٤) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب

- الوقت الزمنى للامتحان العملى غير كاف

التخصص : التطعيم　　　　المادة : عملى تطعيم وماركزى

معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- عدم صيانة الماكينات الخاصة بالقسم
- عدم التركيز على الناحية العلمية للطالب والاهتمام بمشاريع رأس المال بالتجارة
- عدم وجود ماكينات حديثة بالقسم منذ اكثر من خمس عشر سنوات
- عدم توافر المشرفين المتخصصين فى التخصص لافادة المدرسة
- عدم توافر الاموال اللازمة لشراء الخامات المناسبة للتمارين ٠

التخصص : اثاث معدنى　　　　المادة : تنظيم وتكاليف

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ - ضيق المكان بالنسبه لعدد الطلاب

ب - المعدات الحديثة المتطورة

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

ضيق مكان المدرسة يعوق بعض الشىء للتدريب والنشاط المدرسى

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليا

- ضيق مكان القسم بالنسبة للمعاون الزخرفية
- كثرة عدد الطلاب
- عدم الامداد بالمكينات المتطورة

(٤) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب

- ضيق الوقت بالنسبة للامتحان العملى
- كثرة عدد الطلاب فى الدفعة الواحدة
- الاستراحات المعدة للمعلمين فى بعض المحافظات غير مجهزة تجهيزا يليق بالمعلمين ٠

التخصص : حفر على الخشب　　　　المادة : تنظيم صناعى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى ضيق اماكن التدريس وقصر وقت الامتحان العملى ٠

التخصص : حفر على الخشب　　　　المادة : رسم فنى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

— الرسوم تحتاج الى رسم منظور واضح بمقياس رسم مناسب

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

— تزويد الفصول بدواليب لحفظ اللوحات والادوات الخاصة بالرسم الفنى

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليا

— ضيق الاماكن وكثرة عدد الطلبه وتزويد المدارس بالتكنولوجيا الحديثة

التخصص : حفر على الخشب　　　　المادة : علوم فنية وتكنولوجيا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى نقص الاجهزة والادوات

التخصص : حفر على الخشب　　　　المادة : زخارف

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

— لا يوجد وحدات زخرفية كافية لبعض الطرز التاريخية

— بعض الطرز تحتاج الى رسومات واضحة

(٢) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب

الامتحانات العملية زمنها غير كاف

التخصص : جلود   المادة : الجلود وبدائلها عملى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- الميزانية المنصرفة للتعليم (شراء خامات لازمة لانتاج عملية كل طالب) لا تفى بالغرض
- ادوات النظافة غير متوفرة
- الماكينات الخاصة بالجلود ناقصة

(٢) معوقات تدريب الطلاب عمليا :

قلة الماكينات والعدد والخامات

التخصص : نجارة اثاث   المادة : تدريبات مهنيــــة

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

- لا يوجد كتاب مدرسى للعملى

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

أ - الخامات غير متوفرة ولا تتناسب مع التمرينات المقررة

ب - العدد اليدوية غير كافيــة

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- نظام الفترتين فى التعليم الصناعى

(٤) معوقات تدريب الطلاب عمليا

- عدم توافر الخامات
- قلة زمن الحصص حيث ان الحصة ٣٥ دقيقة فقط فى نظام الفترتين ٠

التخصص : نجارة اثاث   المادة : تنظيم صناعى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى قصر الوقت المخصص للتدريب العملى للطلاب ٠

التخصص : تجميل | المادة : رسم فنـــى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : تجميل | المادة : تكنولوجيــــا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى ارتفاع نصاب المدرس من الحصص

التخصص : التجميل | المادة : تجميل عملى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

- عمل ماكياج عبرى (اسرائيلى)
- التدليــــك

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

- لا يوجد مكان مناسب لعمل التدليك

التخصص : زخرفة | المادة : علوم فنية (تكنولوجيا)

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

- درس المطاط
- الشاشة الحريرية (السلك سكريه)

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

بعض ادوات اجهزة الرش وبعض العدد الموجودة بالمنهج

التخصص : زخرفة | المادة تنظيم صناعى

معوقات تدريب الطلاب عمليا :

- عدم وجود ادوات هندسية تخدم هذه المادة من برجل خشب كبير ومفلتات .

التخصص : زخرفة　　　　　　　　　　المادة : رسم فنـــــى

(١) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

— وجود نظام الفترتين بالتعليم الصناعى

— عدم زيادة الفصل عن ٢٥ طالـــــــب

(٢) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب :

— عدم توافر الامكانيات بالنسبة للامتحانات

التخصص : زخرفة　　　　　　　　　　المادة : زخارف

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

أ — الرسوم غير واضحة

ب — تنقصه نماذج امتحانات

جـ — الشرح مطول وبدون وضع نقاط محدده

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة

أ — وجود نظام الفترتين بالتعليم الصناعى

ب — زيادة عدد الطلبــه

التخصص : الخرط　　　　　　　　　　المادة : تكنولوجيـــــا

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضه بطريقة غير مناسبه

أ — يوجد كتاب خامات فقط وهو مناسب جدا

ب — لا يوجد كتاب معدات ولا كتاب عمليات للصف الثالث ويكتفى بالمذكـــــرات الموضوعة من السادة الموجهين ٠

(٢) معوقات النشاط المدرسي في مدارس البيئة

ضيق المكان بالنسبه لعدد الطلاب

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليا :

– ضيق القسم الخاص بالمعادن الزخرفية وذلك لكثرة عدد الطلاب ·

– نقص الماكينات الحديثة

– نقص كتب معدات بالنسبة للصفوف (الثاني والثالث)

(٤) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب

– ضيق الوقت بالنسبه للاختبار العملي

– تقليل عدد الطلبه بالنسبة للدفعة الواحدة

– الاستراحات التي تجهزها الوزارة في بعض المحافظات تكون غير مجهزة تجهيز لائق بالمعلمين ·

التخصص : المعادن الزخرفية والصباغة   المادة : اسس الزخرفـــة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات في هذه المادة

خامسا : مجموعة صناعات المركبات

١) السيارات : أ – رسم فنى

ب – شاسيه

جـ – كهرباء تنظيم سيارات عملى

د – كهربا

هـ – تدريبات مهنية

و – معدات

ز – محركات اساسية

ح – سيارات عملى وتنظيم صناعى

٢) جرارات وآلات زراعية : أ – محركات

ب – اجهزة نقل حركة

جـ – رسم فنى

د – مقايسات

هـ – آلات زراعية

و – محركات نظرى

التخصص : سيارات　　　　　　　　　　المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى امكان تدريب الطلاب عمليا

التخصص : السيارات　　　　　　　　　　المادة : شاسيــة

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود وسائل الايضاح

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود ملاعب ومدربين متخصصين

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليــا

عدم تعاون بعض الشركات فى التدريــب

التخصص : سيارات　　　　　　　　　　المادة : كهربا وتنظيم سيارات (عملى)

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة : نقص المعدات الحديثة .

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود ريادة ، عدم الاستعداد بالملاعب والادوات المختلفة

التخصص : سيارات　　　　　　　　　　المادة : كهرباء

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

تشتت موضوعات المقرر على كتابين للصف الثانى والثالث

(٣) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

عدم وجود نماذج ورسومات

التخصص : سيارات　　　　　　　　　　المادة : تدريبات مهنيــة

موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ايام الدراسة لا تسمح بزيارة الورش الخارجية ٠

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

وقت الامتحان العملى غير كاف لاختبار الطلاب ٠

التخصص : سيارات　　　　المادة : معدات

(١) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود الملاعب والمدربين الاكفاء

٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم توافر المعدات المتطورة

التخصص : سيارات　　　　المادة : محركات اساسية

(١) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود مسئول المتابعة النشاط المدرسى

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا

زيادة عدد الطلاب وقلة الامكانيات

التخصص : سيارات　　　　المادة : سيارات عمى وتنظيم صناعى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

الرسوم غير واضحة والشرح غامض ويستخدم جمل غير مألوفة

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ ـ نقص الاجهزة الحديثة مثل البروجيكتور او النماذج المجسمة والوسائل السينمائية التعليمية ٠

ب ـ قلة الاحوال اللازمة لشراء واصلاح الاجهزة ٠

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ — عدم وجود الملاعب والمدربين بالعدد الكافى

ب — عدم تخصص حصص للريادة واحتسابها بأجر للمدرسين

جـ — عدم وجود برامج نمطية كاملة للانشطة

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

أ — عدم وجود معدات متطورة خاصة الامريكية واليابانية

ب — عدم وجود اى محركات ديزل لتعليم الطلاب داخل قسم السيارات

التخصص : جرارات وآلات زراعية المادة : محركات

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى

(٢) الامكانيات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا توجد نماذج وقطاعات مجسمة

التخصص : جرارات وآلات زراعية المادة : اجهزة نقل الحركة

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

لا يوجد كتاب مدرسى

(٢) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

نظرا لعدم وجود كتاب موحد به رسومات وأشكال محددة فان تقدير الدرجات يختلف

لاجتهاد المعلمين كل واحد بفكرة تختلف عن الاخرى ٠

التخصص : جرارات   المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات فى هذه المادة

التخصص : جرارات وآلات زراعية   المادة : مقايسات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاتها المعروضة بطريقة غير مناسبة :

غير مزود بالرسومات التوضيحية الكافية

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

لا توجد نماذج يمكن الاستعانه بها عند شرح المقايسة

التخصص : مركبات   المادة : تحركات تعزلى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

— رداءة الرسومات والطبع مما يصعب معه الاستذكار

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ — انعدام الملاعب

ب — نقص الامكانيات المادية والادبية

جـ — عدم وجود المعلمين الكافين لتحديد كل نشاط او ممارسته

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا مهنيا :

— قلة الوسائل الايضاحية للتعليم داخل القسم

— قلة الاجهزة الحديثة وعدم توافر الجهاز الصالح للشرح ·

سادسا : مجموعة الصناعات الكهربية

(٢) معدات كهربية : كهربة عامة

(٢) الكترونيات : أ ـ اختبارات معملية

ب ـ تكنولوجيا التليفزيون

جـ ـ راديو ونظـــــم

د ـ اجهزة وقيــــــاس

هـ ـ رسم فنى

و ـ تنظيم صناعى وتكاليـــف

التخصص : معدات كهربائية　　　　المادة : كهرباء عامة

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مباشرة

لا يوجد كتاب مدرسى

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم توافر الامكانيات من حيث الاجهزة والخامات

التخصص : تركيبات الكترونية　　　　المادة : اختبارات معملية

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى نقص الادوات والمواد والاجهزة

التخصص : تركيبات الكترونية　　　　المادة : تكنولوجيا التليفزيون

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

منحنيات القدرة لدوائر الترانزستور ، منحنيات الخواص ، وحدات التغذية ، منحنى الاستجابة الدورية .

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

وجود الرموز على الدوائر مكتوبة باللغة الانجليزية لا العربية

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

عدم وجود الخامات والدوائر ، عدم التعاون بين مدرسى المواد النظرية

التخصص : الكترونيات　　　　المادة : راديو ونظم

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

— الباب الثانى الرنين العين السحرية

— الباب التاسع جهاز ومقاييس السرعة

(٢) عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقةغيرمناسبة :

لا يوجد كتاب

(٣) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة :

نماذج لمحطات الارسال — افلام — دوائر كهربية مكشوفة ٠

التخصص : تركيبات الكترونية　　　　　　　　　　　المادة : اجهزة وقياس

عيوب الكتاب المدرسي وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا

عدم توافر الاجهزة والخامات،زيادة عدد الطلاب

التخصص : الكترونيات　　　　　　　　　　　المادة : رسم فنـــــــى

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب في محتوى المقرر

دوائر الصمامات العملي والنظري

(٢) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة

نقص في لوحات الرسم — عدم وجود مكان يتسع جميع الطالبات

التخصص : الكترونيات　　　　　　　　　　　المادة : تنظيم صناعي

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى ان حجم الكتاب المدرسي كبير وليس بـــــــــه اسئله ٠

سابعا : مجموعة صناعات المصانع

(١) البلاستيك : أ - تنظيم صناعى
ب - ميكانيكا
ج - رسم فنى
د - معدات وعمليات
هـ - خامات

(٢) ميكانيكا الغزل : أ - رسم تخصص
ب - مقايســـات
ج - ميكانيكا آلات الغزل
د - فحص ومراقبـــه
هـ - معدات ميكانيكا غزل

(٣) تحضيرات وغزل الصوف : أ - فحص ومراقبة جودة
ب - تراقيم خيوط
ج - مقايســـات
د - رسم فـــنى
هـ - تكنولوجيـــا

(٤) صباغة وكيماويات : أ - تك صبغات بولندى وايطالى
ب - الامن الصناعى
ج - صيانة معدات
د - مقاومة التآكـــل

(٥) ميكانيكا نسيج : أ - فحص وتحليل اقمشة

ب - معدات ميكانيكا نسيج

جـ - منسوجات

د - مقايسات

هـ - رسم فني

(٦) الالياف الصناعية : أ - رسم صناعي

ب - مراقبة جوده

جـ - خامات وتحضيرات

د - آلات وطرق تشغيل

هـ - مقايسات

و - امن صناعي

التخصص : البلاستيك واللدائن — المادة : تنظيم صناعى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

- لا يوجد كتاب مدرسى وزارى - وانما لهم جهد فردية من هيئة التدريس

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

- اعضاء هيئة التدريس لا يتناسب مع عدد الطلبة

- نقص اثاث المدرسة

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليا

- عدم توافر الورش بالمدارس الصناعية بالنسبة لقسم البلاستيك

التخصص : بلاستيك — المادة : ميكانيكا

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

- الحجم كبير

- الكتاب فوق مستوى الطلبه ويلجأون للكتب الخارجية والمذكرات

التخصص : البلاستيك — المادة رسم فنى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

- حجم كبير من اللازم يحتوى على اجزاء مكررة من الصف الثانى

- تنقصه رسوم دقيقة ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

- عدم وجود حالات رسم خاصة بحصص الرسم الصناعى

(٣) معوقات تدريب الطلاب عمليا

- كثرة عدد الطلاب

- فلسفة الامكانيات من اجهزة وماكينات ومواد خام

التخصص : البلاستيك	المادة : معدات وعمليات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : قسم البلاستيك	المادة : خامات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب مدرسى .

(٢) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب

- مكان التصحيح بعيدا عن مناطق السكن (المدرسة فى القاهرة والتصحيح فى طنطا) .

اجر التصحيح بسيط بالنسبة للسفر والمعاناة .

التخصص : ميكانيكا غزل	المادة : رسم تخصص

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب ولكن توجد ملزمة منسقة بين التوجيه والقائمين بالتدريب

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

نقص مكاتب مجهزة باللوحات الثابتة والمساطر لتأدية هذه الحصص بداخلها .

التخصص : ميكانيكا الغزل　　　　　　　　　　المادة : مقايســـات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

— رسومات كثيرة غير موجودة فى الكتاب

— وجود اخطاء مطبعية وارقام وحروف غير واضجة

— الرسومات الموجودة بالكتاب غير دقيقة وغير واضحة

التخصص : ميكانيا الغزل　　　　　　　　　　المادة : ميكانيكا آلات الغزل

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيا الغزل　　　　　　　　　　المادة : فحص ومراقبـــة

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

أ — حجم الكتاب كبير

ب — الموضوعات غير مرتبة على اساس علمى

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

عدم توافر المواد او الاجهزة

التخصص : ميكانيا الغزل　　　　　　　　　　المادة : معدات ميكانيا غزل

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

— الاجهزة والادوات والماكينات غير متوافرة سوى فى الشركات الصناعية المتخصصة والتى يتم بها التدريب العملى ٠

(٢) معوقات تدريب الطلاب عمليا

— عدم وجود ماكينات بالمدرسة

— [illegible]

(٣) مشكلات تواجه تقويم تحصيل الطلاب .

- يصعب ايقاف الماكينات للامتحان العملى

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف المادة : فحص ومراقبة جودة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف المادة : تراقيم خيوط

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف المادة : مقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : تحضيرات غزل الصوف المادة: تكنولوجيا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات المادة : تك صبغات بولندى - ايطالى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى .

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات المادة : الامن الصناعى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ونقص الاجهـــــزة

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات　　　　　المادة : صيانة معدات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات　　　　　المادة : مقاومة التآكل

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيا نسيج　　　　　المادة : فحص وتحليل اقمشة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ، وعدم وجـــود نظارات فحص وتحليل الاقمشة ·

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　　المادة : معدات ميكانيكا النسيج

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيكا النسيج　　　　　المادة : منسوجات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود الكتاب المدرسى وضيـــق وقت الامتحان النظرى ·

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　　المادة : مقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى نقص التمرينات فى الكتاب المدرســى وضيق وقت الامتحان ·

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　　المادة : رسم فنى (ميكانيكا نسيج)

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى طول المقرر بالنسبة لعدد الحصص القليل ونقص وسائل الايضاح المتصلة بماكينات النسيج .

التخصص : الالياف الصناعية　　　　　المادة : رسم صناعى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات

التخصص : الالياف الصناعية　　　　　المادة : مراقبة جودة

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : الياف صناعية　　　　　المادة : خامات تحضيرات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : الياف صناعية　　　　　المادة : الات وطرق تشغيل

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

أ — المبنى الرأسى　　ب — الكوتش　　جـ — التكييف　　د — النتروجين

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعات معروضة بطريقة غير مناسبة

تم عمل ملازم مطبوعة بمعرفة الشركة لعدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : الياف　　　　　　　　　　　　المادة :مقايسات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ، وعدم امكــــان تدريب الطلاب عمليا لنقص الاجهزة ٠

التخصص : الياف　　　　　　　　　　　　المادة : امن صناعــى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ونقص الامكانــات اللازمة لتدريب الطلاب عمليا ٠

ثامنا : مجموعة صناعات الحديد والصلب

حديد وصلـــــــب

(١) بناء حراريات : معدات وخامات ورسم فني

(٢) افران تلبيد : أ ـ معدات وعمليات افران

ب ـ افران تلبيد

(٣) الصلب : معدات وعمليات صلـــــب

(٤) لحام واعمال صاج : أ ـ معدات وعمليـــــات

ب ـ تركيبـــــات

جـ ـ لحـــــــام

(٥) صناعة النماذج : أ ـ معدات وعمليـــــات

(٦) تشكيل المعادن : أ ـ تشكيل المعادن

ب ـ تدريبات عمليـــــة

صناعة : بناء حراريات　　　　　　　　المادة : معدات وخامات رسم فـــنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

الصناعة : افراد تلبيد　　　　　　　　المادة : معدات عمليات افـــران

الصناعة : افران تلبيد　　　　　　　　المادة افران تلبيد

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى حجم الكتاب المدرسى الكبير ونقـــص المعامل والورش ٠

الصناعة : صلب　　　　　　　　المادة : معدات وعمليات صلـــب

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

أ — بند رقم ٨ فى المنهج الخاص بالكهرباء

ب — بند رقم ٤ ر١٥ الصيانة الكهربية

جـ — بند ٧ بالمنهج الخاص بمرافق المحولات

د — بند ٨ الخاص بكهرباء المحولات

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ — وسائل الايضاح

ب — عمال خدمة لتنظيف الفصول وتوفير الاماكن اللازمة فى حالة تقسيم الفصـــل الى تخصصاته ٠

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

أ — وجود فترتين وعدم وجود فترة راحة — وزمن الحصه قليل

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

عدم وجود مدرب ليغطى كل اجزاء المنهج

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب :

عدم وجود امكانيات فى الامتحان العملى

الصناعة : لحام واعمال صيانة　　　　　　المادة : معدات وعمليـــــــات

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

لا يوجـــــــد

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

قلة الامكانات الموجودة بالمدرسة نتيجة لازدواج الجهة التابعة لها المدرســـة

فهى بين شركة الحديد والصلب وادارة حلوان .

الصناعة : لحام وتشكيل　　　　　　المادة : تركيبات

يرى افراد العينةعدم وجود مشكلات سوى صعوبة صياغة الكتاب المدرسى

الصناعة : لحام واعمال صاج　　　　　　المادة : لحام

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود الكتاب المدرسى وبســـــاطة

الصناعة : صناعة النماذج　　　　　　المادة : معدات وعمليـــات

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى ان الكتاب المدرسى به موضوعـــات كثيرة غير مقررة مما يشتت انتباه الطلاب ٠

الصناعة : تشكيل معادن　　　　　　المادة : تشكيل معــادن

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

أ ـ لا يوجد وسائل تعليمية لكل وسائل الايضاح ولوحات معينة لشرح مــادة التكنولوجيا ٠

ب ـ تجهيز فصل دراسى لتدريب مادة التكنولوجيا مستقل ـ لا توجد معامـل دراسـية ٠

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

أ ـ عدم وجود مدرب متخصص للاشراف على تدريب الطلبه

ب ـ زيادة ساعات العمل التدريب

التخصص : تشكيل معادن　　　　　　المادة : تدريبات عملية

(١) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

الامكانات المادية ـ ضيق المكان الذى يقام فيه النشاط

(٢) **معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :**

أ — ضيق المكان

ب — قلة الخامات

جـ — تهالك المعدات والاجهزة والعدد

تاسعا : مجموعة الصناعات البحرية

(١) بناء سفن : أ - بناء سفن نظرى

ب - ميكانيكا

جـ - تنظيم صناعى

د - رسم فنى

هـ - عمارة بحرية

(٢) محركات بحرية : أ - رسم فنى

ب - تنظيم صناعى وتكاليف

جـ - تكاليف ومقايسـات

د - رسم صناعـى

هـ - محركات بحرية عملـى

و - تنظيم صناعى نظرى

(٣) مصايد بحرية : أ - ملاحة برية نظـرى

ب - فن بـحرى نظرى

جـ - طرق صيد عملـى

د - بيولوجيا مصايـد

التخصص : بناء سفن　　　　المادة : بناء سفن نظرى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ونقص وسائل الايضاح مثل القطاعات الرأسية للسفن

التخصص : بناء سفن　　　　المادة : ميكانيكا

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى الصياغة غير المناسبة لمحتوى الكتاب المدرسى ٠

التخصص : بناء السفن　　　　المادة : التنظيم الصناعى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ، ونقص وسائل الايضاح ونماذج السفن وقطاعاتها ٠

التخصص : بناء السفن　　　　المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم كتاب يدرس وعدم وجود نماذج للسفن ٠

التخصص : بناء السفن　　　　المادة : عمارة بحريه

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

— عدم توافر وسائل الايضاح مثل قطاعات جانبية ورأسية للسفن ٠

— عدم توافر نماذج لبعض انواع السفن

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا

— عدم تجهيز الورش بالمعدات اللازمة ٠

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　المادة : الرسم الفـــنى

١ ـ عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

ـ لا يضم رسومات تخص قسم المحركات البحرية

٢ ـ الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينـــة

ـ ضيق المكان وعدم توافر اجهزة الرسم

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات تخص هذه المادة ٠

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　المادة : تكاليف مقايســـات

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضه بطريقة غير مناسبة

لا يوجد كتاب لهذه المادة ٠

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

يوجد نقص فى المدرسة من حيث وسائل الايضاح المجسم لاجزاء المحرك مثل (شنابـــــر مكس ، اسطوانه)

٣) معوقات النشاط المدرسى :

ـ عدم وجود حصة مخصصة للريادة

ـ عدم وجود حوافز للسادة الرواد ومشرفى جماعات النشاط

ـ عدم وجود ملاعب او مدرسى انشطة (موسيقية ـ مسرحية ـ رياضية)

التخصص : محركات بحرية   المادة : رسم صناعـــى

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ عدم وجود أمشق مطبوعه ووحدة المستوى بين جميع المدارس الصناعية لان الامتحـــان موحد .

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ عدم وجود ملاعب ولا مدرسين

ـ عدم وجود حصص للريادة ويكون لها حافز مادى .

التخصص : محركات بحرية   المادة : محركات بحرية عملـــى

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

أ ـ الكتاب المدرسى عبارة عن مراجع اجنبية حرفيا بأسلوب لا تتفق وقدرات الطــــلاب الذهنية والالفاظ الدارجة للتعبير العملى .

ب ـ طريقة الطبع غير واضحة لا سيما الرسومات التوضيحية .

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ لا توجد اى نوع من الاجهزة العلمية .

ـ الاماكن غير كافية حيث ان عدد الفصول اكبر من الاماكن المخصصه للتدريب

(٣) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة :

ـ لا يوجد ملاعب وأدوات او قاعات مدرسين للانشطة .

ـ لا توجد حصص زيادة .

ـ لا توجد حوافز كافية للطالبه والمدرسين الممتازين فى كافة انواع الانشطة .

(٤) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- المساحات المعدة للتدريب العملي على الدراسة العملية لا تواجه الكثافة الطلابية .

- قلة اعداد الوسائل التعليمية لمواجهة عدد طلاب الفصول للتدريب عليها عمليا .

- عدم تناسق موديلات وسائل التعليم الموجودة حاليا مع التطور التكنولوجي

- عزل كل تخصص عملي في مكان منفصل عن الاخر حتى لا يتأثر سير الدراسة من ضوضاء تشغيل اجهزة كل تخصص عن الاخر .

(٥) مشكلات تواجه عملية تقويم تحصيل الطلاب .

أ - قلة الوسائل التعليمية العملية بالنسبة لعدد الطلاب المتقدمين بتأدية الاختبارات العملية .

ب - عدم توافر امكانيات الامن الصناعي والصحي اثناء تأدية الامتحانات

التخصص : محركات بحرية　　　　المادة : تنظيم صناعي نظري

---

(١) الامكانات المادية الناقصة في مدارس العينة :

- عدم وجود معامل مختصه بالمادة .

(٢) معوقات النشاط المدرسي في مدارس العينة :

- عدم وجود ملاعب كافية

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- قلة الوسائل التعليمية العملية داخل قسم السيارات

- قلة الاجهزة والمعدات التي يتدرب عليها الطلبة

- عدم وجود اجهزة حديثة لتعود الطالب عليها ويواجه بها العمل بعد التخرج

التخصص : مصايد بحرية　　　　　　　　　　المادة : فلاحة برية نظرى

---

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- خرائط برية لمادة الملاحة .
- براجل نحاس لمادة الملاحة .
- مساطر متوازيه بحرية لمادة الملاحة

(٢) معوقات النشاط المدرسى فى مدارس العينة : ضيق الوقت

التخصص : مصايد بحرية　　　　　　　　　　المادة　فن بحرى نظرى

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : مصايد بحرية　　　　　　　　　　المادة : طرق صيد عملى

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى كما ان فقرات المقرر ترتبط بالطرق القديمة للصيد .

التخصص : مصايد بحرية　　　　　　　　　　المادة : بيولوجيا مصايد

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

عاشـــرا : مجموعة صناعات الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية

اجهزة تعويضيـــة واطـــــراف صناعيـــــة

(١) اجهزة تعويضية

(٢) اطراف صناعيـــة

ملاحظـــــة

لم يصل الطلاب الى الصـــف الثالـــث عـــام ١٩٨٥/٨٤

وهو عـــام تطبيق ادوات هـــذا البحـــث

حادى عشر : مجموعة صناعات الطباعة

(١) طباعة عامة : أ ـ رسم فنى

ب ـ تنظيم صناعى وتكاليف

جـ ـ زخارف

(٢) تصوير ميكانيكى : أ ـ تكنولوجيا جمع تصويرى

ب ـ تكنولوجيا تصوير ميكانيكى

جـ ـ تدريبات عملية

(٣) طباعة اوفست : أ ـ تكنولوجيا طباعة الاوفست

ب ـ عملى الاوفست

(٤) تحضير اسطح : تدريبات عملية

(٥) تجليد وتسطير أ ـ عملى

ب ـ نظرى

(٦) طباعة بارزة : أ ـ تدريبات عملية

ب ـ علم اصول الصناعة

التخصص : عام للطباعة　　　　المادة : رسم فنـــى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى ان الوان صور الكتاب المدرســـى غير واضحة ٠

التخصص : عام للطباعة　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرســـى

التخصص : طباعة عام　　　　المادة : زخــــارف

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى صعوبة تدريس اشباه المواصـــلات وصعوبة صياغة الموضوعات فى الكتاب المدرسى ٠

التخصص : تصوير ميكانيكى　　　　المادة : تكنولوجيا الجمع التصويرى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى كثرة الطرز التى يصعب تدريسها وعدم وجود كتاب مدرسى لكل صف على حدة ٠

التخصص : تصوير ميكانيكى　　　　المادة : تكنولوجيا التصوير الميكانيكى

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : تصوير ميكانيكى (عملى)　　　　المادة : تدريبات عملية تصوير ميكانيكى

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ٠

التخصص : طباعة اوفست — المادة : علم أصول الصناعة تكنولوجيا طباعة الاوفســـت

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى لأن عدد الطلاب قليل ولا يظهر اهتمام من المسئولين بتعليمهم ٠

التخصص : اوفست — المادة : عملى اوفســـت

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرســـــو

التخصص : تحضير الاسطح — المادة : تدريبات عملية تحضير الاسطح

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ٠

التخصص : التجليد والتسطير — المادة : عملى (تجليد وتسطير)

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى وجود ثلاثة موضوعات غير مناسبة فـــى المقرر هى

أ — مراحل تجهيز علب الكرتون

ب — اعداد فرم التكسير والريحه

جـ — ماكينات الورنيش الكحولى

كما ذكرت العينة انه لا يوجد كتاب مدرسى ٠

التخصص : تجليد وتسطير | المادة : علوم فنية - تك نظـرى تجليد وتسطير

١ ـ موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المادة :

أ ـ مراحل تجهيز علبة الكرتون المختلفة ـ انواعها ـ ومقاساتها ·

ب ـ اعداد فرم التكييس طريقة تشغيلها واجزائها الرئيسية ·

جـ ـ عملية تخليص العلب من الافرخ والتنظيف

د ـ الثنى واللصق الدوى ـ والالى على ماكينات اللصق الالية

هـ ـ اجزاء ماكينة اللصق الالى ـ طريقة ضبطها على مقاس العلب

و ـ ماكينات الورنيش الكحولى ·

التخصص : الطباعة البارزة | المادة : تدريبات عملية ـ طباعة بارزة

ترى العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ·

التخصص : الطباعة البارزة | المادة : علم اصول الصناعة (تك)

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ·

ثانى عشر : مجموعة صناعات السكك الحديدية

(١) اشارات : أ - اشارات ميكانيكية

ب - حركة وتشغيل

جـ - كهربا

د - اشارات كهربية

هـ - اتصالات

و - رسم فنى

(٢) اعمال البنك : أ - هندسة السكك الحديدية

ب - نقل ركاب وبضائع

جـ - رسم فنى

د - حركة وتشغيل

(٣) هندسة السكك الحديدية : أ - مساحة

ب - هندسة السكك الحديدية

جـ - رسم فنى

التخصص : الاشارات　　　　　　　　　　المادة : اشارات ميكانيكية

(١) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ لا يوجد الوسائل التعليمية

ـ لا يوجد ادوات هندسية مثل المسطرة المدرجة ومسطرة المنحنيات

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : عدم تمكين الطلبة من الوصول الى ـ المحطات الرئيسية التى بها اجهزة اشارات مختلفة حتى يتمكنوا من التدريب عليها ٠

التخصص : الاشارات　　　　　　　　　　المادة : حركة وتشغيل

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : اشارات　　　　　　　　　　المادة : كهربا

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

ـ انواع المتممات المستخدمة للوقاية (المتم المغناطيسى ـ الاستنتاجى ـ الحرارى الالكترونى) ٠

ـ الطرق المختلفة لحماية الخط عن طريق (متم زيادة التيار ـ متم المعاوضة متم القدرة ـ متم عكس اتجاه القدرة) ـ ٠

ـ حماية الخط من الصواعق ـ حماية الكابلات بواسطة الحلقة المغناطيسية

ـ اجهزة وقاية قضبان التوزيع من الاعطال

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة (لا يوجد كتاب)

التخصص : الاشارات　　　　المادة : اشارات كهربائيـــة

(١) موضوعات غير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر :

- اجهزة البيانات
- سيمافور السانه (توروريشه)
- بيان حالة سيماتور سكه
- تشغيل جرس مزلقان جرس مجاوبه
- دوائر ربط الكبارى بالبلوك
- لحام الكابلات (اكشاك البلوك الكهربائية)

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة لا يوجد كتاب

(٣) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا : انتقال الطلاب الى ابراج الاشـــارات واكشاك البلوك الخارجية ٠

التخصص : الاشارات　　　　المادة : اتصالات

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرســــــــى

التخصص : الاشارات　　　　المادة : رسم فنى

(١) موضوعات غير مناسبه للطلاب فى محتوى المقرر

- سيمافورات الكابولى (طريقة التجميع)
- السماتور الضوئى للمزلقان (التفاصيل)

(٢) عيوب ا كتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة لا يوجد كتاب

(٣) الامكانت المادية الناقصة فى مدارس العينة : عدم وجود مدرجات كافيـــــه

التخصص اعمال البلوك — المادة : هندسة السكك الحديدية

يرى افراد العينة انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى ٠

التخصص : اعمال البلوك — المادة : نقل ركاب وبضائـــــع

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : اعمال بلوك — المادة : رسم فنى

يرى افراد العينه انه لا توجد مشكلات سوى صعوبة صياغة الكتاب المدرســى

التخصص : اعمال البلوك — المادة : حركةوتشغيل

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : هندسة السكك الحديدية — المادة : مساحه

---

(١) موضوعاتغير مناسبة للطلاب فى محتوى المقرر

ــ الرفع باللوحة المستوية (البلانشيط) عدم استخدامها فى التخصـــص

(٢) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

ــ لا يوجد كتاب مدرسى ٠

(٣) الامكاناتالمادية الناقصة فى مدارسالعينة :

ــ جهاز الالبداد ــ لوحة البلانشيط

التخصص : هندسة السكك الحديدية — المسادة : هندسة السكك الحديدية

---

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة

(٢) معوقات تدريب الطلاب تدريبا عمليا :

- قلة عدد الحصص
- قلة عدد الماكينات والمعدات داخل المدرسة
- قلة المدربين المتخصصين فى هندسة السكك

التخصص : هندسة السكك الحديدية المادة : رسم فنى

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى .

ثالث عشر : مجموعة صناعات كفينة الكهرباء

(١) ميكانيكا محطات : أ ــ رسم فنى

ب ــ تك خاصـــة

جـ ــ مقايســـــات

(٢) الكهربا : أ ــ مواد الكهربا العامة والرسم الصناعى وتنظيم وتكاليــف متداخلة فى استمارة واحدة ٠

(٣) محطات : تكنولوجيا واجهزة قياس

التخصص : ميكانيكا محطات　　　　　　المادة : الرسم الفنى

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيكا محطات　　　　　　المادة : تك خاصة

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرســـى

التخصص : ميكانيكا محطات　　　　　　المادة : مقايسات

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات وسوى عدم وجود كتاب مدرســـى

التخصص : الكهرباء　　　　　　المادة : الكهرباء العامة ، الرسم الصناعى وتنظيم وتكاليف .

يرى افراد العينة عدم وجود مشكلات سوى عدم وجود كتاب مدرسى

التخصص : محطات　　　　　　المادة : تكنولوجيا واجهزة قياس

(١) عيوب الكتاب المدرسى وموضوعاته المعروضة بطريقة غير مناسبة :

- الورق غير مناسب
- الطباعة دون المستوى
- الرسوم غير واضحة ولا تفى بالغرض المطلوب

(٢) الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

نقص فى المواد والخامات والادوات

- عدم توافر اجهزة حديثة

الفصل الخامـــــــــس

المقـــــترحـات

مخطط الفصل :

_ التعليم التجارى : اولا : المواد الثقافية

ثانيا : مواد الثقافة الفنيـة

_ التعليم الزراعى العام : اولا _ المواد الثقافية

ثانيا _ المواد المهنية المشتركة

ثالثا _ مواد المجالات

شعبة امناء معامل : ثمان مواد دراسية

_ التعليم الصناعى : أولا : المواد الثقافية

ثانيا : مواد الثقافة الفنيـة

(١) مواد مجموعة الصناعات الميكانيكـية

(٢) مواد مجموعة الصناعات المعماريـــة

(٣) مواد مجموعة الصناعات النسيجيـــة

(٤) مواد مجموعة الصناعات الزخرفيـــة

(٥) مواد مجموعة صناعات المركبـــــات

(٦) مواد مجموعة الصناعات الكهربيـــة

(٧) مواد مجموعة صناعات المصانـــــع

(٨) مواد مجموعة صناعات الحديد والصلب

(٩) مواد مجموعة الصناعات البحرية

(١٠) مواد مجموعة صناعات الاجهزة التعويضية

(١١) مواد مجموعة صناعات الطباعة

(١٢) مواد مجموعة صناعات السكك الحديدية

(١٣) مواد مجموعة صناعات هيئة الكهربـــا

الفصـــــل الخامـــــس

المقـــترحات

يتضمن هذا الفصل مقترحات عينة البحث بشأن تحسين كل من محتوى المقرر، والكتاب المدرسى ونظم تقويم الطلاب واساليب استيفاء الامكانات المادية الناقصة والموضوعات التى يجب تدريب المعلمين على تدريسها بكفاءة ، ومواجهة المشكلات التى تواجه تنفيذ كل من النشاط المدرسى والتدريب العملى للطلاب وعند اسقاط فقرة من هذه الفقرات ، فان ذلك يعنى ان افراد العينة لم يذكروا مقترحات خاصة بها ٠

ويتم عرض المقترحات — كما بين مخطط الفصل — فى الصفحة السابــقة حسب التصنيف التالى :

أولا : التعليم التجارى

ثانيا : التعليم الزراعى العام

ثالثا : شعبة امناء المعامل بالمدارس الزراعية الثانويه

رابعا : التعليم الصناعى

وتنطوى المواد الدراسية تحت كل تصنيف كما ستبين الصفحات التالية :

تعليم تجاري

المواد الثقافيــــة

(١) تربية دينية اسلاميـــــــــة

(٢) اللغة العربية

(٣) لغة انجليزية (لغة اولى)

(٤) لغة انجليزية (لغة ثانية)

(٥) لغة فرنســية (لغــة اولى)

(٦) لغة فرنسية (لغة ثانيــة)

(٧) تربية قومية

(٨) سيكولوجية العلاقات

المادة : التربية الدينية الاسلاميـــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ ينبغى ان تعرض الموضوعات وبخاصة النصوص القرآنية عرضا شيقا يتناول مناسبه نـزول الا ياب وبسط جوانب النص من كافة نواحيه ٠

ـ يراعى فى دراسة العبادات والبحوث الاخرى ان تكون من منطلق سماوى يكلف بـه الطالب فى حياته العامة والخاصة ٠

ـ يراعى فى دراسة الشخصيات الاسلامية الجوانب النفسية والروحية التى تتمتـــع بها الشخصية المطلوب دراستها ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ان تكتب النصوص القرانية والاحاديث النبوية بلون مخالف للون باقى الكتاب كما هـــو معهود فى الفرق الاولى للتعليم الاساسى للصفوف (الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة والخامسة)

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ تدريب المعلم على طريقة تدريس كل فرع من فروع هذه المادة ٠

ـ تدريب المعلم على تجويد قراءة القرآن ٠

ـ يجب ان يكون المعلم قدوة امام طلابه لا يدرس بأسلوب ويعامل بأسلوب آخـــــر

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

التأمين الكافى للقائمين بأعمال الامتحانات ولكى يكونوا بعيدين عن اخطار الممتحنين لكى يتحسن المستوى ولكى تثمر مادة التربية الدينية فى مجتمعنا ٠

المادة : اللغة العربية

(١) مقترحات لتحسين محتـــوى المقرر :

— يراعى القراءة الجانب النفسى للشخصية المكتوب فيها ٠

— يختار فى النصوص عصر بعينه لدراسته دراسة شامله تتناول الجوانب الادبيـــة والفكرية بدلا من نصوص متناثرة من كل عصر لا تشمل الاتجاهات الادبية والفكرية كلها ٠

— تعرض فى القواعد الامثلة فى اول كل باب او مسألة نحوية بحيث تكون هذه الامثلة شاملة لمحتويات الباب او القاعدة ٠

— يعرض فى دروس البلاغة نصوصا مطوله ذات جوانب فكرية متعددة يتعب الطالـــب فى تحصيلها كى يستخلص الصورة البلاغية وتبين معالمها ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

صرف الادوات اثناء عطلة الطلاب الصيفية حتى يتوافر صرفها قبل بدء العام الدراسى

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— ينبغى ان تكون التدريبات فيها شىء من الجدية لزيادة الخبرة لدى كل مدرس

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

القضاء على مشكلة نقص المدرسين او المعلمين ٠

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ان تكون الاختبارات بعيدة عن العواطف وان يكون التصحيح دقيقا كى يظهر المستوى العلمى الحقيقى للطلاب ٠

المادة : لغة انجليزية اولـــى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— وضع دروس تناسب البيئة المصرية والغاء الدروس التى على خلاف ذلك ·

— اضافة دروس تتناسب مع الدراسة التجارية مثل دروس عن البنوك والاسواق

— اختصار المنهج حتى يمكن تدريسه بدقة وفائدة تعود على الطالبات ·

— يجب ان تغير الطريقة التى يتم بها عرض النقاط الخاصة بقواعد اللغة عقـــب كل درس وتطبيق الطرق الحديثة والتى يوضع على اساسها الامتحان مثل الاختبار من متعدد ·

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

— عمل كراسة ملحقة بالكتاب المدرسى يوجد بها تطبيقات بها مواصفات الامتحان يمكن تدريب الطلاب عليها طوال العام ·

— الاكثار من الموضوعات التجارية التى تهم نوعية دراسة الطلبة مثل البنوك واهميـــة التجارة

— زيادة كم التمرينات عقب كل درس وتطويعها بما يتمشى مع طريقة وضع الامتحانـــات ويمكن عمل ذلك بعد كل خمسة دروس متواليه بحيث تشتمل على نموذج لموضـــوع الانشاء والمحادثة وقطعة الفهم واختبارات فى الخطابات المقررة ·

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— ضرورة توفير معامل اللغة واجهزة الكاسيت مسجل عليها الدروس لما لها من اهميـــة فى تحصيل وفهم الطلاب ·

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— يجب عقد دورات مكثفة للمعلمين وخاصة حديثى التخرج

— يجب الحد من تعيين غير المتخصصين فى اللغة الانجليزية ·

— فتح مجال البعثات للمملكة المتحدة والتوسع فيها لتحسين مستوى اللغة ،

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— توفير اجهزة الكاسيت وتسجيل مواقف مشابهه لحياة الطلاب حتى يسجل استيعابهم للدروس ٠

— توفير الاعتمادات حتى يمكن خلق نشاط مدرسى جاد يفيد الطلاب ٠

— توفير الاماكن المناسبة ٠

— تخصيص وقت للنشـــاط ٠

— صرف ميزانية خاصه بالنشاط الثقافى

(٦) مقدمات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

— يجب ان تكون الامتحانات موحده ومقنعة

— طبع الامتحانات الشهرية

المادة : لغة انجليزية (لغة ثانية)

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— الغاء الدروس الحالية ووضع دروس تناسب مع البيئة المصرية ٠

— اضافة دروس تناسب مع الدراسة التجارية مثل دروس عن البنوك والاسواق

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— تطبيق النظام الحديث فى عرض اسئلة الدروس المقررة ٠

— عمل ملحق بالكتاب المدرسى لتدريب الطلاب على الاسئلة والمواد المقررة ٠

— الاكثار من الموضوعات التجارية التى تهم الطلاب ولها صله بدراسة المـــواد التجارية الاخرى ٠

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ توافر الاعتمادات المالية اللازمه لعمل النشاط المدرسى اللازم .

ـ توافر الاجهزة الملائمه لتدريب الطلاب عليها لعرض الدروس .

ـ عمل معامل لغوية لتدريب الطلاب على النطق السليم .

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ عمل دروات تدريبية لرفع مستوى المعلمين خاصه حديثى التخرج والغير متخصصين

ـ فتح باب البعثات والتوسع فيها .

ـ وضع حوافز للمعلمين لتشجيعهم على التدريب .

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ ايجاد الاماكن المناسبة وتوفير الاعتمادات اللازمه للمدارس لصرفها على الانشطة

ـ عمل وقت مخصص للنشاط وتوفير الادوات اللازمة

ـ صرف ميزانية خاصة للنشاط الثقافى ، وعمل رحلات هادفة .

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ توفير الاجهزة والوسائل السمعية والبصرية والتعليمية المختلفة من شرائط وخلافه .

ـ توفير الاعتمادات المالية اللازمة .

ـ تخفيف كثافة الفصول

ـ ايجاد الوقت الكافى للتدريب

(٧) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ طبع الامتحانات الشهرية

ـ وضع اسئلة الامتحانات على النمط الحديث الموضوعى .

المادة : لغة فرنسية اولـــــى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— تبسيط الموضوعات وعرضها بطريقة اسهل وجاءت على شكل حوار بلغة سلســـة وليكن لها هدف عملى لطلاب المدارس التجارية عند التحاقهم بالاعمال المتعلقــة بالتجارة والبنوك والشركات بعد تخرجهم من المدرسة

— يجب ان يوجد كتاب المدرس او دليل وافى للمعلم ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— يجب ان تكون التمارين اللغوية على شكل
لكى تثبت القاعدة فى ذهـن الطالب

— استبعاد اسئلة الحفظ

— استبعاد الاسئلة ذات

— يمكن ان تكون هناك اسئلة
لتنمية التعبير

— الاهتمام بتدريب الطالب على اسئلة
لما لها اهمية فى الكلام

— وضع اسئلة

— يجب ان توجد بالنسبة للدرس صور كى يستطيع الطالب ان يفهم الدرس بسهولة ٠

(٣) مقترحات لاستبعاد الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— اعداد اشرطة مسجلة عليها بعض الدروس تسمع فى حصة المكتبة وتناقش مع المدرس ٠

— تقوم باعداد وسائل الايضاح التى تخدم المادة وتسهلها ٠

— توفير الميزانية لكى تتوافر الامكانات المادية ٠

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ التدريب على كيفية النهوض بالمدارس التجارية والفنية

ـ التدريب على تدريس اللغة الاولى

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ العودة لنظام اليوم الكامل

ـ توفير الامكانات المادية

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ الاهتمام بالشفهى حتى يتمكن التمكين من النطق السليم

ـ الرجوع الى نظام الامتحان الشفهى فى الشهادات العامة كما كانت سابقا

ـ يجب الا تقل الحصة عن ٤٥ دقيقة ٠

ـ تسجيل الكتاب على شرائط حتى تكون مرجعا للتلميذ فى النطق السليم

(٧) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ يجب ان تكون الامتحانات صامته كالصلاة ٠

ـ الاكثار من الاسئلة التى تطلب وضع علامة صح وغلط

ـ الاكثار من الاسئلة الاختيار من متعدد

المادة : لغة فنرسية ثانية

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ تغيير الموضوعات الى موضوعات تناسب التعليم التجارى

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ يجب ان يعرض الدرس (المحادثة) بطريقة مثل طريقة عرض الكلمات المشروحة

ى طريقة الصور حتى يستطيع الطالب فهم المعنى بسرعة ٠

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ استيفاء الامكانات الناقصة عن اعتمادات مجلس الآباء ·

ـ فرض اعانة رمزية من كل طالب جنيه واحد كل سنة تخصص لهذه الادوات على خطة خمسية لشراء كل الادوات تقريبا ·

ـ يجب على الوزارة او من ميزانية المدرسة توفير ولو اجهزة سمعية وبصرية للطلاب مسجل عليها الدرس حيث يستطيع الطالب ان يسمع ويشاهد الدرس ·

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ كل موضوعات الكتاب حيث يجب استخدام شرائط الكاسيت لتعليمهم النطق الصحيح

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ تطويل اليوم المدرسى ، تخفيف الجدول على الاساتذة ، تقليل عدد تلاميذ كل فصل ·

ـ توفير ميزانية المدرسة لايجاد شرائط مسجله وايجاد اجهزة سمعية وبصرية ·

(٦) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

انشاء بنك الاسئلة والالتزام بهذا البنك عند وضع اسئلة الامتحان وان يكون هذا البنك في متناول الطلاب وبه اسئله كثيرة ومتنوعة ·

المادة : تربية قوميـــــــــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى الكتاب المدرسى :

لا بد من وجود امثله شارحه فى المنهج

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ لا يوجد جزء ميدانى بالكتاب فى خدمة البيئة ولكن الظروف لا تسمح بالخروج الى الدراسة الميدانية ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجهه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ توفير ميزانية بالمدرسة للمادة

ـ ارسال الوزارة للوسائل التعليمية المجسمه للمدارس

المادة : سيكولوجية العلاقات

(١) مقترحات لتسحين محتوى المقرر :

يجب ان يحتوى المنهج على بعضما يمس الطلبه والطالبات فى مثـل هـــذه النوعية من الدراسة وكذلك تلك المرحلة من العمر مثل :

(أ) الاسقاط ب ـ الاحباط جـ ـ المشاكل النفسية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

تبسيط اسلوب الكتاب حتى يسهل على الطالب استيعاب المادة :

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

التدريب على المشاكل الفعلية النفسية والتى تؤثر على الانسان بصفة عامـــــة وتؤدى الى الامراض الجسمية ٠

مواد مهنيـــــة

(١) محاســـــبة

(٢) سكرتارية تطبيقية عربيـــــة

(٣) سكرتارية افرنجية (لغة انجليزية)

(٤) سكرتارية افرنجية (لغة فرنســـية)

(٥) رياضة ماليـــة

(٦) اقتصـــــاد

(٧) الة كاتبة عربـــى

(٨) الة كاتبة افرنجـــى

(٩) محاسبة حكوميـــة

(١٠) قوانين عمل وتأمينات اجتماعية

(١١) احصـــاء

المادة :محاســـبة

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- تقليل حجم الكتاب
- تصحيح الاخطاء المطبعية
- الارقام الحسابية يجب ان تكون مساعدة على تفهم الموضوعات
- زيادة عدد تمارين النظام المحاسبى الموحد
- يجب وضع تمارين مبسطة تساعد الطالب الاقل من المتوسط على التقـــدم والاستمرار ٠
- العناوين ببنط الكتاب لكى تكون اكثر وضوحا
- تزويد الكتاب بالرسوم التوضيحية
- عقد المقارنه بين الكتاب المدرسى والكتاب الخارجى للوقوف على سبب تفضيـل الطالب الكتاب الخارجى على الكتاب المدرسى ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- تقليل عدد الطلبة داخل الفصول حتى يمكن للمدرس متابعة الطلبة
- ارسال الكتب والكشاكيل الى المدرسة مبكرا قبل بداية العام الدراسى ٠ حتى يمكن للطلبة متابعة الدروس ٠
- زيادة الاثاث واحلال اثاث جديد بدلا من الحالى والذى يعانى منه الطلاب ٠
- الاستعانة بمجالس الاباء ٠
- الاستعانة بالجهود الذاتى للمدرسة ٠
- توجيه المبالغ المخصصة للسلف المختلفة للاولويات العامة ٠
- العمل على مشاركة الطلبة فى استيفاء هذه الامكانات بالطرق القانونية ٠

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— التدريب على النظام المحاسبى الموحد من جانب اساتذة متخصصين لان معظم المدرسين لم يدرسوا النظام فى الجامعة وخصوصا القدامى منهم .

— تدريب المعلمين بايفادهم الى بنوك القرى لمتابعة عملها والاستفادة منها .

— تدريب المعلمين على المحاسبة فى شركات القطاع العام حيث انها يتم تدريسها للعام الثانى فقط ويوجد موضوعات بها لم يتقرر تدريسها بعد للطلبة .

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— قيام الطلبة برحلات وزيارات الى الشركات والبنوك وبنوك القرى وغيرها من المؤسسات حتى يمكن للطلبه رؤية التطبيق العملى وكذلك كيفية القيد من المستندات .

— زيادة عدد المدارس تبعا للكثافة السكانية .

— التوسع الرأسى فى البناء حتى يمكن توافر الامكنة والحجرات لمزاولة النشاط .

(٥) مقترحات لتسهيل التدريب العملى للطلاب :

— عمل زيارات ميدانية للطلاب كى يمكن عن طريقها ان يستوعب الطالب المادة .

— توافر العامل الفنى للاصلاح والصيانة .

— توفير قطع الغيار للاحلال والاستبدال

(٦) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— ان تكون اللجان فى مدارس داخل المنطقة السكنية

— توافر الاثاث

— توافر الاماكن

المادة : سكرتارية تطبيقية عربية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى ٠

يجب ان تكون جميع المستندات على بياض فى آخر الكتاب وبأجـــزاء

مشرشرة يسهل نزعها وتدريب الطلاب على استيفاء بياناتها ٠

- المستندات بحجمها الطبيعى موجودة بأجزاء يسهل نزعها ٠
- عرض كامل لتطور الجهاز المصرفى فى ج ٠م ٠ع ٠
- زيادة الرموز والعلامات المستخدمة فى البورصه حيث انها غير كافيه ٠
- عرض الموضوع فى صورة فقط موجزة حتى يستطيع الطالب استيعابه بسهولة ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- تخصيص حجرة للسكرتارية يجتمع فيها الطلاب اثناء الحصتين العملـــى
- تخصيص ارفف لملفات الطلاب وتعويدهم على طريقة الحفظ والفهرسة ٠

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

زيارة لاحد البنوك التجارية للتعرف على كيفية فتح حساب جارى بالبنـك

وحالات رفض الشيك ٠

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- ان تكون المستندات موجودة ومرفقة بالامتحان وعلى الطالب استيفاء بياناته ٠
- ان تكون بكراسة الامتحانات صور من المستندات وعلى الطالب التعرف علـــى

المستند المطلوب تصويره ٠

المادة : السكرتارية الافرنجيـــــــــة

باللغة الانجليزيـــــة

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

— الاكثار من التمرينات والتدريبات العملية عقب كل درس ·

— يجب ان يحتوى الكتاب على امثله وتمرينات محلولكافيـــة ·

— اعادة صياغة اسلوب عرض الموضوعات لان فوق مستوى المدرسى والطالب

— اضافة تمارين من النمط الموضوعى

— يجب توافر تمارين على الحسابات الختامية بالكتاب ·

— يجب الاضافة الى تمارين الحسابات حتى تصبح كامله ·

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— طرق النطق الصحيح للكلمات الواردة فى موضوعات المنهج

المادة : سكرتارية باللغة الفرنسية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— لا بد من تصوير المستندات العملية مع الشرح النظرى

— يجب ان يكون عقب كل درس تمرينات كافية نظرية وعملية

— يجب زيادة الامثله والتمرينات المحلولة

— يجب عرض قيود اليومية والحسابات الختامية بطريقة افضل ومعلومات كاملة ·

— تبسيط الكتاب المدرسى بما يتناسب مع مستوى الطلاب ·

— التقليل بقدر الامكان من الدروس النظرية ·

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ ان يكون التدريب على ايدى متخصصين فى اللغة الفرنسية

ـ ان يبتعد التدريب عن الناحية الشكلية الروتينية ٠

المادة : رياضة ماليـــــة

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرســـى :

ـ تصغير حجم الكتاب ليسهل حمله

ـ تصحيح الاخطاء مع تزويد الكتاب باجابات عن كل باب وكذلك نماذج امتحانات العام السابق للاستغناء عن الكتب الخارجية ٠

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

يجب ان تكون الرحلات هادفه وتكون للبنوك والشركات والمصالح الحكومية لتزويـد معلومات الطلبه واعطاء فكرة مستقبلية لهم عن الاعمال ٠

المادة : اقتصـــــاد

اقتصرت المقترحات المقدمه من افراد العينة على تحسين الكتاب المدرسى وهى :

ـ الافاضة فى شرح الموضوعات المختلفة وخاصة التى تخص اقتصاديات مصر حـــــتى لا يلجأ الطلاب الى الكتب الخارجية ٠

ـ يجب التركيز على خطط التنمية الاقتصادية فى ج ٠م ٠ع

ـ يجب ادراج باب التجارة الخارجية من الاقتصاد القديم (الميزان التجـــــارى ميزان المدفوعات) ٠

ـ اسلوب التخطيط فى ج ٠م ٠ع٠

ـ تتم اعادة صياغة الكتاب بطريقة سلسله سهله مطوله حتى لا يلجأ الطالب الى الكتب الخارجية ٠

— تناول موضوعات اقتصادية يثار تساؤل الكثير من الطلبه كالنظم الاقتصادية المختلفة كالاشتراكية — الماركسيه — الرأسمالية — دراسة السكان — الاستهلاك ٠

— اضافة موضوعات اقتصادية تفيد وتخدم الطالب فى الحياة العامة

— اضافة بعض الموضوعات مثل اسباب عدم التوازن فى ميزان المدفوعات والعجز

المادة : الةكاتبة عربى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— انتقاء العبارات المناسبة والمفيدة لطالب الدبلوم

— الاكثار من الموضوعات المتعلقة بالحياة العملية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— كتابة التمارين بالالة الكاتبة

— تسلسل التمارين مع المنهج الدراسى وكذلك الابواب

— اختصار بعض الموضوعات والاهتمام باتقانها ٠

— الاكثار من تمارين من المستندات والرسائل ٠

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— زيادة بند صيانة الآلات الكاتبة وميزانية المدرسة المخصصة للالات الكاتبه ٠

— بناء حجرات متسعة ٠

— الاهتمام بالارفف وتخصيص دولاب لكل فصل ٠

— تخصيص رسم سنوى يدفعه الطالب لهذا الغرض

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- تدريب خريجى الكليات على الالة الكاتبة ٠
- عقد ندوة شهرية لمدرسى الالة الكاتبة او المدرس الاول مع الموجهين لمتابعة المنهج المدرسى ٠

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- زيادة الحصص الى ثلاثة
- زيادة كفاءة الالات بالصيانة الدورية الجدية استبدال العاطل بجديد ٠
- تخصيص فنى لكل حجرة اثناء حصص الالات الكاتبة ٠

(٦) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- زيادة فترة الراحة بين كل فترة واخرى الى $\frac{1}{2}$ ساعة ٠
- تخصيص امتحان لكل فترة
- الاقتصار على ثلاث فترات فى اليوم الواحد راحة للمدرس والطالب الذى ينتظر امتحانه حتى المساء ٠
- تحسين الاستراحات : الانتداب داخل المحافظة فى الالات الكاتبة ٠

الة كاتبة افرنجى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- الاكثار من امتحانات التدبنو بالكتاب المدرسى
- عمل تمارين للسرعة
- اضافة تمارين اخرى لكشف الحساب والارباح والخسائر والميزانية والكمبيالات والشيكات ٠
- توزيع المنهج بالحصه فى نفس الكتاب كفهرس ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— عمل دورات تدريبية لمدرسى الالات الكاتبة لان بعضهم غير مؤهل لتدريس الالات .

— صرف حوافز لمدرسى الالات الكاتبة

المادة : محاسبة حكومية

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— التركيز على الناحية العملية فى المقرر

— جعل التمارين فى المحاسبة الحكومية والاستمارات التى سوف يعمل فيها الطالب بعد التخرج هى محل الدراسة حتى تربط بين الدراسة والناحية العملية . نظرا لان طالب الدبلوم هو كاتب وليس مخطط او محاسب .

— يجب ان تكون المادة ٣ حصص اسبوعيا ، حصة نظرى . حصتان عملى .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— يجب البدء فى تعريف المحاسبة الحكومية والفرق بينهما وبين المحاسبة التجارية ثم عرض للموازنة العامة وبعد ذلك تركز على النواحى العملية مثل تقارير المتابعة والرقابة وكتابة ذلك عمليا وذلك اهم للطالب من الناحية النظرية ولا يهم كتابة واملاء التقارير وأنواعها واهميتها فهو كاتب فقط .

— الاختصار فى الدفاتر والمستندات .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— تحديد حجرة تخصص لعرض الافلام العلمية التى تخص المادة

— وجود الدفاتر الموجودة فى الناحية العملية وتمرين الطلاب عليها.

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— الاطلاع على الدفاتر والمستندات المتداوله فى الناحية العملية .

— كيفية تحرير الاستمارات الحكومية

— الاشتراك فى التدريب العملى فى الوحدات الحسابية حتى يمكن ربط النظرى بالعملى .

المادة : قوانين عمل وتأمينات اجتماعيـــــة

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— عدم الافاضة فى شرح الموضوعات والقوانين المختلفة حتى لا يستعين الطلاب بالكتب الخارجية .

— يجب عرض القانون ٤٧ لسنة ٧٨ باسلوب واضح

— يجب عرض القانون ٤٨ لسنة ٧٨ العاملين بالقطاع العام

— عرض اسئلة عقب كل باب بالطريقة الموضوعية

— اضافة رسومات ووسائل ايضاحية

— اختصار بعض الموضوعات او حذفها

— ايضاح بعض الموضوعات فى نقط موجزة

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها : القانونين ٤٧، ٤٨ لسنة ١٩٧٨ .

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— يركز على الاسئلة الموضوعية التى تقيس مدى الفهم لدى الطالب وليس الحفظ

— زيادة عدد الاسئلة بالامتحانات بحيث تشمل المنهج بالكامل .

المادة : احصـــــــــــاء

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- عمل مذكرات فى الموضوعات الهامة وارسالها الى المدارس
- امتحانات ونماذج منها يقوم الطالب بحـــلــها فى آخر الكتاب ٠
- الاكثار من الموضوعات العملية
- الاكثار من التمارين المتنوعـــة
- الاكثار من الموضوعات المتصلة بالحياة العملية
- ارتباط الاحصاء كمادة بالحياة العامة
- الشرح النظرى يحتاج الى عناية حيث ان الطالب محدود الفعل ليس كطالب الجامعة

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- رفع المصاريف السنوية للطالب الى ١٠ جنيهات لتحسين المدرسة والامكانات ٠
- لابد ان يكون هناك ربط بين الادارات العامة للاحصاء والمدارس لكى تستفيـــد من الامكانات الموجودة فى هذه الادارات وتحسين المستوى العام للمادة ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

- الاتصال المباشر بين ادارة الاحصاء والمدارس
- الاتصال الميدانى لتدريب الطالبات

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- كثرة الموضوعات العملية
- الاقلال من الموضوعات النظرية بقدر الامكان
- رفع درجة المادة الى ٥٠ درجة اسوة بالمواد التجارية الاخرى
- ضبط الامتحانات اخر العام حتى يتخرج الطالب صالح ٠

تعليم زراعى عام

المواد الثقافيـــــــة

(١) تربية دينية اسلاميــــة

(٢) لغة عربية

(٣) لغة انجليزية (لغة اولى)

المادة : تربية دينيـــــة

(١) **مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :**

(كتاب شخصية المسلم) هذا الكتاب غير مناسب للطلاب نظرا لان موضوعاته سبــــق دراستها فى موضوعات البحوث الدينية المقررة على السنوات السابقة والاولى ان يستبدل به كتاب يتناول شخصية اسلامية لها اعمال مجيدة يتأسى بها الطلاب وتشد انتباههم

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة : بناء مسجــــد بالجهود الذاتية ٠

المادة : لغة عربيـــــة

اقتصرت اقتراحات افراد العينة على :

- زيادة اسئلة المناقشة بالكتاب المدرســـى
- تدوين اجابات لاسئلة الامتحانات ٠

المادة : لغة انجليزيــة

(١) **مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :**

أ — يجب ان تكون موضوعات الكتاب مترابطة ٠

ب — يجب ان يتصل المؤلف بالمتخصصين لمعرفة الغرض من الدرس حتى تأتـــى المادة مناسبة وخالية من التعقيد ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها : جميع الموضوعات المهنية

(٣) **مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :**

أ — زيادة عدد الحصص التى تدرس لكل صف حتى يستطيع المدرس ممارسة الانشطـــة المصاحبة للمادة داخل الفصل ٠

ب — التوسع فى المبانى المدرسية ٠

المواد المهنية المشتركة

١ ـ اقتصاد زراعى

٢ ـ حشرات

٣ ـ امراض نبات (وقاية نبات)

٤ ـ بساتين فاكهة

٥ ـ محاصيل حقل

المادة : اقتصاد زراعـــــى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اضافة المحاسبة الزراعية للمنهج
- التوسع فى السجلات الزراعية ومعايير الكفاءة الزراعية
- التوسع فى طرق تقدير ثمن المزارع
- اضافة موضوع خاص بالنظم الاقتصادية فى العالم وفى مصر ·

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- حذف التسويق التعاونى من المقرر ويستبدل بنشرات تأتى سنويا للتسويق التعاونى للمحاصيل والاكتفاء بتدريس جزء من التسويق بصفة عامة ·

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- توفير الادوات والمواد والاجهزة
- توفير الفصول الكافية للتدريـــس

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- نظام التسويق التعاونى ·
- زيارات لبعض المزارع والتعـــرف على نظم التسويق ·
- زيارات لبعض الاسواق
- التعاون الزراعـــــــى

المادة : حشــــــــرات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ حزف بعض الحيوانات التى تدرس مثل حيوان الملاريا

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ زيادة الرسومات التوضيحية

ـ التركيز على اضرار واعراض الاصابة واحدث طرق المقاومة الحالية :

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ توفير المعامل اللازمة

ـ زيادة الحصص العملية المقررة

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ كيفية تعبير اليرقات

ـ كيفية جمع الحشرات وقتلها

ـ كيفية مكافحة الحشرات بواسطة القدر او الخيام

ـ مقاومة الافات عمليا

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ بناء المعامل وتجهيزها بأحدث الادوات والمعدات والاجهزة وتوفير الخامات والمواد اللازمة للنشاط

ـ توفير الموارد المالية اللازمة

ـ الغاء الاختلاط بين الجنسين

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

_ زيادة عدد الحصص العملية

_ بناء المعامل اللازمة وتجهيزها

(٧) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

_ عمل مكررات خاصة باجزاء الحشرات واليرقات والعذارى حتى يمكن استخدامها فى عمل الاختبارات العملية .

المادة : امراض نبات (وقاية نبات)

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

التوسع فى الرسومات التوضيحية والتى تبين اشكال الفطر والجراثيم واعراض الاصابة

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

_ شراء الاجهزة الحديثة

_ صرف علب تشريح دقيقة جديدة او السماح بشرائها

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها .

_ تصبير نماذج لاعراض الاصابة بالطرق المختلفة

_ حفظ العينات المصابه فى السوائل للاحتفاظ بشكلها العام .

_ عمل شرائح

_ عمل وسائل تعليمية

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ زيادة حصة عملى اسبوعيا عن النصاب المقرر على ان تكون حصه ١ نظرى عملى ٢

ـ زيادة دخل المعلم او صرف بدل طبيعة عمل له ٠

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

عمل امتحانات شهرية للصف الثالث وعلى مستوى المحافظة لمعرفة مدى استيعـــاب الطلبه للدروس ٠

بساتين فاكهـــــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ اضافة محصول الموز للمقرر العام

ـ التوسع فى الموضوعات الخاصة بالاكثار الجنسى والخضرى

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ التركيز على الاساسيات مثل الاكثار الخضرى والجنسى

ـ الاكثار من استعمال الرسوم البيانية والجداول لتيسير الفهم وتخفيف العبء عن المعلم ٠

ـ اضافة صور لانواع الفاكهة المختلفة

ـ اعادة شرح موضوع الموالح بصورة مبسطة حتى يمكن للطالب تفهم الموضوع ودراسته دراسة كاملة وكذلك محصول العنب مع الاهتمام برسوم توضيحية توضح طرق تربية وتقليم العنب ٠

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة

ــ تخصيص قطعة ارض لقسم الفاكهة

ــ تخصيص عمال متفرغين للقيام باعمال القسم والمساعدة فى التدريب

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ــ الاكثار بأنواعه

ــ زيارة المشاكل العامة للتعرف والتدريب على مختلف العمليات الفنية الغير متوفرة بالمدرسة ٠

ــ زيادة بعض المصانع لمشاهدة عمليات الغرز والتشميع والتغليف والتعبئة ٠

ــ تربية وتقليم العنب

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ــ تقليل عدد الطلبه داخل الفصول حتى يمكن تدريبهم بعناية لزيادة الخبرة والمهارة الفنية ٠

ــ توعية الطلاب بأهمية النشاط المدرسى فى بناء شخصية الطالب

ــ تخصيص جوائز مالية وشهادات تقديرية كحافز لكشف قدرات الطلاب والطالبات فى نواحى الانظمة المختلفة ٠

ــ تخصيص رسوم مالية يساهم فيها مجالس الاباء لتوفير الامكانيات المادية اللازمة للانشطة

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ــ عمل رحلات تعليمية لزيادة المشاكل العامة لمشاهدة العمليات الفنية المختلفة ٠

ــ عمل وسائل ايضاح تعيين الطلاب والمدرس مع عرض بعض الافلام كوسائل تعليمية مع عمل بعض الوسائل التعلمية المجسمة لانواع الفاكهة المختلفة لمشاهدتها والتعرف عليها ٠

ـ توفير بعض الاجهزة الحديثة فى الميكنة الزراعية مثل العزاقات ٠

ـ توفير الاراضى المناسبة لقسم الفاكهة واللازمة للتدريب ٠

ـ عدم التوسع فى استقبال اعداد كبيرة من الطلبه والطالبات لان الكثافة الكبيرة فى الاعداد لا تناسب مع الامكانيات المتاحة ٠

(٧) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ اعطاء نسبة كبيرة من درجة المادة لاعمال السنة مع عمل الاحتياطات الكافية لعدم حدوث ظلم او استغلال للطلاب ٠

ـ ان تعرض الاسئلة بطريقة تقيس الفهم وليس قدرة الطالب على الحفظ فقط ٠

المادة : محاصيل حقل

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ اعطاء فكرة مبسطة عن المبادئ الوراثية التى يتم على اساسها تربية المحاصيل ٠

ـ التعرض بصورة اوضح لبرامج الانتخاب كما فى التهجين ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ تدعيم الكتاب المدرسى :

ـ تدعيم الكتاب بأمثلة واسئلة متنوعة ٠

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ توفير الامكانيات المادية

ـ تجهيز المبانى بالمعدات

ـ شراء ادوات ومعدات لازمه للتدريس مثل الطباشير ٠

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- كيفية فحص البذور
- كيفية اجراء تجارب التربية بالنسبه للمحاصيل
- الدفاتر والكشوف بالاقسام ونظام التقيد فيها
- المدرسين حديثى التخرج لابد من التدريب على طرق التدريس

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- يخصص يوم للنشاط المدرسى
- تدريس الحصص العملية بالمزرعة فى يوم والنظرى فى يوم اخر حتى يمارس الطالب التدريبات العملية ٠

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- زيادة مساحة النماذج بالمزرعة
- توفير الاجهزة والادوات والمعامل اللازمة للتدريب
- الزام الطلاب بان يقوموا باداء العمليات الزراعية بانفسهم على جميع المحاصيل الحقلية بالمزرعة ٠

المجـــالات

(١) انتاج حيوانـــى

(٢) انتاج سمكى

(٣) صناعات غذائيـة

(٤) ميكنة زراعيـــة

(٥) بساتـــين

(٦) استصلاح اراضـــى

المادة : تربية حيوان　　　　　　مجال : انتاج حيوانى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ــ اضافة جزء اكبر فى باب الاغنام وتزويدها بالصور الحديثة الملونة .

ــ اضافة شرح تفصيلى لاحسن الطرق للتسمين واصولها فى العالم .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ــ الاختصار فى بعض الابواب فى صورة نقاط محددة مثل باب الوراثة وانتـــــاج اللبن واللحم .

ــ الاكثار من الرسم والصور التوضيحية لكل باب

ــ تقليل حجم الكتاب المدرسى .

ــ اضافة اسئلة فى نهاية كل باب مع اضافة الاجابات النموذجية لها .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ــ استكمال الادوات اللازمة للناحية العلمية والعملية وشراء الات حديثة

ــ التوسع فى المبانى الحديثة .

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها : طرق التغذية الحديثة وطرق التربية .

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العلمى للطلاب :

ــ توفير الامكانات المالية حتى يسهل شراء المعدات والادوات اللازمة

ــ زيادة الوقت المحدد لتدريب العلمى

ــ توفير اماكن التدريب المناسبة .

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

ـ رفع جزء عضوى وهو الهيدروجينات المكربنة التى لا تخدم مجال التصنيع الغذائى حيث انه جو معظمه غازات ٠

ـ يجب التوسع فى جزء الكربوهيدرات والفيتامينات والانزيمات لانها جزء لهـــم فى مجال التصنيع الغذائى ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى ٠

ـ توفير الرسوم التوضيحية

ـ العمل على تدرج المسائل والتمارين حسب الصعوبة

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ فرض بعض الرسوم المدرسية على الطالب بحيث توجد بالكامل لادارة المدرســـة للتصرف فيها لا تؤخذ فى مجال اخر عندما نذهب الى المديرية ثم نعود ٠

ـ زيادة ميزانية المدرسة من حيث ميزانيات المبانى والتجهيزات المعملية ٠

(٤) مقترحات حل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ توفير الاماكن الخاصة بالنشاط

ـ توفير الاجهزة والادوات اللازمة

ـ تقليل كثافة الفصول ٠

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

ـ تقليل عدد الطلاب داخل الفصول

ـ توفير الادوات بحيث تكفى لكل طالب فى المعمل ٠

ـ توفير الامكانيات اللازمة للتدريب ٠

المادة : تربية اسماك **المجال : انتاج حيوانى**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ طبع الكتاب المدرسى وتزويد الكتاب المدرسى بصور لانواع الاسماك

ـ صياغة المحتوى العلمى صياغة صحيحة والاعتناء بالمصطلحات العلمية السليمة ٠

ـ تبسيط وتوضيح المادة العلمية ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ تزويد الاقسام بالاجهزة والادوات اللازمة ٠

ـ تزويد الاقسام بنماذج توضيحية للاسماك

ـ عمل نماذج ورسومات خاصة بالمزارع السمكية

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها ٠

ـ التفريخ الصناعى للاسماك

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ عمل مزرعة سمكية مصغرة بالمدرسة

ـ عمل بعض الرحلات والزيارات الى المزارع السمكية

المادة : تربية دواجن **المجال : انتاج حيوانى**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ يجب الاختصار فى اجزاء كثيرة من المنهج وتعميق المنهج برسوم وصور ملونـــه واضحة البيانات ٠

ـ ان تقسيم الكتاب الى جزئين جزء للنظرى وجزء خاص بالعملى وتكون الموضوعات بسيطة تناسب لمستوى العلمى لطالب المدرسة الثانوية الزراعية ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ توفير الاعتمادات المالية والادوات

ـ بناء مساكن للدواجن والطيور

ـ توفير اماكن تدريب المادة

ـ توفير وسائل ايضاح للنماذج النادرة من الدواجن

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ دورات تدريبية على أحدث النظم للتربية الحديثة للدواجن

ـ ارسال بعثات الى خارج البلاد للتعرف على احدث الوسائل فى انتاج وتربية الدواجن ·

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ تقسيم الطلاب الى مجموعات لتسهيل التدريب (المجموعة لا تزيد عن ١٥ طالب) ·

ـ يجب وضع درجات عمل التدريب الصيفى وضوابط اكثر احكاما ·

المادة : البان　　　　المجال : انتاج حيوانى

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ تقليل حجم الكتاب زيادة الرسوم والصور الطبيعية للاجهزة

ـ تقليل عدد الاسئلة بالكتاب المدرسى يكتفى فى نماذج الاسئلة حتى لا يقتصر على حفظ هذه الاسئلة مما يجعل المعرفة والمعلومات التى يتحصل عليها تكون منطبقة فى ذهنه بطريقة مبسطة ·

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ دعم الميزانية المقررة عن طريق المجلس المحلى التابع لها المدرسة ·

ـ زيادة ميزانية التعليم الفنى حتى يمكن رفع مستوى العمالة الفنية التى تدعوا اليها الدولة للتعامل مع الاجهزة ·

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ زيادة المصانع التى تخدم المنهج الموضوع للدراسة حتى يتسع افق المعلمين عمليا وعلميا .

ـ عمل دورات تدريبية تربوية للمدرسين غير التربويين

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

ـ محاولة توفير الاجهزة الناقصة

ـ لا بد من القيام بزيارات الى مصانع الالبان

ـ تبسيط المنهج المقرر والبحث فى علوم الالبان المختلفة

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ زيادة عدد الاجهزة والادوات حتى يمكن تنظيم الفصل الى مجموعات اثنـــاء التدريب العملى مع الاشراف على هذه المجموعات .

ـ تقليل عدد الطلاب فى الفصول .

المادة : كيمياء انتاج (وتغذية)   المجال : انتاج حيوانى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ الاهتمام بالجزء التحليلى الخاص بمادة العلف والميدان والتوسع فى عمليـــات الفهم والتحليل الكيمائى .

ـ توضيح المسائل الخاصة بالتحليل الغذائى وتغذية الحيوان وتبسيطهـــا للطالب بقدر الامكان .

ـ الدخول المباشر فى الموضوعات .

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— التدريب على عمليات تقدير الرطوبة والدهن الخام والالبان الخام والبروتين الخام ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات الخاصة بتقويم تحصيل الطلاب :

— توفير الامكانيات التى يمكن عن طريقها عمل امتحان عملى لطالب الثانوى الزراعى

المادة : صحة حيوان   المجال : انتاج حيوانى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— حذف مجموعة الامراض المعدية

— اضافة الموضوعات المتعلقة بمكونات التغذية واهميتها للحيوان من الناحية الصحية حتى لا يتعرض الحيوان لامراض التغذية ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— تعيين معاون طبى للقسم البيطرى

— توفير الامكانيات والمبانى اللازمة كحجرات جراحة وتعقيم ورعاية حيوان

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— التدريب الدورى سنويا للاطباء البطريين فى المجالات المتخصصة مثل معهد التناسليات ومعهد بحوث صحة الحيوان ، المجازر

— زيادة الندوات والمؤتمرات العلمية فى مجالات التخصص ٠

— انشاء جهاز يختص بالنشرات العلمية الحديثة من علاج ادوية وجراحة

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

— تقليل عدد الطلبه فى الفصول

— توفير الاجهزة اللازمة

(٥) **مقترحات لحل المشكلات الخاصة بتقويم تحصيل الطلاب :**

— تشكيل الامتحانات العامة لدبلوم الزراعة العملية بالمدارس فى مادة صحه الحيوان يكون بها طبيب بيطرى المختص بتدريس المادة .

— عدم خصم النقابه من نسبة اتعاب الامتحانات للمدرس (مكافات الامتحانات)

المادة : بيولوجى اسماك　　　　　　المجال : انتاج سمكى

(١) **مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :**

— وضع الدروس العملية فى الكتاب

— وضع اسئلة ومناقشات عامة بالكتاب

(٢) **مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى .**

— توفير الامكانيات المادية للقيام برحلات علمية بالجهات الخاصة خارج المدرسة .

(٣) **مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب .**

— توفير الادوات والاجهزة العملية لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب .

المادة : تصنيع اسماك　　　　　　المجال : انتاج سمكى

(١) **مقترحات لتحسين محتوى المقرر :**

— اضافة بعض الخبرات العملية بالنسبة لتصنيع الاسماك .

(٢) **مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :**

— تزويد الكتاب بجزء خاص بالمنهج العملى

— احتواء المنهج العملى على العمليات التصنيفية للاسماك بالتفصيل من حيث المواد المستخدمة وكمياتها .

(٣) **مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :**

ـ زيادة حلقات الاسماك

ـ زيادة مصانع تصنيع الاسماك

ـ التدريب العملى للعمليات التصنيعية الخاصة بتصنيع الاسماك

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

اقامة مزارع سمكية ليسهل على الطلبه التعرف على انواع السمك المختلفة

المادة : تربية اسماك   المجال : انتاج اسماك

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ وضع الدروس العملية فى اخر الكتاب بالترتيب

ـ وضع كثير من الاسئلة فى نهاية كل باب من الكتاب وفى آخر الكتاب وضع اسئلة عامة تتناول مناقشة جميع المنهج ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة

ـ عمل احواض لتربية الاسماك بالمدرسة وهذه الاحواض تعمل بالمواصفات المذكورة بالمنهج كنماذج حيه لمزرعة سمكية نموذجية ٠

ـ ايجاد نماذج للمفرخ الصناعى بنوعية كوسيله للاستعانة بها عند الشرح

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

تربية الاسماك بالمزارع السمكية الحيه

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ العمل على توفير الاجهزة العلمية والمعملية بالمدرسة

ـ القيام بعدد من الرحلات العلمية خارج المدرسة

ـ الاهتمام بالجانب العملى فى مادة تربية الاسماك

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

— المادة عرض موضوع القوانين والتشريعات بطريقة تمكن الاستفاد منها ولكى تؤدى الغرض المطلوب ٠

— دراسة بعض الموضوعات التى تهتم بالاجهزة والادوات التى تستخدم فى التصنيع مثل طريقة نقل الخامات من مكان لاخر داخل المصنع والتعرف على الاجهزة المختلفة وكيفية عملها والاستفادة منها ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— زيادة المصانع التى تخدم المنهج الموضوع للدراسة حتى يتسع افق المعلمين عمليا

— عمل دورات تدريبية تربوية للمدرسين غير التربويين

— اتباع الاسلوب التربوى فى التدريس ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— محاولة الاستفادة من امكانيات الاماكن المتوفرة فى المدرسة لاتخاذ منها فصول ولو للحصص النظرية

— محاولة توفير الادوات والاجهزة الناقصة بقدر الامكان

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

— زيادة الادوات والاجهزة والمعدات وتجهيز المعامل تجهيزا كاملا

— تقليل عدد الحصص

— تقليل اعداد الطلاب فى كل فصل

— زيادة مصانع الانتاج الغذائى ٠

المادة : رسم هندسى المجال : ميكنة زراعية

---

(١) لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

المادة : صيانة واصلاح الات المجال : ميكنة زراعية

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ توضيح الرسومات الموجودة فى الكتاب وخاصة فى التمرينات العملية

ـ وضع خطة متكاملة من ناحية الموضوعات بحيث يدرس الطالب الجزء وطريقة تشغيله وفائدته وكذلك صيانته .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

العمل على توفير الالات والتجهيزات اللازمة لاتمام التدريبات العملية

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ العمل على تدبير التجهيزات اللازمة للتدريبات العملية

ـ تقليل كثافة الفصول

ـ توفير الامكانيات والاماكن اللازمة للتدريب

مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

زيادة الوقت او تعدد لجان الامتحانات لنفس المادة

العمل على تدبير التجهيزات اللازمة للامتحانات العمليـة

ناقص من اصل المصدر
من ٢٥١ الى ٢٦٤

- اعطاء دورات تدريبيه جديده جاده لامناء المعامل العاملين بالمدرسة .
- فصل عهدة امناء المعامل من حيث الادوات والكيماويات والاجهزه فصلا تاما عن بقيه التخصصات الاخرى .

المادة : امراض نبات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اضافة تحضير شرائح للامراض ومسبباتها .
- كيفية حفظ النماذج المرضيه بالطرق المختلفه .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ان يكون ضمن المذكره او الكتاب المطبوع الرسوم التوضيحية العلميه لاشكال الفطريات والجراثيم لها وكذلك اعراض الاصابه .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه .

- صرف علب تشريح جديدة او السماح بشراءها .
- بناء معامل جديده وتجهيزها حتى تستوعب الاعداد الكبيره التى تقبل فى
- المدارس .

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- تدريب المدرسين على النواحى العملية مثل تحضير الشرائح وعمل الوسائل التعليميه .
- تدريب المدرسين على تصبير النماذج الحضريه والتى عليها امراض النبات والتعرف طرق التصبير المختلفه وكذا تحضير محاليل الحفظ .
- التدريب على كل الدروس العمليه التى تخدم المنهج .

(٥) مقترحات لتسهيل و تنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير الادوات و النماذج •
- لا يجب الضغط على المدارس لقبول طلبه مستجدين لا تتمشى مع امكانياتها
- زيادة الموارد الخاصه لكل مدرسه لتوفير العجز فى امكانياتها •
- زيادة النصاب العملى فى الخطة لكل ماده •

(٦) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- توفير الامكانيات و خاصة الشرائح الخاصة بالجراثيم والحواصل الجرثوميه
- يجب ان يكون الامتحان العملى بعد الامتحان النظرى •

المـــاده : حشـــرات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- زيادة الرسوم التوضيحيه و الصور •
- توضيح موضوع الحشرات المتطفله والمفترسه •
- فصل الدروس العمليه فى نهاية الكتاب مفردة •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصة بمدارس العينه :

- بناء معامل للدراسه العمليه واستكمال النقص من الادوات وتجديد القديم منها •
- توفير بعض الموارد الماليه •

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها •

- التركيز على العملى الذى يقوم به الطالب اكثر من الناحيه النظريه •

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- بناء معامل للدراسه العمليه •
- تخصيص فصل لكل من الطلبه و يدرس لهم مدرس منفصل وكذلك للطالبات •

المـــادة ميكروبيـــولوجـــى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اضافه موضوعات اخرى نظريه لبعض الكائنات الميكروبيه الاخرى ٠
- اضافة باب كامل كيف يقوم الطالب بتحضير صبغه من الصبغات التى يستعملها
- اضافه كل ما يجب توافره فى معمل الميكروبيولوجى بوجه عام ٠
- اضافة باب عن بكتريولوجى الالبان ٠
- دراسة الاكتيوميسس — الطحالب — وامثله للبروتزوا ٠
- اعطاء الطـلبه فكره عن اهم الالات المستعمله فى الاعمال البكتريولوجيه ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- زيادة الرسوم التوضيحية ٠
- العمل على استخدام الجداول البيانيه التى تعطى فرصه للطلاب بعمل المقارنات بين الموضوعات ٠
- تبسيط التجرثم فى البكتريا والنباتات البكتيريه والنظريه سواء فى النظرى او العملى
- زياده المادة العلمية فى موضوع التعقيم وجعل الرسم مناسب لهذا الموضوع ٠
-

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- الاستفاده من منح البنك الدولى خاصه فى طلب اجهزه التعقيم لانها غالية الثمن جدا ومهمه جدا لهذه الماده ٠

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- تحضير الشرائح بطـرقها المختلفه وخاصة انواع البكتريا ٠
- عمل البيانات الغذائيه ٠
- طرق استخدام الادوات والاجهزه ٠

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— توفير الامكانيات الماديه .

— توفير الاماكن الذى يمارس فيها النشاط المدرسى .

— الحد من ازدحام الفصول .

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب .

— توفير الاعتمادات المالية اللازمه .

— توفير الميكرسكوبات ذات العدسات الزيتيه .

المــادة :صناعات غــذائيــه

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر .

— توزيع منهج الصف الثالث على الصفين الثانى و الثالث .

— ترتيب الموضوعات المعروضه علميا بوضع يخدم المستوى العام للطلبه من الناحيه العلميه و العمليه .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— يجب ان يحتوى على رسوم خاصه بالانتاج ومراحله على ان تكون بالالوان الطبيعيه

— تحسين طريقة عرض الحاصلات البستانيه وكذلك الاجهزه و الادوات والدفاتر والسجلات .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه :

— تجهيز المعامل بالادوات اللازمه للتصنيع وكذلك توفير العبوات الزجاجية والعلب الصفيح المجلفن .

— تجهيز اماكن المعامل من حيث السباكه والمياه واحواض غسيل الادوات والكهرباء

— توفير معامل كافيه و بعيده عن ماء رشح المجارى اما فى الادوار العليا اورفع

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- اجهزة التبريد والتجميد والاجهزه العمليةالموجوده بالمعمل .
- زياده مستمره لمصانع التصنيع الغذائى للاطلاع على ما هو قائم وما استجد فى هذه الناحيه العملية .
- اصلاح وصيانه الادوات والاجهزه وخاصة الثلاجات والفريزيرات .

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير الادوات اللازمهلكل طالب لتساعد فى اجراء التدريب .
- وجود اماكن ومعامل مجهزه حتى يمكن القيام بالتدريب العملى على خير مايرام .
- الحد من كثافة عدد الطلبه داخل الفصول .

المـــادة : الالبـــان

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- تدعيم الكتاب بملخصات تخطيطيه لربط المواضيع المعروضة على صفحات متعدده متعدده حتى لا يتشتت الطالب .
- وضع رسوم وصور من الواقع وملونه .

(٢) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اضافة ملحق لما هو جديد فى صناعة الالبان بالعلم يضاف للمقرر .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- تقام الدورات التدريبيه بمصانع الالبان ولمدة لاتقل عن شهرليرى كل قسم فتره زمنيه تكفى للاستيعاب .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى :

- جعل ١٠ ٪ من اللبن لتدريب الطلاب ولا يورد .

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- جعل نسبة ٢٠ من الدرجات لكل مادة اعمال سنه توضع بمعرفة مدرس الفصل وليس لجان امتحان اخر العام .

المـــادة : ورش وصيـــانـــه

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- زيادة محتوى الكتاب من الرسوم التوضيحيه .
- زيادة التدريبات العملية .
-

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه فى مدارس العينه :

- تدبير وزيادة الاعتمادات اللازمه لتمكن المدارس من شراء الاجهزه والادوات والمعدات اللازمه .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- دورات تدريبيه فى الكهرباء واللاسلكى
- تدريب على طرق التدريس .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيره .
- زيادة عدد الحصص المقررة للتدريب العملى .
- توفير الامكانيات الماديه والاجهزه والمعدات .

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- زيادة مدة الامتحان .
- احضار جميع الاجهزه والادوات الخاصه بالامتحان .
- ان يكون الممتحن مدرب على الماده وخاصة اللا سلكى .
- تواجد معاون فنى متحصص له دراية بللعدد والتجهيزات الخاصة بالامتحانات العمليه .

تعليم صناعى

مواد ثقافيـــــــــــــــة

(١) تربية دينية اسلامية

(٢) لغة عربيـــــــــة

(٣) رياضيـــــــــات

(٤) لغة انجليزية (لغة اولـــى)

(٥) ميكانيكـــا : أ ــ نظرى

ب ــ عملــى

المادة : تربية دينيـــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

التركيز على سيرة الرسول والصحابه حتى يتطبع الطلاب بسلوكليات السلف الصالح ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

أ — عقد امتحان شفوى وتحريرى لكل مدرس قبل الترقيه الوظيفية اعلى حتى يمكن للمدرس ان يصبغ بصبغة اسلامية صحيحة ٠

المادة : لغة عربيـــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

موضوعات القراءة يجب ان تكون ملائمة للتعليم الصناعى وتخص العمل والعمالـــة والحرف المختلفة

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ — تحسين نوع الورق

ب — العرض الشيق لموضوعات القراءة ٠

المادة : رياضيــات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

نظريات التفاضل تكون على خط نظريات الثانوى العام حتى يسهل استيعابها ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ — تحسين عرض نظريات التفاضل و(قابليه الاشتقاق)

ب — الاهتمام بزيادة عدد المسائل بالكتاب

جـ — تضع نماذج امتحانات فى نهاية الكتاب

المادة : لغة انجليزية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ — لبعض الموضوعات المقررة قصيرة وتحتاج الى فقرة زيادة فى كل موضوع لكى يكتمل الدرس ٠

ب — مضاعفة عدد الاسئلة الى عشرة بدلا من اربعة اسئلة فقط ٠

جـ — مضاعفة عدد التمرينات لزيادة قدرة التلاميذ على الاستيعاب ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

أ — لوحات ايضاح

ب — رسوم تفصيليـة

جـ — تسجيلات صوتيـة ٠

المادة : ميكانيكا

اقتصرت اقتراحات افراد العينة على :

- الاكثار من الامثلة المحلولة
- اختيار اعداد يسهل اختصارها

المادة : ميكانيكا عملــــى

اقتصرت اقتراحات افراد العينة على :

- تبسيط لغة الكتاب المدرسى
- ذكر اجوبة المسائل والتمرينات
- تنظيم تدريب عملى - لا محاضرات للمعلمين ٠

مواد الثقافة الفنية

أولاً : مجموعة الصناعات الميكانيكية

(١) تركيبات ميكانيكية : أ ـ تدريبات مهنية

ب ـ معدات

جـ ـ تنظيم وتكاليف

د ـ ميكانيكا نظري

هـ ـ تنظيم صناعي وتكاليف

و ـ معدات وتركيبات

ز ـ تدريبات عملية

(٢) تشغيل على الماكينات : أ ـ تدريبات مهنية

ب ـ تنظيم تكاليف

جـ ـ رسم فني

د ـ تدريبات عملية

هـ ـ معدات تشغيل ماكينات

و ـ رسم صناعي

ز ـ مقايسات تشغيل

ح ـ معدات تشغيل

(٣) اجهزة دقيقة : أ ـ كهربا

ب ـ تدريبات عملية

جـ ـ تدريبات مهنية عملي

د ـ اجهزة دقيقة

هـ ـ صيانة اجهزة كهربية

(٤) تشكيل ولحام : ا — تدريبات عملية

ب — ميكانيكا

جـ — رسم فنى

د — معدات ولحام

(٥) نماذج المسبوكات : آ — رسم فنى

ب — تدريبات مهنية

جـ — تنظيم صناعى وتكاليف

د — محركات

هـ — معدات وعمليات

و — معدات

ز — ميكانيكا

(٦) تبريد وتكييف : آ — كهربا

ب — رسم فنى للتبريد

جـ — تبريد نظرى

د — تبريد
د — تكييف

هـ — تكييف

و — مقايسات

(٧) ميكانيكا : آ — ميكانيكا نظرى

ب — تكنولوجيا

جـ — رسم فنى

د — محركات حرارية

هـ — تنظيم صناعى وتكاليف

(٨) سباكة معادن : أ — تدريبات مهنية

ب — رسم فني

جـ — تنظيم صناعي وتكاليف

د — محركات

هـ — معدات

و — ميكانيكا

التخصص : تركيبات ميكانيكية :　　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

= ضرورة العمل على توفير كتاب مدرسى للتدريبات المهنية

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

تعاون وزارة الصناعة فى توفير الماكينات والاجهزة لمدارس التعليم الصناعى

(٣) مقترحات لحل مشكلات تنفيذ النشاط المدرسى :

— التوسع فى الافنية والملاعب

— الغاء نظام الفترتين والرجوع لنظام الفترة الواحدة

— صرف حوافز مادية للقائمين بالانشطة

(٤) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الآتية :

التدريب على المقاشط النطاحة والفرايز الافقية وماكينات التجليخ السطحى ·

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— زيادة الزمن المخصص لامتحانات العملى

— زيادة بدل السفر ومكافأة الامتحانات لعدم تهرب المنتدبين لاعمال الامتحانات ·

التخصص : التركيبات الميكانيكية   المادة : معدات

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

يجب الاقتصار على ٣ اصناف بدلا من ٦ أصناف

(٢) مقترحات لحل مشكلات تنفيذ النشاط المدرسى :

ــ جعل الدراسة فترة واحدة .

التخصص : تركيبات ميكانيكية   المادة تنظيم وتكاليف

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

يكتفى بحساب زمن الضلوطة على ماكينات المثقاب باستخدام قوانين الظوطة المتبعة .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ــ طبع كتاب للمادة .

التخصص : تركيبات ميكانيكية   المادة : ميكانيكا نظرى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ــ حذف باب الدفع والتصادم

ــ الاكتفاء بأربع الات بدلا من عشر الات

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

اشراك اكبر عدد من موجهى المادة او الموجهين الاوائل فى تأليفه .

التخصص : التركيبات الميكانيكية　　　　　　　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— الغاء باب البرد — البرقله

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— زيادة التمرينات والمقايسات التى تخدم الصناعات المرتبطة بالقسم الكامل ٠

التخصص : تركيبات ميكانيكية　　　　　　　　　　المادة : معدات وتركيبـــــات

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— نقل القشطة الرأسية والقشطة الغربية ضمن مقررات الصف الثانى والتشغيل

— باب سن سكاكين يجب تجهيزة تماما

— الباب الاخير غير مناسب

التخصص : تركيبات ميكانيكية　　　　　　　　　　المادة : تدريبات عمليـــة

(١) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الآتية :

— تدريب المعلمين على ماتكينات الغريزة والمقاشط ٠

— تدريبات على الامن الصناعى

(٢) مقترحات لحل مشكلات النشاط المدرسى

— اقامة معسكرات والندوات الرياضية

— زيادة المصانع والشركات

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- وجود الالات الحديثة والمعدات

- تزويد الاقسام بوسائل الامن الصناعى

التخصص : تشغيل على الماكينات　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- اعداد كتاب مدرسى للتدريبات المهنية يحوى الماكينات الحديثة الواردة بالمنهج شارحا جميع الاجزاء والملحقات الخاصة بالماكينات .

- يجب ان يحوى الكتاب المدرسى نماذج من التمرينات النافعة التى تخدم البيئة

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- اشراك وزارة الصناعة والشركات فى تدبير احتياجات المدارس من تجهيزات .

- تعاون اولياء الامور والحكم المحلى فى تدبير احتياجات المدارس

(٣) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الاتية :

- التدريب على الماكينات الحديثة　　　- ماكينة السلندرات

- المخرطة النصف اوتوماتيكية　　　- ماكينة المقشطة العربية

- ماكينة قطع التروس

(٤) مقترحات لحل مشكلات النشاط المدرسى :

- التوسع فى الافنية والملاعب

- الرجوع لنظام اليوم الكامل

- صرف حوافز مناسبة للمشرفين على الانشطة

(٥) مقترحات لتشهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- زيارة اجهزة الماكينات
- وضع خطة تربط المدرسة بالبيئة
- وضع مواصفات فنية وصحية للتدريس بحيث تناسب طبيعة التخصص ٠

(٦) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- تدبير الاماكن المناسبة للمبيت للممتحنين مع تعديل مبالغ بدل السفر ٠
- زيادة مكافأة الامتحانات
- زيادة الوقت المحدد للامتحان العملى

التخصص : تشكيل عمل الماكينات المادة : تنظيم وتكاليف

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- تعقيد حجم الكتاب
- تزويد الكتاب ببعض الروسومات الاحصائية

(٢) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الاتية :

عقد دورات تدريبية تربوية وخاصة طرق التدريس

التخصص : التشغيل على الماكينات المادة : رسم فنى

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- ربط موضوعات الرسم الفنى بما يدرسه الطالب فى باقى المواد العملية والفنية ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ عرض الرسومات بطريقة اوضح

ـ تكبير الرسومات ـ حيث أن بعضها مرسوم بمقياس رسم صغير جدا ٠

(٣)ـ يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الاتيـة :

ـ عقد دورات تدريبية للمدرسين بطريقة جادة ٠

ـ انتقاء الموضوعات التى يدرب عليها المدرسون

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ ان تكون الامتحانات دورية وليست موسمية

التخصص : التشغيل على الماكينات — المادة : تدريبات عمليـة

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ اقترح بانشاء مبنى جديد يتسع لعدد كافى من ماكينات الخراطـة

ـ ارسال ماكينات جديدة للقسم

(٢) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الاتيـة :

ـ عمل بعثات داخلية للمدرسين الجدد

ـ زيادة بعض المصانـع

ـ زيادة اجور العاملـين

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ تدريب الطلاب على الماكينات الحديثة وذلك من خلال عقد دورات تدريبيـة فى الصيـف

ـ زيادة المصانع والشركات

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ زيادة عدد ايام الامتحانات العملية

التخصص : التشغيل على الماكينات　　　　المادة : معدات تشغيل ماكينات

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ زيادة الماكينات بالمدرسة

ـ فصل قسم الخراطة عن الفرايز

التخصص : تشغيل على الماكينات　　　　المادة : رسم صناعي

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ زيادة درس المسقط المساعد برسومات توضيحية اكثر من ذلك

ـ زيادة التمارين فيها

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ عمل حجرات مخصصة للرسم

ـ عمل ادوات جديدة للرسم عليها

ـ عمل اماكن على هيئة لوحة خشبية ثابتة فى الفصل

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ عمل دورات تدريبية للمدرسين حديثى التخرج

ـ ادخال بعض طرق التدريس العملية للمدرسين

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- عمل الدورات التدريبية للطلاب بالمصانع

التخصص : تشغيل على الماكينات | المادة : مقايسات تشغيل

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- تحسين الـورق

- الاكثار من التمارين على كل باب

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- زيادة الميزانية المخصصة للمدارس الصناعية

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- الاهتمام باعمال السنة بالنسبة لطالب الصف الثالث فى المواد النظرية ٠

التخصص : تشغيل على الماكينات | المادة : معدات تشغيل

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة

- رصد ميزانية اكبر للمدارس الصناعية وذلك لما لها من احتياجات ضخمة ٠ وذلك بمقارنتها بالمدارس الثانوية الفنية الاخرى ٠

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

- تدريب الطلاب فى الفترة الصيفية

- عمل زيارات للشركات والمصانع

التخصص : اجهزة دقيقة كهرباء | المادة : كهرباء

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- ان يشمل ملخص عما درس في العام السابق

(٢) مقترحات بالموضوعات التي يجب تدريب المعلمين عليها :

- دورات تدريبية على ما يدرس بالمعامل

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- ان يكون التدريب انتاجي بمعنى مكافأة الطلاب ماديا نظير تنفيذ منتجات خاصة لزوم الحديد والصلب .

التخصص : اجهزة دقيقة | المادة : تدريبات عملية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- طبع وتأليف كتاب للدراسات العملية

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- توفير الامكانيات والاماكن المعدة والاثاث المجهز

- الشراء المباشر من الميزانية

(٣) مقترحات بموضوعات التي يجب تدريب المعلمين عليها :

- عقد دورات تدريبية للمدرسين على التليفزيون - الفيديو - الكمبيوتر

التخصص : اجهزة دقيقة | المادة : تدريبات مهنية عملى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- حذف عداد المياه ، عداد الكهرباء

- الغاء مادة الخراطة الثقيلة وتستبدل بالعدسات والاجهزة البصرية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- طبع كتاب مدرسى

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- زيادة الاعتمادات المالية

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تنفذ النشاط المدرسى

- وجود الحافز المادى للمدرس

- توفير الامكانيات

التخصص : اجهزة دقيقة | المادة : اجهزة دقيقة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ا - اضافة ابواب جديدة

ب - التوسع فى المنهج بحيث يشمل جميع انواع الاجهزة

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

- انشاء معامل بالمدرسة

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ وجود معامل بالمدرسة .

التخصص : اجهزة دقيقة   المادة : صيانة اجهزة كهربية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ان يقوم المدرسون الحاليون والقائمون بالتدريس بتأليف الكتاب المدرسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ تعاون الوزارة (تعليم فنى) مع الشركة باعتبارها المستفيد الوحيد من الطلبة .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ يوجد منح تدريبية لمهندسى التربية والتعليم ولكنها على فترات تتباعد ولذلك فان المدارس التى يحتاج مدرسيها الى تدريب لم يتدربوا .

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ زيادة اعتمادات كل نشاط بما يلائم الظروف الحالية لارتفاع الاسعار

(٥) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ وسيلة مواصلات نقل تجمعات الطلبة من والى المدرسة

التخصص : التشكيل اللحام   المادة : تدريبات عملية

( ) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

- توفير الالات الحديثة مثل المطارق الاليـة

- انشاء افران تسخين

(٣) يطالب المعلمون بالتدريب العملى على الموضوعات الاتيـة :

- الالات الحديثة مثل المطارق الالية

- عمليات الاسعاف والامن الصناعـــى

- زيارات المصانع والشركـــات

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير الالات الحديثة

- تدريب الطالبـة فى المصانع الحديثة والشركات

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- توفير اجهزة قياس واختبارات للمعاملات الحرارية حتى يمكن استخدامها فى الامتحان .

التخصـص : تشكيـل ولحـام   المـادة : ميكانيكا

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- تحسين الرسومات مع تصوير بعض الالات البسيطة (الونش)

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- زيادة الاعتمادات الماليـة

التخصص : تشكيل ولحام — **المادة : الرسم الفنى**

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ زيادة عدد حصص الرسم الفنى من ٤ حصص الى ٦ حصص اسبوعيا لان المقرر طويل او اختصار المقرر

التخصص : تشكيل ولحام — **المادة : معدات ولحام**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة :

ـ توفير بعض الوسائل التعليمية

ـ توفير الافلام العلمية وكذلك اجهزة العرض

التخصص : نماذج المسبوكات — **المادة : رسم فنى**

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ حذف رسم منحنيات شكل سن الترس

ـ اليايات   ـ التحبير والشف

ـ الجوابير

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ اضافة امتحانات الدبلوم فى السنوات الاخيرة

ـ زيادة المعروض من الرسومات التنفيذية الخاصة بنماذج المسبوكات

ـ اضافة احدث الاساليب المستخدمة فى الرسومات

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- تزويد المدارس بوسائل ايضاح كافية
- امداد المدارس بلوحات والمساطر الجديدة من حين لآخر
- زيادة حصص المدارس من ورق الرسم

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- التدريب على الرسم التنفيذى لكل تخصص

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : يجب ان تألف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- التوسع فى صندوق البيئة التعليمية لسد بعض المشكلات
- تحصيل بعض الرسوم من الطالبة لهذا الغرض

(٣) مقترحات تعطل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- تدعيم المدارس بكل الاجهزة السمعية والمرئية ٠

(٤) مقترحات كل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- عقد امتحانات دورية مثل امتحانات نصف السنة ٠
- وضع العقوبات على من يحاول الغش ويحاول الخروج على نظام الامتحانات
- عمل حماية للمدرس الذى ينتقل من محافظة لاخرى ويكون اشبه بالغريب ٠

التخصص : نماذج المسبوكات　　　　المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : نماذج المسبوكات | **المادة : محركات**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ يدرب المدرسين على احدث وسائل المحركات

التخصص : نماذج المسبوكات | **المادة : معدات وعمليات**

طلب افراد العينة مراجعة الكتاب المدرسى لالقاء الشرح المطول وزيادة الرسوم التوضيحية

التخصص : نماذج المسبوكات | **المادة : معدات**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ اضافة الموضوعات الجديدة الى الكتاب المدرسى حسب المنهج المطلوب

ـ يجب ان تكون الرسومات تخطيطية كلما امكن ذلك

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ زيادة الامكانيات من وسائل الايضاح

التخصص : نماذج المسبوكات | **المادة : ميكانيكا**

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ يحذف باب قانون نيوتين وضمه للصف الثانى

ـ يكتفى بنظام الوحدات الفرنسية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- التنسيق والتبويب المبسط بحيث يكون فى مستوى الطلاب
- مراجعة كثير من المسائل
- تدرج مستوى الامثلة من السهل الى الصعب

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- انشاء معامل خاصة بمادة الميكانيكا
- الاستعانة بالشاشات التليفزيونية

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

التدريب على كيفية ربط المادة بالحياة العملية

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

- زيادة الامكانات المادية
- عمل حصص خاصة بالنشاط المدرسى ضمن اليوم الدراسى
- اعطاء حوافز مادية للمعلمين

التخصص : تبريد وتكييف   المادة : كهرباء

لم يقدم افراد العينة أى مقترحات

التخصص : تبريد وتكييف   المادة : رسم فنى ـ تبريد

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

يجب تأليف كتاب مدرسى يخدم المنهج المقرر

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- عقد دورات تدريبية وخاصة للمدرسين
الجدد للتعرف على طرق التدريس

التخصص : تبريد وتكييف **المادة : تبريد نظرى**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ يجب ان يكون للمادة كتاب مدرسى مناسب

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ تدريب المعلمين على تدريس المنهج المطور لان طرق التدريس ليست سهلة

التخصص : تبريد وتكييف **المادة : تبريد**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ ان تكون الامتحانات بطريقة موضوعية

التخصص : تبريد وتكييف **المادة : تكييف**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ يجب طبع كتاب مدرسى للمادة

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ استكمال العدد والادوات والاجهزة المطلوبة

ـ استبدال الاجهزة القديمة بأخرى حديثة

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ عقد دورات تدريبية للمدرسين فى العطلة الصيفية

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

ـ عمل تدريبات للطلاب فى الشركات والمصانع

التخصص : تبريد وتكييف　　　　　المادة : مقايسات

افترض العينة ضرورة وضع كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيكا　　　　　المادة : ميكانيكا نظرى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ تعديل التمارين بحيث تبدأ من السهل الى الصعب

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ التدريب على طرق التدريس

التخصص : ميكانيكا　　　　　المادة : تكنولوجيا

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ شراء اجهزة العصريات

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ تدريب المعلم على الموضوعات الحديثة المقررة لاول مرة

التخصص : ميكانيكا | المادة : رسم فني

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- اضافة اشكال اكثر ملائمة بالنسبة لصيغة اتخذ من مثل الاجهزة الدقيقة

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطالب .

- توزيع الاسئلة بحيث تشمل المنهج كله

التخصص : ميكانيكا | المادة : محركات حرارية

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- اضافة التمرينات الحرارية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- يفضل ان يكون الكتاب صغير الحجم واضح الرسومات سلس في موضوعاته

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- توفير الافلام العلمية

- توفير الوسائل التعليميـــة

- توفير الاجهزة اللازمة للعرض

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- الرحلات الخاصة بزيارة شركات السيارات ومحطات القوى الحرارية .

التخصص : ميكانيكا — المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ زيادة الرسومات التوضيحية

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ تدريب المعلمون على الاجهزة الدقيقة الحديثة ٠

التخصص : سباكة المعادن — المادة : تدريبات مهنية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : سباكة المعادن — المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ حذف رسم منحنيات شكل سن الترس

ـ اليايات ـ الخوابير ـ الخوابير ـ التحبير والشف

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ اضافة امتحانات الدبلوم فى السنوات الاخيرة

ـ زيادة العروض من الرسومات التنفيذية

ـ اضافة (أحدث الاساليب المستهدفة فى الرسومات الاصطلاحية

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ تزويد المدارس بوسائل ايضاح كافية ٠

ـ زيادة حصص المدارس من ورق الرسم

التخصص : سباكة المعادن — المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

زيادة المواد والامثلة والتمارين

التخصص : سباكة المعادن — المادة : محركات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ يدرب المدرسين على احدث وسائل المحركات

التخصص : سباكة المعادن — المادة : معدات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ جعل كتاب منفصل للصف الثالث

ـ تجميع الرسومات تكون تخطيطية

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

تدريب المعلمون على اساليب السباكة الحديثة

التخصص : سباكة المعادن — المادة : ميكانيكا

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ يدرس باب قوانين نيوتين بالصف الثانى

ـ الاكتفاء بنظام الوحدات الفرنسية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ مراجعة كثير من المسائل ونتائجها وتبسيط الارقام الصعبة

ـ تدرج مستوى الامثلة والتمارين من السهل الى الصعب

٣) مقترحات لحل المشكلات التي تواجه تنفيذ النشاط المدرسي :

- زيادة الامكانات المادية
- عمل حصص خاصة بالنشاط المدرسي
- اتباع نظام الفترة الواحدة .

ثانيا: مجموعة الصناعات المعمارية

(١) خرسانه مسلحه : ا ـ تدريبات مهنيه .

ب ـ رسم فنى .

حـ ـ تنظيم صناعى وتعليمات .

(٢) نجاره عماره ا ـ مقايسات .

ب ـ نجاره عماره عملى .

(٣) اعمال صحيه وسمكره : ا ـ رسم فنى .

ب ـ علوم فنية .

حـ ـ تنظيم صناعى ومقايسات

د ـ عملى صحى سمكره

هـ ـ مقايسات

و ـ رسم صناعى

(٤) الانشاءات المعمارية : ا ـ خرسانه وحساب انشاءات

ب ـ تدريبات مهنيه

حـ ـ رسم فنى

د ـ علوم فنيه

هـ ـ تنظيم صناعى ومقايسات

و ـ عملى بياض وانشاءات

ز ـ عملى بناء

(٥) الفرم الخرسانيه : ا ـ علوم فنيه

حـ - مقايسات وتنظيم صناعى

د - علوم

(٦) اشغال نجارة عمارة : ا - رسم فنى

ب - علوم فنيه

حـ - تدريبات مهنيه

د مقايسات

هـ - تنظيم صناعى ومقايسات

(٧) عمارة عامه : ا - تكنولوجيا

ب - حسابات انشاءات

(٨) النحت المعمارى : ا - علوم فنيه

ب - مقايسات وتنظيم

حـ - رسم فنى

(٩) جميع التخصصات : حساب انشاءات

التخصص : الخرسانه المسلحه   الماده : تدريبات مهنيه

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- تطوير التمرينات حتى تتمشى مع تطورات البناء الحديثة .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصه بمدارس العينه :

- تزويد المدارس بعدد والات كافيه لتدريب الطلاب .

- تزويد الاقسام بالخامات .

- توفير اماكن مستقله للاقسام .

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- خفض عدد الطلاب .

التخصص خرسانه مسلحه   المـاده : رسم فنـى

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- زيادة عدد الحصص او الاكتفاء برسم الموضوعات الاتية :

- احد انواع الجمالونات - السلالم الخرسانيه - مدرج داخلى - خزان مياه مرتفع - مظلة انتظار .

التخصص : خرسانة مسلحه   الماده : علوم فنية

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- وضع تصور جديد لمادة المساحه .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- وضع كتاب مدرسى مناسب .

التخصص : خرسانة مسلحة　　　　　المادة : تصميم صناعى ومقايسات

---

(١) لم يقدم افراد العينة أى مقترحات .

التخصص : نجارة عمارات　　　　　المادة : مقايسات

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- فكرة شاملة وموضوعية عن عملية المناقصات والعطاءات مع امثلة حية .
- الربط بين الطريقة النظرية والعملية عند حساب كشف الحصر وكشف الالتثمين .
- =

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- تصحيح الاخطاء المدرسية ومراجعة العمليات الحسابية فى الجداول الخاصة بالمقايسات .
- توفير كشوف للاخشاب الطبيعية والصناعية والحدايد والخردوات توضح المقاسات والاسعار .
- اضافة مقايسات لبعض قطع الاثاث حسب المنهج .

التخصص : على نجارة　　　　　المادة : على نجارة عمارة

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- زيارة المنشآت المعمارية الضخمة الحديثة الصنع قبل تشطيبها للوقوف على احدث الطرق فى تنفيذ التراكيب الصناعية .

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

— تجهيز الخامات اللازمه قبل بدء الدراسه •

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— زيادة زمن الامتحانات العمليه •

— وضع الامتحانات على النحو المطلوب بحيث يشمل كافة جوانب المنهج •

التخصص : اعمال صحيه وسمكره — المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— التغذيه بالمياه البارده والساخنة والرسومات التنفيذية يكتفى تدريسهم بمادة العلوم الفنية •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصة بمدارس المهنه :

— اعداد حجرات خاصة مجهزه للرسم •

التخصص : الاعمال الصحية والسمكره — المادة : علوم فنيــــة

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— فصل مادة المساحة عن منهاج العلوم الفنية •

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

— توفير اجهزة كهربائيه لشفط الابخرة الناتجة من عمليات التدريب •

— توفير زيارات خارجيه لمواقع العمل •

التخصص : اعمال صحيه وسمكره — المادة : تنظيم صناعى ومقايسات

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات •

التخصص اعمال صحية وسمكره — المادة : عملى صحى وسمكره

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- توفير الموضوعات الحديثه التى تتفق مع العمليه التعليميه •
- تقليل الموضوعات والمواد النظريه قدر الامكان •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينه :

- شراء الاصناف الناقصه من السوق المحليه مباشرة •

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- التدريب على تنفيذ المشغولات المعدنيه الحديثه بالمصانع والشركات •
- تدريب المعلمين قبل التعيين بالشركات والمصانع •

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- تقليل عدد التلاميذ بالفرقه الواحده •
- فتح ورش جديده تستوعب عدد الفصول الكبيره •
- توفير الاجهزه والخامات •

التخصص : الاعمال الصحيه والسمكرة — المادة : مقايسات

(١) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير اماكن للتدريب العملى .

التخصص : الاعمال الصحيه والسمكره — الماده : رسم صناعى

لم يقدم افراد العينه أى مقترحات .

التخصص : الانشاءات المعماريه — الماده : خرسانه وحساب انشاءات

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- يكتفى بتدريس الاتى :
- عزوم الانحناء وقوى القص للكمرات والكوابل - عزوم القصور الذاتى .
- الاجهاد الناشئه عن الانحناء (عزم المقاومه) .
- التصميم الانشائى : كمره - كابولى - الاعمده - البلاطات - الاساسات .

التخصص : انشاءات معماريه — الماده تدريبات مهنيه

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص : انشاءات معماريه — الماده : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- الغاء قسم الانشاءات المعماريه واعاده تخصص البناء والبياض .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- تخصيص كتاب مدرسى خاص بالرسم الفنى للصف الثالث شعبة الانشاءات المعماريه

التخصص : انشاءات معماريه　　　　　　　　　　　　　المادة : علوم فنيه

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

— وضع تصور جديد للتخصص واعادة تخصصات البناء والبياض •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس المهنة :

— تزويد المدارس بالاجهزة الحديثة •

— تزويد المدارس بالمعامل •

التخصص : انشاءات معماريه　　　　　　　　　　　　　المادة : تصميم صناعي ومقايسات

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

— يجب اضافة الجزء الخاص بالمقايسات •

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

— يجب أن يكون حجم الكتاب مناسب ويخصص كل سنه على حده •

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس المهنة :

— يجب فصل المدارس من مدرسه مستقله بمبنى خاص •

التخصص : انشاءات معماريه　　　　　　　　　　　　　المادة علي بياض انشاءات

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

— اضافة طريقة صناعية القالب الكاوتشوك •

— اضافة طريقة تنفيذ اعمال بياض الجرانيوليت وغيره مما يستجد •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه :

ـ اختيار المعدات الجيده المطابقه للمواصفات •

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ دورات تدريبه للمعلمين فى مجال الانشاءات المستحدثه فى الشركات •

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ توفير الاماكن •

التخصص : انشاءات معماريه　　　　المادة عملى بنـــــاء

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

ـ تعديل المنهج العملى وفق التطورات الحديثه •

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ زيادة عدد الحصص العمليه •

ـ توفير الخامات وتيسير شرائها •

التخصص : الفرم الخرسانيه　　　　الماده علوم فنيه

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ اعداد كتاب مدرسى •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه :

ـ توفير ماكينات تصوير لطبع المذكرات الخاصه بالمادة •

التخصص : القرم الخرسانية — **المادة : رسم فني**

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

– اضافة بعض الموضوعات المصورة والتى تم انشاؤها على الطبيعة

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

– يلزم اعداد كتاب ترسم به الموضوعات والقطاعات التنفيذية .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانيات المادية الناقصة بمدارس العينة :

– تدبير لوحات للرسم وعدد هندسية

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

– الغاء نظام الفترتين

التخصص : القرم الخرسانية — المادة : مقايسات وتنظيم صناعى

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

– اضافة مكعبات الحفر

– مكعبات الردم

– مكعبات نقل الاتربة

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

– أضافة بعض المشروعات المصورة

– اضافة بعض المشروعات السكنية الحديثة

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

– التدريب على الوسائل الحديثة فى انشاء الانفاق والكبارى [illegible]

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ انتداب بعض ذوى الخبره للتدريب العملى •

التخصص : فرم خرسانيه   المادة عملى فرم

(١) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ دورات تدريبيه على الاساليب والادوات والاجهزه الحديثه الخاصه بالفرم •

التخصص : اشغال نجارة العماره   المادة : رسم فنى

(١) مقترحات للتحسين لتحسين مستوى المقرر :

ـ اضافة الابواب الحصيره والابواب المنزلقة الداخليه والمروحه وباب الثلاث ذو الوضع الثابت والمتحرك •

ـ كذا بالنسبه للشباك الحصيره والشمسيه وزجاج ذات الزاويه •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس المهنه :

ـ تزويد المدارس بالوسائل التعليمية الحديثة •

ـ تزويد المكتبات بالمراجع الخارجية لجميع التخصصات •

ـ تكليف الطلاب بشراء المساطر واللوحات اللازمه للرسم •

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

ـ خفض كثافة الفصول وتوفير الاجهزه الحديثه •

التخصص : اشغال نجاره عماره   المادة : علوم فنية (تكنولوجيا)

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- اضافة باب يحتوى على الابواب و الشبابيك الالمونيوم .
- اضافة باب دراسة الماكينات حيث توجد بالكتاب وغير مقرر .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- يلزم فصل مقرر الصف الثالث عن مقرر الصف الثانى .
- اختصار الجزء الخاص بالسلالم الخشبية .
- يلزم اضافة جزء خاص بشبابيك الزاوية والاثاثات الخشبية .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينه :

- توفير الاجهزه المساحيه لتدريب الطلاب عليها .
- تزويد المدارس بالمراجع الاجنبية للتخصصات .

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- التدريب على الاجهزه المساحيه .
- التدريب على طرق تدريس الجزء الخاص بالاثاثات الخشبية .

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- اعداد رحلات جماعيه للشركات ومصلحة المساحه .

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اضافة مقايسات نجارة الاثاث .
- اضافة العطاء الى المنهج .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- ربط الموضوعات بالمنهج العملى .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس التعليم :

- توفير المبانى المدرسية الملائمة .
- تزويد المدارس بالمراجع .

(٤) مقترحات بالمهارات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- التدريب على عمل مقايسات نجارة الاثاث .

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- تقليل كثافة الفصول .
- الغاء نظام الفترتين .

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- ربط المنهج العملى بالدراسة النظرية .

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- استمرار التخصص الصف الاول في الصف الثالث .
- يجب ان تتعدد مجالات الدراسه في المجال .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه ,

- مضاعفة المبالغ المخصصة للخامات .
- توفير سلف كافيه للتمارين .

(٣) مقترحات لحل المشكلات التي تواجه تنفيذ النشاط المدرسي :

- تزويد المدارس بمدرس التربيه الرياضيه .
- اشتراك المدرسين في الالعاب .
- زيادة حصص التربيه الرياضيه .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- توفير الخامات والالات و الادوات .
- توفيـر المباني الكافيه لتقليل كثافه الفصول و الاقسام .

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- يجب الا يقل زمن امتحان العملي عن ١٨ ساعه .

التخصص : اشغال التجاره　　　　　　　　المـاده : تنظيم صناعى ومقايسات

التخصص : اشغال التجاره

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات ٠

التخصص : عماره عامه　　　　　　　　الماده : تكنولوجيا

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- اضافه دراسه المبانى الجاهزه وبالطوب المفرغ مع رسومات توضيحيه ٠
- اضافة التكسيات ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- الدقة فى الرسم وكتابه الابعاد على كل رسم ٠
- توضيح اسماء المواد المستخدمة فى الديكور ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- مساهمة مجلس الاباء فى توفير المواد اللازمه للرسومات ٠
- التوسع فى صالات الرسم مع توفير الاضاءة اللازمه ٠
- الرحلات الجماعية الى مواقع العمل ٠

التخصص : عماره عامه　　　　　　　　الماده : حساب انشاءات

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- اضافة عزم القصور الذاتى ورسومات تنفيذيه للاساس ٠ وطريقة تسليحها بمقياس

— اضافة تصميم الهلاطات المفرغه وكيفية تسليحها •

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشا المدرسى :

— تنظيم رحلات جماعية لمواقع العمل •

التخصص : عمارة عامه   المادة : رسم فنى

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

— اضافة فكره عامه عن التصميم المعمارى •

— التوسع فى رسم اللوحات التنفيذيه •

— اضافة باب عن التطور المعمارى او الفوتوغرافى •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه :

— توفير الادوات اللازمه لمادة الرسم •

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— دورات تدريبيه فى التصميم المعمارى ونظريات العماره •

— دورات تدريبيه فى التخطيط المعمارى •

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— توفير الاماكن وحل ازمة الكثافة •

— الغاء نظام الفترتين •

التخصص : النحت المعمارى　　　　　　المادة : علوم فنيه

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس المهنه :

- توفير الاجهزه والمواد اللازمه والعدد اليدويه .

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- ان يتم التدريب فى مواقع عمل مناسبه .

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- تنظيم الزيارات خارج المدرسه .

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- توفير استراحات ملائمه للمعلمين .
- زيادة الخامات اللازمه للامتحان العملى .
- زيادة العائد المادى للمعلمين .

التخصص : النحت المعمارى　　　　　　المادة : مقايسات وتنظيم

---

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

- اضافة اعمال التكسيات على المنهج .
- اضافة اعمال تركيب الرخام و الجرانيت .

مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس المهنه :

- توفير معدات حديثه لقطع الرخام والجرانيت .

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- توفير الاعتمادات الماليه المخصصه .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- تدريب الطلبه بالمحاجر بالمحافظه والشركات .

التخصص : نحت معمارى   الماده رسم فنى

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اعمال تكسيات الواجهه من الرخام والجرانيت .
- اعمال العقود .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس المهنه :

- زيادة الاعتماد المالى المخصص للاجهزه .

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- تدريب الطلبه بالمحاجر المحليه .
- زيادة الشركات للتدريب على الاجهزه الحديثه .

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- توفير اماكن ملائمه للملاحظين .
- توفير الامن للملاحظين .

التخصص : جميع التخصصات　　　　المادة : حساب انشاءات

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اعادة باب عزم المقاومه .
- اضافة بعض المعلومات الخاصه بالخرسانات الجاهزه وكيفية تثبيتها .
- يوضح ذلك بالجزء الخاص بخواص الخرسانه مبينا برسومات توضيحيه .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- اعاده الرسم الذى كان موضحا على الغلاف والذى كان يدل على الماده .
- زيادة الامثله وخاصه فى الباب الاول .

ثالثا : مجموعة الصناعات النسجية

(١) الغزل : أ ـ رسم فنى

ب ـ نظريـات

جـ ـ تكنولوجيا خامات نسجيه

د ـ فحص ومراقبـة

هـ ـ تنظيم صناعـى

و ـ رسم تخصص

ز ـ مقايسـات

ح ـ تدريبات مهنيـة

(٢) غزل الحرير : أ ـ ميكانيكـا

(٣) نسيج : أ ـ رسم صناعى

ب ـ معدات

جـ ـ مقايسات

د ـ تكاليـف

هـ ـ منسوجـات

و ـ فحص وتحليل اقمشة

ز ـ تدريبات مهنيـة

(٤) تريكو : أ ـ تكاليف

ب ـ تريكو عملى

جـ ـ بتـرون

د ـ معدات

هـ ـ رسم تريكو

ز – مقايسات

ح – رسم زخرفى

ط – تريكو عملــــى

(٥) ملابس جاهزة : أ – عمليات كيماوية

ب – معدات

جـ – رسم فنى

د – رسم زخرفى

هـ – تكاليـــف

و – تدريبات مهنية

(٦) تجهيز منسوجات : أ – آلات

ب – عمليات

جـ – تنظيم صناعى وتكاليف

د – مقايســات

هـ – رسم فـــنى

و – تدريبات مهنية

(٧) صباغة وكيماويات : أ – مراقبة جـــودة

ب – تنظيم صناعى وتكاليف

التخصص : الغزل | المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

يلزم اعداد مكاتب مجهزة باللوحات والمساطر ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

التدريب على الالات الحديثة

التخصص : الغزل | المادة : نظريات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

أ - جداول خاصه بحساب رتبه التضريبة

ب - طريقة رسم العلاقات بيانيا وعمل نماذج يسهل العلاقات

جـ - رسم الاجزاء الهندسية فى ورقة مفردة ومكبرة

د - اسئلة على كل باب

هـ - توفير المصطلحات الفنية

و - اعداد نماذج لاسئلة الامتحانات

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها ؟

١ - التدريب على طرق تدريس الاجهزة الحديثة

ب - التدريب المستمر فى المصانع على الاجهزة الحديثة

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

أ – الغاء نظام الفترتين

ب – انشاء الملاعب

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

أ – تخصيص بعض الماكينات للتدريب

ب – الاهتمام بصيانة المعدات

جـ – التدريب خلال فترة الصيف

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

أ – زيادة زمن الامتحان

ب – تقليل عدد طلاب الدفعة

جـ – زيادة عدد الممتحنين

د – توفير الماكينات

التخصص : الغزل　　　　المادة : تكنولوجيا خامات نسيجية

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

اضافة الالياف الصناعية شائعة الاستخدام

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

يلزم اعداد كتاب للالياف الصناعية

التخصص : الغزل　　　　　　　　　　المادة : فحص ومراقبة

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

اضافة الالياف الصناعية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

الاهتمام بالرسوم التوضيحية

التخصص : الغزل　　　　　　　　　　المادة : تنظيم صناعى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ - امثلة على الماكينات المقررة والموجودة بالشركات

ب - شرح مبسط لكل باب مثل الحنطة فائدتها وكيفية تركيبها وطرقها

جـ - التكاليف لتمرين الطالب على كيفية حساب ثمن القطن

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

أ - تبسيط التمارين بما يتفق مع قدرات الطلاب

ب - استخدام الاسئلة الموضوعية

التخصص : غزل　　　　　　　　　　المادة : رسم تخصصى

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

اعداد مكاتب ثابتة باللوحات والمساطر

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

التدريب على المعدات الحديثة بالشركات

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

أ – اشتراك الطلاب فى صالات الانتاج

ب – اشتراك الطلاب فى عمليات الصيانة

جـ – توفير الماكينات

التخصص : الغزل　　　　المادة : مقاييس

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ – تبسيط الكتاب وتوضيح القوانين

ب – اعادة صياغة باب الانتاج

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

زيادة الوقت

التخصص : الغزل　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

توفير بعض الخامات والعدد وانشاء معمل

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

أ – استخدام ملاعب المدارس والاندية المجاورة

ب – العودة الى نظام الفترة الواحدة

جـ – تقليل كثافة الفصول

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

أ ـ توفير الماكينات وفقا لاكبر عدد من الطلاب

ب ـ تقليل عدد الطلاب داخل المجموعات

جـ ـ توفير مدرسين لعمليات الصيانة

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطـــــلاب :

أ ـ زيادة زمن الامتحان العملي

ب ـ تقليل عدد طلاب المجموعـات

جـ ـ توحيد نظام الامتحان على الماكينات بحيث يشمل جميع الماكينات الحديثة

التخصص : غزل الحرير — المادة : الميكانيكا

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

زيادة الامثلة المحلولة والتماريـــن

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرســى :

خفض كثافة الفصول وتوفير الاثاث

والاهتمام بالتربية الرياضيـــــة

التخصص : نسيج — المادة : رسم صناعى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

حذف رسومات الدوبى

الابقاء على رسومات الجاكارد فقط .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

توفير ادوات الرسم الصناعى من ورق وادوات تكوين باسعار رخيصة بالشراء بالجملة

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

العمل بنظام درجات اعمال السنة لا

التخصص : نسيج — المادة : معدات

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

تغيير انواع القذف حيث انه قاصر على المضارب الرأسية والافقية

مع درج انواع اخرى للالمام بها .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— تغيير معظم الرسومات وتصويرها بدلا من رسمها باليد

— تصوير الاجهزة فى حالات التشغيل والايقاف فى حالة الاخطاء

— اعطاء منظور عام للماكينة التى يجرى شرحها .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

تسهيل الحصول على الاعتمادات المالية واسنادها لمتخصصين فى الصيانة

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— عدم التدخل من جانب الادارات التعليمية فى نسبة النجاح

— رفع مستوى دخل المعلم عند التقييم فى الملاحظة او لجان الامتحان

— ان تكون درجات اعمال السنة من وسائل التقويم

التخصص : نسيج　　　　　　　　المادة : مقايسات

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

ان يحتوى المنهج على مقايسات تثمينية واقعية باسعار السوق

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ وضع نماذج للامتحانات

ـ الاكثار من الامثلة

التخصص : نسيج　　　　　　　　المادة : تكاليف

(١) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

اعداد رحلات الى مصانع النسيج للتعرف على المعدات الحديثة

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

تزويد المدارس بالالات

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

عمل امتحانات رسمية فى الصف العام

التخصص :　　　　　　　　المادة : منسوجات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ ان يشمل الكتاب اسئلة وحلها

ـ ان يحتوى على امتحانات نقل من مدارس مختلفة وكذا الدبلومات السابقة

ـ ان تكون خطوات الرسم منفصله الى ان يتم تجميع الشكل النهائى

ـ استخدام الالوان فى الرسومات ٠

٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

كراسات المنسوجات يجب توفيرها بالمدارس من بداية العام الدراسى

٣ مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

- اجراء اختبار نصف العام رسميا

- اجراء اختبارات دورية معتمدة ٠

التخصص : نسيج المادة : فحص وتحليل اقمشة

(١) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

أ ـ تخصيص اسئلة عن عيوب الاقمشة واختبارات الجودة للعرض

ب ـ وضع درجات اعمال سنة للمادة

التخصص : نسيج المادة : تدريبات مهنيـــة

(١) مقترحات لتحسين مستوى الفرد :

الغاء الانوال اليدوية واستبدالها بماكينات عادية لاخراج نماذج التراكيـــب النسيجية المقررة فى المناهج والاكتفاء بالانوال اليدوية فى الصف الاول .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ التعاون مع وزارة الصناعة فى امداد المدارس ببعض الماكينات الحديثة نسبيا والتى تباع بالمزاد ولو على سبيل الاهداء .

ـ التعاون مع وزارة الصناعة لامداد المدارس ببعض نماذج المعدات الحديثة

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ التدريب صيفا على الاجهزة الحديثة التى لا يوجد نظيرها بالمدارس

ـ التدريب على السجاد الميكانيكى وعلاقته باجهزة الجاكارو

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

زيادة حصص التدريبات وربط التدريب العملى بشركات الانتاج ولو فى تفترة الصيف.

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

توفير الوقت الكافى للامتحان العملى تكون اسئلته مناسبة لابراز مدى استيعـــاب الطلاب ٠

التخصص : التريكو الآلى — المادة : تكاليـــف

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

اختصار محتوى الكتاب

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

امداد المدرسة بحاسبات الية

التخصص : تريكو — المادة : عملى

مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

أ ـ توفير الاجهزة والادوات مثل ماكينات لف الخيوط الالية والبكر الزان

ب ـ توفير الاماكن المناسبة

التخصص : تريكو — المادة : بترون

لم يقترح افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تريكو — المادة : معدات

لم يقترح افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تريكو   المادة : رسم تريكو

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

لا يوجد

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

لا يوجد

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

لا يوجد

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

لا يوجد

(٥) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

لا يوجد

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى :

لا يوجد

(٧) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

لا يوجد

التخصص : تريكو   المادة : رسم تريكو

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تريكو   المادة : عمليات كيماوية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات سوى مطالبة بحذف باب التنظيف العادى .

التخصص : تريكو | المادة : مقايسات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

اقترح مزيد من الاسئلة فى نهاية كل باب

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

نطالب بالتدريب على جميع الموضوعات الجديدة

التخصص : تريكو | المادة : رسم زخرفه

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

وضع موضوع التموير للعناصر الطبيعية

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقطة

توافر الورق الابيض ـ توافر ورق المربعات ـ توافر الالوان

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى :

تصليح الماكينات التالفة وصيانتها

التخصص : ملابس جاهزة | المادة : عمليات كيماوية

(١) مقترحات لتسحين الكتاب المدرسى

زيادة مستوى المادة العلمية بما يتناسب والحياة العملية

الاكتفاء باسماء الكيماويات باللاتينى ·

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

توفير الادوات والاماكن

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　　　المادة : معدات

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

ان يتضمن المنهج الاجهزة الحديثة المتطورة

فصل اجهزة الكي بالبخار عن المنهج حيث لا يشاهدها المدرسين ولا الطلاب

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

زيادة الرسومات التوضيحية

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

توفير الماكينات الحديثة مثل الاوفرلوك والعراوى والزراير

(٤) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ــ التعرف على اجهزة المصانع الحديثة والمتطورة بزيارة المصانع

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　　　المادة : رسم فنى

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　　　المادة : رسم فنى زخرفى

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : ملابس جاهزة　　　　　　　　المادة : تكاليف

يطالب افراد العينة بزيادة ميزانية النشاط المدرسى حتى يكون جاد!

التخصص : مرسم جاهزة　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- زيادة عدد التمارين وتنوعها

- ان تكون البتوونات المنفذه طبقا للجاهز بالحجم الطبيعى وبمقياس رسم بالكراس .

- تدريس جداول التوحيد القياسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- تزويد المدارس بالماكينات والمعدات

- زيادة الاعتمادات المخصصة للتجهيزات

- تزويد المدارس بالماكينات التى تم احلال بديل عنها لامكان التدريب عليها .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

- التدريب على المناهج العملى للحريمى

- التدريب على المناهج الرجالى

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- زيادة الوقت المخصص للقسمة

- تنفيذ اليوم الكامل

- زيادة الاعتمادات

التخصص : تجهيز منسوجات　　　　　المادة : الات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

تبسيط محتوى الرسومات

التركيز على الاجزاء الهامة فى كل ماكينة

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

خفض عدد الطلاب فى الفصول

التخصص : تجهيز منسوجات **المادة : عمليات**

(١) مقترحات لتحسين مستوى المقرر :

اضافة المواد الكيماوية المستخدمة فى العمليات

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

خفض عدد الطلبه فى الفصول

التخصص : تجهيز منسوجات **المادة : تنظيم صناعى وتكاليف**

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تجهيز منسوجات **المادة : مقايسات**

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تجهيز منسوجات **المادة : رسم فنى**

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : زيادة الرسومات الملونة فى الكتاب المدرسى .

التخصص : تجهيز المنسوجات **المادة : تدريبات مهنية**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

زيادة الرسومات الملونة

٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

تدريب المدرسين الجدد فى دورات تدريبية بالشركات الكبرى

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

العناية بالمكان والاضاءة

توفير المعدات الميكانيكية واستكمال المعدات اليدوية

٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

— زيادة الزمن المخصص للامتحانات العملية

— اضافة الدرجات النظرية الى الدرجات العمليـــــة

التخصص : مواد صباغة والكيماويات   المادة : مراقبة جودة

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات :   المادة : تنظيم صناعى وتكاليـــف

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— اعادة تنظيم عدد الحصص المقررة لمادة التنظيم الصناعى بالصف الثانى (شعبة مواد الصباغة والكيماويات) بواقع (حصتان) كما كانت فى الاعـــــوام السابقة حيث ان المنهج المقرر طويل لا تستوعبه حصة واحدة اسبوعيا وحـــتى تسير العملية التعليمية على الوجه الاكمل ·

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : طبع كتاب يضم المادة العلمية ليكـــــون فى متناول يد الطالب ·

رابعــاً : مجموعة الصناعات الزخرفية

(١) نجارة : مقايسات

ب - عمل خراطة

جـ - زخارف

(٢) طباعة ورق : طباعة بارزة عمق

ب - تصميم صناعي بشكاليب

جـ - تكنولوجيا

د - رسم فني

(٣) حديد مشغول : معدات

ب - رسم فني

جـ - مقايسات

د - زخارف

هـ - ميكانيكا

و - حسابات

ز - طرق إنتاج

ح - عمليات

ط - تدريبات عملية

ي - رسم صناعي

ك - تصميم ومقايسات

ل - زخارف معدنية

(٤) اثاث معدنى ولحام : ا – رسم فنى
ب – تنسظيم صناعى وتكاليف
حـ – ميكانيكا
د – تكنولوجيا
هـ – على اثاث معدنى ولحام

(٥) التطعيم : ا – على تطعيم وبادة ماركترى

(٦) الاثاث المعدنى : ا – تنسظيم وتكاليف

(٧) الحفر على الخشب : ا – تنسظيم صناعى
ب – رسم فنى
حـ – علوم فنيه وتكنولوجيه
د – زخارف

(٨) جلود : ا – الجلود وبدائلها على)

(٩) نجارة اثاث : ا – تدريبات مهنيه
ب – تنظيم صناعى

(١٠) تجميل : ا – رسم فنى
ب – تكنولوجيا
حـ – تجميل على

(١١) زخرفة : أ - علوم فنية

ب - تنظيم صناعي

ج - رسم فني

د - زخارف

(١٢) الخرص : أ - تكنولوجيا

(١٣) معادن زخرفية : أسس الزخرفة

المادة : مقايسات — التخصص نجارة

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات .

التخصص : نجارة — المادة : عملى خراطة

مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- الغاء العمل والتدريب على المخرطة اليدوية .
- زيادة عدد المخرط .
- اعداد القسم برسومات من مكتب الرسم بالوزارة .
- اعداد القسم برسومات بماكينات تجهيز الاخشاب والماكينات الحديثة المتطورة

التخصص : نجارة — المادة : زخارف

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اثراء المنهج بموضوعات جديدة .
- مشغولات متكاملة لكى يظهر امام الطالب النماذج الحية للطراز - ثم ذكر التفاصيل الهامة لكل طراز باختصار .

الاهتمام بذكر اسماء التفاصيل الهامة فى الخلايا والكرانيش التى لا يستوعبها الطالب .

التخصص : طباعة بارزة — المادة : طباعة بارزة (عملى)

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بدارس العينة :

- اعداد المكان المناسب مع شراء الاجهزه حيث انها غير موجوده اصلا .

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- تدريب المدرسين على طباعة الاوفست .
- التدريب على التصوير الميكانيكى .
- التدريب على الواح الزنك (سطح طباعى ليثوغراف) .

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- قيام المسؤلين عن التعليم الصناعى بالاتصال بمجلس ادارات هذه المطابع لتيسير التدريب العملى لابناء المدارس الصناعيه .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- جعل الحصص العمليه منفصله تماما عن الحصص النظريه .
- زيادة الحصص العمليه حيث ان عشرين حصه لاتكفى لاكساب الطالب المهاره اليدويه المطلوبه .

(٥) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- زيادة مسافات الامتحان .
- زيادة عدد دفعات الامتحان .
- تخفيض عدد الطلاب فى كل دفعة .

التخصص : طباعة بارزه   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

طالبت عينة البحث بضرورة توفير ماكينة تصوير حديثه

التخصص : طباعه بارزه   المادة : تكنولوجيا

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص : طباعه بارزه   المادة : رسم فنى طباعه بارزه

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر : يجب تزويد المناهج بقدر بسيط من الرسم الهندسى الميكانيكى .

التخصص : حديد مشغول   المادة : معدات

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- ادخال رسومات ومعدات حديثه .
- زيادة الموضوعات الدراسيه .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه : عمل وسائل ايضاح بامكانيات ميسره .

التخصص : حديد مشغول　　　　　　　　　　　　المـاده : رسم فنى

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات

التخصص : حديد مشغول　　　　　　　　　　　　المـاده : مقايسات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- ادخال موضوعات جديده مثل القطاعات الالومنيوم والقطاعات الحديثه .
- كيفيه الحصول على مقايسات وتكاليف الاعمال المصنعه من هذه الخامات .

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب : شراء الالات حديثه مع توفير مكان متسع يصلح للتدريب .

التخصص : حديد مشغول　　　　　　　　　　　　الماده : زخارف

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص : حديد مشغول ولحام　　　　　　　　　　　　الماده : ميكانيكا

لم يقدم افراد العينه سوى مقترح واحد هو : اعادة تنظيم فصول الكتاب بحيث تترابط فصول الكتاب بحيث تترابط عناصر الموضوع الواحد فى كل فصل .

التخصص : حديد مشغول   المادة : خامات

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر : زيادة المقرر لانه قصير

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : توضيح الرسوم مع كتابة الابعاد عليها

التخصص : حديد مشغول   المادة : طرق انتاج

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات •

التخصص : حديد مشغول   المادة عمليات

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : توضيح الشرح بالصور •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس المهنه : عمل وسائل ايضاح بامكانات ميسره •

التخصص حديد مشغول ولحام   المادة : تدريبات عمليه

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- ايجاد الكتب العمليه حتى يستفيد منها الطالب •
- تزويد الكتب بالرسومات والمقايسات •

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب ان يدرب المعلمين عليها :

- زيادة الاعتمادات المخصصه للتدريب •
- توفير المكينات والمعدات المتطوره •
- كثرة الزيارات الميدانيه وتبصير الطلاب باحدث التطورات الحديثه للصناعه •

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : الرسم الصناعى

لم يقدم افراد المهنه اى مقترحات

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : تنظيم ومقايسات

لم يقدم افراد المهنه اى مقترحات •

التخصص : حديد مشغول ولحام — المادة : زخارف معدنيه

لم يقدم افراد المهنه اى مقترحات سوى المطالبه باقتران الشرح اللغوى بالصور التوضيحيه فى الكتاب المدرسى •

التخصص : الاثاث معدنى ولحام — المادة : رسم فنى

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- الاهتمام بجودة الكتاب من رسومات وطباعه وحجم •

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- ارتباط المدرسه الصناعيه بالورش والشركات والمصانع كل تخصص فى مجاله •

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- عمل الابحاث طوال العام الدراسى .
- الامتحانات على (الطريقه الامريكيه) .
- الامتحانات المفتوحه باعطاء الطالب كل المذكرات والكتب للاجابه منها فى موضوعات تتطلب الربط بين عناصر مختلفه .

(٤)

التخصص الاثاث المعدنى واللحام — الماده : تنظيم صناعى وتكاليف

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص الاثاث معدنى ولحام — الماده : ميكانيكا

مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- الغاء الامتحانات .
- اعطاء ابحاث بدلا منها فى العام الدراسى .

التخصص الاثاث المعدنى واللحام — الماده : تكنولوجيا

---

(١) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

- التزويد بالنشرات العلميه الحديثه لان التدريب اثناء العمل افضل من القاء بضعة محاضرات فى وقت محدد قد لا يناسب المدرس .

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى :

التخصص : اثاث معدني — المادة : علي اثاث معدني

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بالمدارس المعينة :

— تجهيز الاقسام بالمكينات الحديثة عن طريق التمويل .

(٢) مقترحات لتسهيل وتنظيم التدريب العملي للطلاب :

— زيادة حصص التدريبات العملية .

— تطوير الماكينات والمعدات الحديثة .

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— زيادة الوقت المخصص لايام الامتحان العملي .

— زيادة مكافآت المدرسين للامتحان .

تخصص : التطعيم — المادة : علي تصميم وماركزي

---

(١) مقترحات لتسهيل وتنظيم التدريب العملي للطلاب :

— امتحان الطالب امتحانا عمليا في السنوات الثلاث .

— الاهتمام بتشجيع حضور الطالب .

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— زيادة مكافآت الملاحظين .

— تشديد الرقابة في الامتحانات مما يجعل الطالب يشعر بان هناك رسوب .

التخصص: اثاث معدني   المادة : تنظيم وتكاليف

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- وجود مكان مناسب يتسع لكثرة عدد الطلاب المتزايد ٠
- تزويد القسم بالمعدات الحديثة المتطورة ٠

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- ايجاد مكان يتسع لقسم المعادن ٠
- امداد القسم بالمكينات الحديثة المتطورة ٠

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

- زيادة الوقت بالنسبة للتحصيل العملي ٠
- تقليل عدد الطلاب للامتحان في الدفعة الواحدة ٠
- تجهيز الاستراحات بما يليق بالمدرسين حتى تتحسن الامور ٠

التخصص: حفر على الخشب   المادة : رسم صناعي

---

(١) مقترحات بموضوعات التي يجب تدريب المدرسين عليها :

- تدريب المدرسين الجدد على المنهج كله وتدريب القدامى على مجموعات التي أدخلت عام ١٩٨١ / ١٩٨٢ ٠

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب ٠

- الامتحانات العملية لا تقل عن ثلاثة أيام ٠

التخصص : حفر على الخشب   المادة : رسم فني

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- رسومات بمنظور واضح لمشغولات من الاثاث .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- تصنيع الدواليب والاجهزة بالمدارس الصناعية .

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- تجهيز الاقسام والمدارس بعدد والات حديثة .

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- ان لا يقل زمن الامتحان العملي عن ٣ ايام .

التخصص حفر على الخشب   المادة : علوم فنية وتكنولوجيا

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اعادة النظر في المنهج من حيث التقسيم للمادة الحالي (معدات ـ عمليات ـ خامات ـ طرق انتاج) لان المنهج متكامل ولا يحتاج الى هذا التقسيم .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- اضافة لوحات بالمنظور والتاكيد على لوحات القطاعات .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

ـ بناء مدرسه جديده حسب المواصفات التى تقتضيها احتياجات المدرسه الصناعيه الزخرفيه .

(٤) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

ـ فتح الدراسات التكميليه للمعلمين الجدد لزيادة خبرتهم .

التخصص : حفر على الخشب | الماده : زخارف

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ عمل رسومات واضحه لبعض الطرز .

(٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

ـ عمل دراسات تدريبيه للمدرسين الجدد .

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ـ الامتحانات العمليه لا يقل زمنها عن ٣ ايام .

التخصص : جلود | الماده : الجلود وبدائلها عملى

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه :

ـ زيادة ميزانية كل فصل .

ـ تحسين مستوى ادوات النظافه

ـ شراء ماكينات حديثه بحيث يأخذ كل ٣ طلاب ماكينه .

التخصص : جلود   المادة : الجلود وبدائلها عملى

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- زيادة ميزانية كل فصل .
- تحسين مستوى ادوات النظافة .
- شراء ماكينات حديثة بحيث يأخذ كل ٣ طلاب ماكينة .

(٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

- دورات تدريبية خلال الاجازة الصيفية .
- العمل على ارسال بعثات تعليمية للخارج .
- زيارات متكررة لاماكن متخصصة .

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- زيادة عدد ماكينات الخياطة للشنط والاحزمة .
- زيادة كمية المنصرف من الخامات لكل طالب بحيث يصنع كل طالب شنطة .

التخصص : نجارة اثاث   المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

- عمل ميزانية خاصة لقسم النجارة حيث ان الخامات مرتفعة السعر وذلك لشراء
- الخامات على ان يكون حوالى ١٠٠٠٠ جنيها سنويا .

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى .

- العمل بنظام الفتره الواحده •
- الحد من كثافه الفصول •

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير الخامات •
- زيادة الوقت المخصص للحصه •
- العمل بنظام الفترة الواحده •

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- اعادة اعمال السنه لطلبة الدبلوم •

التخصص : نجارة اثاث المادة : تنظيم صناعى

---

(١) مقترحات تخص تدريب المعلمين : دورات تدريبيه فى الصيف •

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

- الغاء نظام الفترتين من المدارس الصناعيه •

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- عمل امتحان نصف العام •

التخصص : تجميل — **المادة : رسم فني**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي:

- زيادة الرسوم التوضيحية للازياء التاريخية
- اضافة احدث ماوصلت اليه التصميمات الحديثة لتدريب الطالبات على
- توزيع درجات الظل والنور.

التخصص: تجميل — **المادة : تكنولوجيا**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي:

- وضع اسئلة لكل باب في المنهج

(٢) مقترحات لحل المشكلات التي تواجه تنفيذ النشاط المدرسي:

- تعيين مدرسين اساسيين بالمدرسة تخصصات تجميل نظري

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب:

- ان يكون عدد الطالبات مناسب

التخصص: التجميل — **المادة : تجميل عملي**

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

- اعادة تدريس بعض الشخصيات مثل [illegible] والرومانسيه
- تدريس عمل الماكياج للسينما و [illegible]
- اضافة عمل الاكسوار لمنهج [illegible]
  الماكياج المسرحي

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي

- تأليف كتاب مدرسي للعملي

(٣) مقترحات بالموضوعات التي يجب تدريب [illegible] عليها :

- التدليك لعدم معرفة المدرسات بهذا الموضوع والرسالة [illegible]

(٤) مقترحات لحل المشكلات التي تواجه [illegible] نشاط المدرسي

- توفير اماكن مناسبة للعمل [illegible]

التخصص : زخرفة　　　　المادة : علوم فنية (تكنولوجيا)

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

ـ حذف موضوعي المطاط والشاشه الحريرية

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

شراء الاجهزة المرتبطة بالمنهج او تغيير المنهج حسب الاجهزة الموجودة

التخصص : زخرفة　　　　المادة : تنظيم صناعى

طالب افراد العينة بضرورة وضع كتاب للتنظيم الصناعى

التخصص : زخرفة　　　　المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

اضافة واجهات المحلات التجارية فقط وليست من الداخل

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ تقليل حجم الكتاب

ـ تزويده بالرسوم الملونه

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ تطبيق نظام الفترة الواحدة

التخصص : زخرفة　　　　المادة : زخارف

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ زيادة الصور الملونه الواضحة

ـ دراسة الفن الفرعونى على مستوى أرفع

ـ الصورة المدعمة بالكتابة لكل موضوع

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

– تطبيق نظام الفترة الواحدة

التخصص : الخرط　　　　　　　　　　المادة : تكنولوجيا

(١) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

عمل دورات تدريبية فى الاجازة الصيفية اذا كان هناك تغيير فى المناهج يقوم بها الموجهون وبذلك المعلمون بالمستوى المطلوب .

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب .

– أن يكون الوقت مناسب للاختبارات العملية

– أن يكون عدد الطلبه مناسب للدفعة الواحدة

– الاهتمام بالاستراحات الحكومية الموجودة بالمحافظات

التخصص : المعادن الزخرفية والصباغه　　　　　　　　　　المادة : أسس الزخرفة

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات .

خامسا : مجموعة صناعات المركبات

(٢) السيارات : أ — رسم فنى

ب — شاسيه

جـ — كهربا، تنظيم سيارات عملى

د — كهربا

هـ — تدريبات مهنية

و — معدات

ز — محركات اساسية

ح — سيارات عملى وتنظيم صناعى

(٢) جرارات وآلات زراعية : أ — محركات

ب — اجهزة نقل حركة

جـ — رسم فنى

د — مقايسات

هـ — آلات زراعية

و — محركات نظرى

تخصص : سيارات — المادة : رسم فنى

١) مقترحات لتحسين محتوى الكتاب المدرسى :

بأن يحتوى على بعض الاسئلة المحلولة منه لامتحانات فى السنوات السابقة .

٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

توفير مدرسين للتربية الرياضية

٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

وجود معمل به الادوات التى تناسب المنهج

التخصص : السيارات — المادة : شاسيه

• مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

عمل الصبع الخاص بالرسوم واضحا .

• مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية (ناقصة بمدارس العينة) وجود معمل مزود الوسائل والادوات ، وذلك بالتعاون مع الدول الصديقة .

• مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ايجاد الملاعب المدربين ، تخصيص حصص للزيادة

مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

الاتصال بشركات القطاع العام لربط النظرى بالعملى .

التخصص : سيارات　　　　　المادة : كهربات وتنظيم سيارات (عملى)

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية (ناقصة بمدارس العينة)

الاتصال بالدول الصديقة لتبنى مشروعات وتجهيز ورش التعليم الفنى كما حدث فى شبرا والقبة الميكانيكية

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

توفير الملاعب والمدارس المتخصص

التخصص : السيارات　　　　　المادة : كهربا

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

جعل تخصص كهرباء السيارات مستقلا بما يفى بالحاجات الضرورية ٠

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

تخصيص لكل فرقة كتاب ، فزود بالرسومات التوضيحية والتخطيطية

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

١ ــ دوائر الاشكال الالكترونية

٢ ــ اعطاء دورات تدريبية مركزة فى الاكترونيات ومجال استخدامها فى السيارات والجرارات ٠

التخصص : سيارات　　　　　المادة : تدريبات مهنية

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

يجب ان تشمل المصطلحات الاسماء الدارجة فى السوق ٠

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة :

ربط العملية التعليمية بالورش التخصصية بالسوق المحلى

وتخصيص فراغات بالمنهج تسمح بتواجد الطلبه بالورش الخارجية .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

التدريب على ماكينات الخراطة الخاصة بالمحركات

واجهزة اختبار وضبط الاجهزة بالسيارة ، والاجهزة الحديثة .

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العلملى للطلاب :

فتح باب الاصلاحات الخارجية بأجور رمزية .

(٥) مقترحات لحل موضوعات تقويم تحصيل الطلاب :

زيادة وقت الامتحان للدفعة من يومين الى ثلاثة ايام

التخصص : سيارات   المادة : معـــدات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

وضوح الرسومات وتسلسلها من السهل الى الصعب

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

التعاون مع الدول الصديقة لتجهيز المدرسة الفنية

التخصص : سيارات   المادة : محركات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

١ — تخصص كتاب كل مادة

٢ — وضوح الرسومات

ـ ترتيب الموضوعات وفق المنهج

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

وجود مدارس مسئول للاشراف على النشاط

التخصص : سيارات   المادة : سيارات عملى وتنظيم صناعى

(١) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

ـ التوجيه الآلى واستعمالاته فى مجال النقل النهرى والبحرى واستعمال الكمبيوتر فى هذا المجال .

ب ـ صيانة السيارات الحديثة فى المصنع المشترك ولف الحركات ومتابعة الحديث فيها .

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

ـ تخصيص وقت للانشطة

٢ ـ انشاء ملاعب

٣ ـ زيادة الميزانية للانشطة ـ تخصيص حوافز المشرفين .

التخصص : جرارات وآلات زراعية   المادة : محركـــات

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

وضع كتاب مدرسى طبقا للمقرر

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

ربط الامتحان التحريرى لمادة الحركات بالامتحان العملى فى نفس المادة .

التخصص : جرارات وآلات زراعية　　　　المادة : اجهزة نقل الحركة

(١) مقترحات للكتاب المدرسى : وضع كتاب مطابق للمقرر

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

فك وتركيب اجهزة نقل الحركة المستخدمة على الجرارات المختلفة وطريقة ضبطها .

التخصص : جرارات　　　　المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ — يخصص لكل فرقة كتاب خاص بموضوعات المقرر ، وتعرض بصورة مبسطة .

ب — يجب ان تكون حجم الكتاب صغير ، لا يتعدى بضع لوحات يتعامل معها الطالب مع بعض الايضاحات والقواعد والمصطلحات .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

١ — اعداد مكاتب خاصة بالرسم لعدد مناسب للطلاب

٢ — تجهيز صالة الرسم بواليب لحفظ الادوات ، وكذلك الاضاءة المناسبة والتهوية ودهان اسقف وجدران الصالة بألوان هادئة تساعد على توزيع الضوء دون احداث بريق .

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

١ — طرق تدريس مادة الرسم الفنى ، وكيفية استخدام الامكانيات المتاحة

٢ — استخدام الادوات الهندسية بطرق صحيحة .

التخصص جرارات والات زراعية   المادة : مقايســــــات

( ) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

يجب ان يحتوى المقرر على مقايسات متدرجة للمصطلحات البسيطة الى المركبــة ويتدرج ذلك حتى اجراء عمرة عمومية من كاملة للمحرك ونفس الشئ لباقـــــى وحدات الجرار واجهزة نقل الحركة ، ومجموعة من الالات الزراعية .

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

أ — ان يحتوى الكتاب على رسومات وقطاعات منظورية وتخطيطية من الواقــــع العملى لكل مقاسة .

ب — الاهتمام بالالات الزراعية بحيث يكون لها نصيب وافر من المقايسات

(٣) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

قيام المعلمين بزيارات ميدانية اثناء العطلة الصيفية لمواقع العمل ومعدلات الاداء من واقع الحياة العملية وذلك لانواع مختلفة من الجرارات والالات الزراعية وتعرف اسعار الخامات وقطع الغيار من واقع السوق المحلية

التخصص : الجرارات   المادة : آلات زراعية

نطالب العينة بتأليف كتب لكل صف على ان يتطابق النظرى مع العملـــــى ويرتبط به .

التخصص : مركبات **المادة : محركات نظـــــرى**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب والدرس :

– تعديل الرسومات والنظريات القديمة حيث ان الكتب المدرسية لازالت تحتوى علـى هذه النظريات والرسومات ٠

– يجب ان تكون طباعته اوضح وادق

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

تدريب الطلبه فى شركات خارجية ليلموا بكل ما هوجديد فى صناعاتهم كشركـة النصر لصناعة السيارات والشركات اليابانية وذلك مقابل حوافز للطلبه والمدرسين للاقبال علـى هذا التدريب ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

– انشاء ملاعب المدرسة

– تطوير وتزويد الكتب بالمكتبة المدرسية

التخصص : جررات وآلات زراعية **المادة : آلات زراعيـــــة**

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

أ – ايجاد جميع انواع الالات الزراعية بالورشة بحد ادنى آلة من كل نوع ٠

ب – عمل نماذج لكل نوع من انواع الالات الزراعية

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

١ – التدريب على استخدام وفك وتركيب واصلاح الالات الزراعية

٢ – الزيارات الميدانية لمواقع العمل لتعرف مشاكل التطبيق العملى لهـذه الالات ٠

سادسا : مجموعة الصناعات الكهربية

(١) معدات كهربية : كهربا عامة

(٢) الكترونيـــــات : أ : اختبارات معملية

ب : تكنولوجيا التليفزيون

جـ : راديو ونظــــــم

د : اجهزة وقياس

هـ : رسم فنى

و : تنظيم صناعى وتكاليف

التخصص : معدات كهربية — المادة : كهربا عامـــه

اقترح افراد العينة ما يلى :

ـ تضمين المنهج لدور الالكترونيات فى انظمة التحكم والحماية

ـ توفير الاجهزة بمعمل القياسات

التخصص : تركيبات الكترونية — المادة : اختبارات معطية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تركيبات الكترونية — المادة : تكنولوجيا التليفزيون

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

١ ـ العنايـة بالمصطلحات وترجمتها

٢ ـ وجود اسئلة بعد كل باب

٣ ـ اختبارات عامة شاملة للمقرر

التخصص : الكترونيات — المادة : راديو ونظـــم

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

وضع كتاب مدرسى مناسب

(٢) مقترحات لاستيفاء المكانات المادية الناقصة فى مدارس العينة

الاستفادة من قطاع الاذاعة ـ الاستفادة بمصانع الاجهزة

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

دراسة عملية على نظم الارسال ـ اجهزة الكمبيوتر ـ الفيديو كاسيت

التخصص : تركيبات الكترونية   المادة : اجهزة وقيـــاس

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- وضع مسائل وامثله محلولة على دروس الباب الاول ، مثل نظرة قياس السعـــة والجث ود وائر الرنين

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

توافر الخامات والاجهزة وتعاون المدرسين فى حصص التدريب العملى واشتراك اكثر من واحد .

التخصص : التركيبات الالكترونية   المادة : رسم فنـــى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

اضافة امثلة لعناصر الكترونية مستخدمة فى الناحية العملية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

حذف البرواز – اختصار الجزء الخاص بالرسم الصناعى ، اضافة الجزء الخـــاص بالصمامات للصف الثالث .

التخصص : تركيبات الكترونية   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

شرح طريقة تنظيم لصانع الاجهزة الالكترونية – عمل مقايسات خاصة بالاجهـــزة الالكترونية – عمل مقايسات خاصة بالاجهزة الالكترونية .

رابعاً : مجموعة صناعات المصانع

(١) البلاستيك : أ — تنظيم صناعى
ب — ميكانيكا
جـ — رسم فنى
د — معدات وعمليات
هـ — خامات

(٢) ميكانيكا الغزل : أ — رسم تخصصى
ب — مقايسات
جـ — ميكانيكا آلات الغزل
د — فحص ومراقبة
هـ — معدات ميكانيكا غزل

(٣) تحضيرات وغزل الصوف جـ أ — فحص ومراقبة جودة
ب — تراقيم بخيوط
جـ — ماقيسات
د — رسم فنى
هـ — تكنولوجيا

(٤) صباغة وكيماويات : أ — تك صبغات بولندى وايطالى
ب — الامن الصناعى
جـ — صيانة معدات
د — مقاومة التآكل

(٥) ميكانيكا نسيج : أ ــ فحص وتحليل اقمشة

ب ــ معدات ميكانيكا نسيج

ح ــ منسوجات

د ــ مقايســـات

هـ ــ رسم فـــنى

(٦) الانياف الصناعية : أ ــ رسم صناعى

ب ــ مراقبة جـودة

جـ ــ خامات وتحضيرات

د ــ آلات وطرق تشغيل

هـ ــ مقايسات

ــ سن صناعى

التخصص : البلاستيك واللدائن   المادة : تنظيم صناعى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

اضافة فكرة عامة عن اهمية دراسة الجدى فى الصناعة

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

وجود ميزانية مستقلة داخل المدرسة

التوسع الرأسى فى البناء المدرسى

تخصيص قاعة مزودة بوسائل الايضاح

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

توفير عدد العاملين المدرسين لانواع النشاطات المختلفة

اطلاق الحوافز للطلاب الممتازين فى هذه المجالات

تواجد جهاز اشراف متكامل

التخصص : بلاستيك   المادة : ميكانيكا

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

يكفى التدريس بالوحدات المتريه

اضافة التعويض فى علم الماكينات

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

اتباع البساطة فى الشرح وكثرة الامثلة المحلولة والتمارين

الاهتمام بعلم الماكينات والتوسع فيها

التخصص : البلاستيك | المادة : رسم فنى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

ـ زيادة محتوى المقرر فى باب التواليه وتجسيمه

ـ اضافةباب التجميع لهذا القسم

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ تصغير حجم مع دقة ونظافة الرسومات

(٣) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

ـ احتكاك المدرسين النظريين بالماكينات فى الورشه حتى يكون شرحهم للطلاب واضحا ٠

التخصص : البلاستيك | المادة : معدات وعمليات

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ـ وضع كتاب مدرسى

التخصص : قسم البلاستيك | المادة : خامات

لم يتقدم افراد العينة أى مقترحات

التخصص : ميكانيكا غزل | المادة : رسم تخصصى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

وضع كتاب متدرج فى المستوى ليسهل التحصيل

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

اعداد المكاتب المجهزة باللوحات الثابتة

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

قلة عدد الطلبه على ماكينة الصيانة الواحدة

التخصص : ميكانيكا الغزل　　　　　　　　المادة : مقايسات

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

ـ اعادة طباعة الكتاب المدرسى بعد مراجعة الاخطاء

ـ استكمال الرسومات الناقصة وايضاحها

التخصص : ميكانيكا الغزل　　　　　　　　المادة : ميكانيكا الات الغزل

---

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

ايجاد كتاب لهذه المادة مزود بالرسومات الحديثة لكل ابواب الكتاب

التخصص : ميكانيكا الغزل　　　　　　　　المادة : فحص ومراقبـــة

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

تبسيط المنهج

ـ ان تكون المواد النظرية المعطاة مطابقة تماما للاجهـــزة التى يتم التدريبـــات العملية عليها او تخطيط المنهج بحيث يتم شراء الاجهزة قبيل تنفيذه ٠

ـ اشتراك الخبرات بالشركات الصناعية لوضع المنهج او المقرر لما يطرأ على الصناعة من تطوير ٠

(٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

- الدورات التدريبية المتقدمة للوقوف على التطورات الحديثة

- الزيارات المستمرة لشركات ذات الطابع الخاص للاستفادة من الخبرات الموجودة .

(٣) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

- وضع أسئلة الامتحانات على الاجهزة التى تم التدريب عليها

- ان تكون الاسئلة موضوعية

التخصص : ميكانيكا الغزل — المادة : معدات ميكانيكا غزل

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي

- تقسيم الكتاب المدرسي الى تضمين تحضيرات للغزل والتدميرات

- كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

- استعمال وسائل ايضاح سمعية وبصرية

- وسائل ايضاح نموذجية لبعض اجزاء الماكينات

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

الا يزيد عدد الطلبة عن ١٦ طالب فى المجموعة

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

تبسيط الاسئلة

عدم كثرة تقسيم الاسئلة "فروع"

ان تكون الاسئلة موضوعيـــــــة

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف　　　　　　المادة : فحص ومراقبة جوده

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

— تقترح وضع كتاب يشمل المقرر الجارى تدريسه حيث ان المادة علمية جديدة لم يسبق تأليف كتب فيها

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

يجرى التدريب العملى بفترة الاجازة الصيفية

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف　　　　　　المادة : تراقيم خيوط

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : وضع كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

وضع اسئلة موضوعية

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف　　　　　　المادة : مقايسات

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تحضيرات وغزل الصوف　　　　　　المادة : رسم فنى

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تحضيرات غزل الصوف　　　　　　المادة : تكنولوجيا

مقترحات تخص الكتاب المدرسى : وضع كتاب مدرسى مناسب

التخصص : مواد والصياغة والكيماويات　　　　المادة : تك صبغات : بولندى — ايطالى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

— التركيز على التفاعلات الكيماوية والتركيبات قبل الدخول فى تكنولوجيا الصبغات

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

اجراء التجارب عمليا داخل معامل الشركة

مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

لا يوجد

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات　　　　المادة : الامن الصناعى

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

— اضافة جزء خاص بأنواع الحرائق المختلفة وطرق اطفائها والتعامل معها

— دراسة الاجهزة الخاصة باختبارات الامن الصناعى للرطوبه والضوء ودرجة الحرارة ، معدلات التلوث

— تلوث البيئة اسبابه طرق التخلص من التلوث

— اضافة جزء عملى مكمل لما يتم دراسته نظريا ويمكن ٤ حصص شهريا

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة

— اعداد النماذج واللوحات بالرسم التفصيلى مع كتابة المصطلحات

التخصص : مواد الصباغة والكيماويات　　　　المادة صيانة معدات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— اضافة الموضوعات الاتية للمقرر

م — الصيانة الوقائية بطريقة الكومبيوتر

ب – مجموعة مصايد ويلوف كوند وفائدتها وطرق تشغليلها وصيانتها

جـ – اقتصاديات الصيانة

التخصص: مواد الصباغة والكيماويات　　　　المادة : مقاومة التآكل

مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

– التطبيق بالكاوتشوك

– التطبيق الرصاصى

– التطبيق السيراميك

– التطبيق البلاستك

– التطبيق الاجهزة المبطنة بالزجاج

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　المادة : فحص وتحليل اقمشة

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات سوى ضرورة شراء نظارات لفحص وتحليل الاقمشة بأى وسيلة لاهميتها .

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　المادة : معدات ميكانيكا نسيج

طالب افراد العينة بضرورة وضع كتاب مدرسى

التخصص : ميكانيكا النسيج　　　　المادة : منسوجات

طالب افراد العينة بزيادة خطة الدراسة حصة اسبوعيا

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　　　　　　　المادة : مقايسات

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : ميكانيكا نسيج　　　　　　　　　　المادة : رسم فنى (ميكانيكا نسيج)

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

— ان يدرس مادة الرسم الفنى لتخصص ميكانيكا النسيج ابتداء من الصف الاول

— زيادة عدد حصص تدريس مادة الرسم الفنى ٤ حصص اسبوعيا

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

يقترح تأليف كتاب مدرسى بأسرع ما يمكن

التخصص : الالياف الصناعية　　　　　　　　　　المادة : رسم صناعى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

عمل كتاب خاص لمادة (الالياف الصناعة)

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب

الا يقل الوقت اللازم للامتحان عن ٤ ساعات

التخصص : الالياف الصناعية　　　　　　　　　　المادة : مراقبة جودة

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات مع

التخصص : الياف صناعية **المادة : خامات وتحضيرات**

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

يجب وضع كتاب مدرسى وينتهى كل باب بالاسئلة

(٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

مشاهدة كل ما يتعلق بالمنهج بشركة الحرير الصناعى

التخصص : الياف صناعية **المادة : الات وطرق تشغيل**

---

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- ايجاد كتاب مدرسى لا من ملزمة الشركة

(٢) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

لا تقل مدة الاختبار عن ساعتين ونصف

التخصص : الياف **المادة : مقايسات**

مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

الطرق الحديثة فى التعليم

التدريب على استخدام الوسائل التعليمية

دراسة طرق التربية

التخصص : الياف — المادة : امن صناعى

(١) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليهــا :

- الطرق الحديثة فى التعليم
- التدريب على استخدام الوسائل التعليمية
- دراسة طرق التربية .

ثامنا : مجموعة صناعات الحديد والصلب

حديد وصلـــــب

(١) بناء حراريات : معدات وخامات ورسم فنى

(٢) افران تلبيـد : أ ـ معدات وعمليات افران

ب ـ افران تلبيد

(٣) الصلب : معدات وعمليات صلب

(٤) لحام واعمال صاج أ ـ معدات وعمليـــات

ب ـ تركيبـــات

جـ ـ لحام

(٥) صناعة النماذج جـ : أ ـ معدات وعمليـــات

(٦) تشكيل المعادن : أ ـ تشكيل المعادن

ب ـ تدريبات عمليـــة

التخصص : حراريات — المادة : معدات وخامات ورسم فنى

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

يجب تأليف كتاب مدرسى مطابق للمقرر

التخصص : افران تلبيد — المادة معدات وعمليات افران

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

استعارة بعض الرسومات او النماذج من التدريب بالشركة

(٢) مقترحات تخص تدريب المعلمين : يجب التدريب فى الافران نفسها

التخصص : الصناعة افران تلبيد — المادة : افران تلبيد

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : صلب — المادة : معدات وعمليات صلب

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

أ ـ تطوير المنهج بحيث يتلائم مع التطور السريع فى صناعة الحديد والصلب

ب ـ لتقليل كمية الدروس الخاصة بالمعدات

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس للعينة ×

تكليف شركة الحديد والصلب بعمل وسائل ايضاح .

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

عمل فترة واحدة وتطبيقه نظام اليوم الكامل

التخصص : لحام واعمال صيانة — المادة : معدات وعمليات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

أ — اضافة فكره عن اللحام بالهيدروجين الذرى

ب — اضافة اللحام تحت الماء

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها : عمل وسائل الايضـــــاح

التخصص : لحام وتشكيل — المادة : تركيبات

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر

زيادة عدد بعض الماكينات والالآت والمناجل والادوات المستخدمه

التخصص : لحام واعمال صاج — المادة : لحام

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

اعداد الرسومات بطريقة تخطيطية مبسطة

التخصص : صناعة النماذج — المادة : معدات وعمليات

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تشكيل معادن — المادة : تشكيل معـــادن

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

أ — يذكر التشكيل بالسباكه والمطابس مع الموضوعات الحداده والبثق والسحب والدرفله .

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

أ ـ تجهيز فصل دراسى مستقل مجهز بالوسائل الايضاحية

ب ـ ان توجد لوحات فنية لشرح مادة التكنولوجيا

جـ ـ تجهيز معامل للمساعدة فى تدريس المادة العلمية

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

أ ـ يجب اعداد مدرس لتدريس هذه المادة تربويا

ب ـ اعداد مدرب عملى متخصص

(٤) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

أ ـ تدريب كوادر فنية متخصصة للاشراف على تدريب الطلبة

ب ـ زيادة ساعات التدريب ٠

التخصص : تشغيل المعادن — المادة : تدريبات عملية

---

(١) مقترحات تخص تدريب المعلمين

اتاحة الدورات التدريبية التخصصية لرفع مستوى المعلمين

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

أ ـ التوسع فى المكان التدريبى

ب ـ تطوير المعدات والعدد

جـ ـ زيادة تعداد الخامات ٠

تاسعا : مجموعة الصناعات البحرية

(١) بناء سفن : أ - بناء سفن نظرى
ب - ميكانيكا
جـ - تنظيم صناعى
د - رسم فنى
هـ - عمارة بحرية

(٢) محركات بحرية : أ - رسم فنى
ب - تنظيم صناعى وتكاليف
جـ - تكاليف ومقايسات
د - رسم صناعى
هـ - محركات بحرية عملى
و - تنظيم صناعى نظرى

(٣) مصايد بحرية : أ - ملاحة برية نظرى
ب - فن بحرى نظرى
جـ - طرق صيد عملى
د - بيولوجيا مصايد

التخصص : بناء سفن — **المادة : بناء سفن نظرى**

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

يجب تأليف كتاب مدرسى

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة :

— امداد قسم بناء السفن بوسائل ايضاح والنماذج الخاصة بالسفينة

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها

تكنولوجية بناء السفن

التخصص : بناء سفن — **المادة : ميكانيكا**

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

زيادة الجزء الخاص بالسفن واستاتيكا الموائع

القطاعات المعرضية والطولية فى السفينة

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

اجزاء مناهج الميكانيكا والاستاتيكا والموائع

التخصص : بناء سفن — **المادة : التنظيم الصناعى**

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

— طبع كتاب مقايسات الصف الثالث بناء السفن والجزء الخاص بالتنظيم الصناعى

لعدم وجود اى كتاب

التخصص بناء سفن — **المادة : رسم فنى**

(١) مقترحات تخص الكتاب المدرسى :

[illegible]

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— تدريب المعلمين على رسم المساقط الثلاثه للسفينة

— تدريب المعلمين على كيفية مطابقة النقط على بعضها للمادة الثلاثة لعملية التعديل .

التخصص : بناء سفن　　　　　　　　　　المادة : عمارة بحرية

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— ربط الدراسة النظرية بالدراسة العملية

— دراسة من واقع شركات السفن والترسانات البحرية

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى : وضع كتاب مدرسى

(٣) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

— الوسائل الحديثة لبناء السفن

(٤) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى

— توفير الامكانيات

— توفير الوقت لذلك

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　　　المادة : الرسم الفنى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

— تخصص لطلبة قسم المحركات البحرية كتاب او مذكرة تغطى ابواب المنهج وخاصة فى موضوعات الرسم التنفيذى.

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

— تخصيص صالات الرسم كما هو متبع فى المدارس الحديثة

التخصص :: محركات بحرية   المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : محركات بحرية   المادة : تكاليف ومقايسات

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— زيادة جرعة الشرح العملى المباشر لاجزاء المحرك من واقع المقابس بما فيهـــا الاجزاء المراد تفسيرها فى المحرك .

(٢) مقترحات تخص الكتاب المدرسى :

يجب تأليف كتاب مدرسى

— لا يوجد كتاب لهذه المادة

(٣) مقترحات لحل مشكلات تنفيذ النشاط المدرسى :

— تخصيص حصه للزيادة بحافز مادى للمدرس

— تخصيص حوافز لمشرفى جماعات النشاط

— توفير الملاعب والادوات والمدرســـين

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　　　المادة : رسم صناعى

(١) مقترحات تخص تدريب المعلمين

– تدريب المعلمين حديثى التخرج اثناء العطلات الصيفية

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

– ان يكون التدريب فى شركات متخصصه

التخصص : محركات بحرية　　　　　　　　　　المادة ج : محركات بحرية عملى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

– يجب ان تكون ترجمة المراجع العلمية باسلوب عربى مفهوم يتماشى مع السميات العربية التى يتفهمها الطلاب ٠

– اختبار نوعيات ورق جيدة لا يضاح ما يكتب عليها ٠

(٢) مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

– يجب تدريب المعلمين على ظهر المراكب وذلك فى دورات تدريبية حيث ان اغلب المدرسين حاصلين على دبلوم دراسات فى ميكانيكا السيارات ٠

(٣) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

– وجود حصص للريادة بالحافز المادى

(٤) مقترحات لحل مشكلات تقويم تحصيل الطلاب :

— زيادة عدد ايام الاختبارات لكل دفعة حتى تغطى ابواب المنهج العملى

— زيادة وتوافر الوسائل التعليمية العملية بما يتلاءم وعدد الطلاب المتقدمين للامتحانات —

— توافر وسائل الامن الصناعى والصحى اثناء تأدية الامتحانات ٠

— اختيار الممتحن الذى تتوافر فيه الرصانه والهدوء النفسى حتى ينعكس ذلك على الطلاب ٠

التخصص : محركات بحرية — المادة : تنظيم صناعى نظرى

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصة بمدارس العينة

— الاتصال بالدول الصديقة للمساهمة فى تطوير الدراسة

(٢) مقترحات لحل المشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى :

— ان يكون هناك مدربين

— ان يكون هناك حصص للريادة

(٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب

— التعاون مع شركات القطاع العام

التخصص : مصايد بحرية | المادة : ملاحة برية نظرى

لم يقدم افراد العينة اىمقترحات .

التخصص : مصايد بحرية | المادة : فن بحر نظرى

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات .

التخصص : مصايد بحرية | المادة : طرق صيد عملى

(١) مقترحات لتدريب المعلمين :

- ايفاد المدرسين الاوائل الى بعثات تعليمية للدول المتقدمة فى طرق الصيد للوقوف على احدث الوسائل فى طرق الصيد .

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

وضع كتاب مدرسى مناسب

التخصص : مصايد بحرية | المادة : بيولوجيا مصايد

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

عاشراً : مجموعة صناعات الأجهزة التعويضية والأطراف الصناعية

اجهزة تعويضية واطراف صناعيـــــــــــة

(١) اجهزة تعويضية

(٢) اطراف صناعيـــة

لا يوجد صفصتالت فى العام الدراسى ١٩٨٥/٨٤

حادى عشر : مجموعة صناعات الطباعة

(١) طباعة عامة : أ ــ رسم فنى

ب ــ تنظيم صناعى وتكاليف

جـ ــ زخارف

(٢) تصوير ميكانيكى : أ ــ تكنولوجيا جمع تصويرى

ب ــ تكنولوجيا تصوير ميكانيكا

جـ ــ تدريبات عملية

(٣) طباعة اوفست : أ ــ تكنولوجيا طباعة الاوفست

ب ــ عملى الاوفست

(٤) تحضير اسطح : تدريبات عملية

(٥) تجليد وتسطير : أ ــ عملى

ب ــ نظرى

(٦) طباعة بارزة : أ ــ تدريبات عملية

ب ــ علم اصول الصناعة

التخصص : عام للطباعة
الصناعة

المادة : رسم فنى

مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى

- توضيح الالوان
- دقة الرســـوم
- توضيح الرســوم

التخصص : عام للطباعة

المادة : تنظيم صناعى وتكاليف

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : طباعة عام

المادة : زخارف

(١) مقترحات لتحسين المحتوى المقرر :

أ ـ شرح اكثر لاحدث انظمة المجمع التصويرى

ب ـ نظام

جـ ـ الاجهزة المستخدمة فى نظام

د ـ مميزات وعيوب نظام

التخصص : تصوير ميكانيكى

المادة : تكنولوجيا الجمع التصويرى

(١) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

تقسيم الطرز بحيث يدرس جزء منها بالصف الثانى وجزء بالصف الثالث

التخصص : تصوير ميكانيكى　　　　المادة : تكنولوجيا التصوير الميكانيكى

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تصوير ميكانيكى (عملى)　　　　المادة : تدريبات عملية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : طباعة اوفست　　　　المادة : علم اصول الصناعة تكنولوجيا

مقترحات بالموضوعات التى يجب تدريب المعلمين عليها :

لا توجد موضوعات محددة يطلب المعلمون التدريب عليها ولكن برزت حاجاتهم الى تغيير اسلوب التدريب بابتعاث المعلمين الى بعثات داخلية وخارجية للتعرف على احـــدث اساليب المواد الدراسية الخاصة بمجال الطباعة ٠

التخصص : اوفست　　　　المادة : عملى اوفست

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : تحضير الاسطح　　　　المادة : تدريبات عملية

مقترحات بالموضوعات التى يتدرب عليها المعلمون :

١ ــ اعداد اسطح طباعة جاهزة التحسيس

٢ ــ استخدام الواح معدنية فيجاتيف ، بوزتيف جاهزة التحسيس والفرق

٣ ــ طريقة التعريض لها لواح محسسه بوزتيف ، فيجاتيف

٤ ــ تركب المواد الكيميائية المستخدمة فى اظهار الالواح المحسسة

٥ - طريقة عمل الرتوش اى (التصحيح) للاخطاء الواردة من التعريض

٦ - عمل مونتاج حسابى لماكينة التكرار لفيلم مراد طبعه

٧ - ماسكات للماكينة لتعريض وحيرة قابلة للتكرار

٨ - شرح ماكينة التكرار وطريقة تشغيلها

٩ - اظهار المميزات والعيوب فى ماكينة التكرار

التخصص : التجليد والتسطير — المادة : عملى

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

أ - دراسة الخطوط الاولية بتوسع

ب - المعرفة الصحيحة لتشغيل الماكينات سواء كهربائية او ميكانيكية

التخصص : تجليد وتسطير — المادة : علوم فنية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : الطباعة البارزة — المادة : تدريبات عملية

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

التخصص : الطباعة البارزة — المادة : علوم اصول الصناع (تك)

لم يقدم افراد العينة اى مقترحات

ثاني عشر : مجموعة صناعات السكك الحديدية

١) اشارات : ا — اشارات ميكانيكيه

ب — حركه وتشغيل

حـ — كهرباء

د — اشارات كهربائيه

هـ — اتصالات

و — رسم فنى

٢) اعمال الهنك : ا — هندسه السكك الحديديه

ب — نقل ركاب وبضائع

حـ — رسم فنى

د — حركه وتشغيل

٣) هندسة السكك الحديديه : ا — مساحه

ب — هندسة السكك الحديديه

حـ — رسم فنى

التخصص : الاشارات   المادة : اشارات ميكانيكيه

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

— عمل رسومات ارتباط حسب جدول الارتباط الموضح بالمذكرات .

— تقديم مثال لكل طراز من الطرازات المختلفه على ان يكون المثال شاملا تخطيط المحطه مع تنسمية اجهزة الاشارات .

— توضيح صناديق الامن — جدول الارتباط — رسم الارتباط .

(٢) مقترحات تخص الكتاب المدرسي : وضع كتاب مدرسي مناسب .

— طبع كتاب مدرسي لهذه الماده .

— ان تكون صفحات الكتاب $\frac{1}{2}$ ٢ مساحة الفرخ الفولسكاب .

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس المهنه :

— امداد المدرسه بالوسائل التعليميه المناسبه .

— صرف كراسات محاضرات مربعات $\frac{1}{2}$ ٢ سم

— امداد المدرسه بالادوات الهندسيه كالمسطره المدرسيه ومسطرة التخشيمات .

(٤) مقترحات بالموضوعات التي يجب تدريب المعلمين عليها :

— كيفية استخدام الوسائل التعليميه .

— موضوعات تربويه .

التخصص : الاشارات　　　　　　المادة : حركة وتشغيل

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات ٠

التخصص : اشارات　　　　　　المادة : كهرباء

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر : : نرى اضافة الموضوعات التالية

- المحولات الكهربائيه ٠
- نظرية المحول ٠
- نسبه التحويل
- جودة المحول
- محولات القدره
- محولات الجهد
- محولات التيار
- صيانة المحولات
- الموصلات المعدنيه
- موصلات السيلكون
- اشاره المواصلات
- موصلات الصمام الالكترونى
- جهاز شحن البطاريات ٠

(٢) مقترحات تخص الكتاب المدرسى :

- مطلوب اعداد كتاب فورا ٠

التخصص : الاشارات　　　　　　　　المادة : اشارات كهربائيه

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر : الاقتراح اضافة مايلى :

- دوائر التركات الكهربائيه
- تركات التيار المستمر
- تركات التيار المتغير
- طرق صيانة التركات الكهربائيه
- التحاويل الكهربائيه (شروط تشغيلها — طرق صيانتها)
- المزلقانات فى المشروعات الكهربائيه — كيفية تشغيلها ٠
- الطريق الكهربى شروط اعداده — شروط الصيانه والتشغيل

٢) مقترحات تخص الكتاب المدرسى : مطلوب اعداد كتاب مدرسى بمحتويات المنهج

٣) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- عمل ابراج اشارات واكشاك بلوك بالمعهد بدلا من الانتقال الى اخر الابراج الخارجية للتدريب عليها وتكون هذه الابراج مجهزه للتدريب على ازالة الاعطال واعمال الصيانه ٠

تخصص : اشارات　　　　　　　　المادة : اتصالات

١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- التوسع فى دراسه السنترالات الاتوماتيكية وبالذات التى تتوافر لدى الهيئه انواعها — خصائصها — مميزاتها ٠

اضافة بعض البنود عن الاجهزه السلكيه واللاسلكيه الخاصه بمشروع المراقبه المركزيه

- اضافة بعض البنود عن الاجهزه السلكيه واللاسلكيه الخاصه بمشروع المراقبه المركزيه على حركة تسيير القطارات •
- دراسة الاجهزه السلكيه واللاسلكيه ـ الانواع المستخدمه وخصائصها ـ وكيفية التشغيل •

(٢) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصه بمدارس المهنه :

- توفير بعض من الاجهزة الموجودة السنترالات الاتوماتيكيه لتدريب الطلاب عليها •

التخصص : الاشارات   المادة : رسم فنى

---

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- اجزاء من السيماتورات مبسطه ليستطيع الطالب استيعابها ويتمكن من رسمها على لوحاته رسم ميكانيكى •

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسى :

- طبع كتاب مدرسى يخصص للرسم الفنى فى الاشارات به الاشارات الكافيه والطرق السليمه ويشترك فى وضعه مجموعه متخصصه من المكتب الفنى للاشارات بـ هيئة السكك الحديديه مع المتخصصين من الجامعات ووزارة التربيه والتعليم •

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس المهنه :

- قاعات ومدرجات خاصه لمادة الرسم الفنى •

التخصص : اعمال البلوك — المادة : هندسة السكك الحديديه

لم يقدم افراد البحث اى مقترحات •

التخصص : اعمال البلوك — الماده : نقل ركاب وبضائع

لم يقدم افراد البحث اى مقترحات •

التخصص : اعمال بلوك — الماده : رسم فنى

(١) مقترحات تخص الكتاب المدرسى :

- يجب عمل كتاب خاص بالمقرر •

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملى للطلاب :

- توفير امكانات الرسم فى مكان متسع •

التخصص : اعمال البلوك — الماده : حركه وتشغيل

لم يقدم افراد البحث اى مقترحات •

التخصص : هندسه السكك الحديديه — الماده : مساحه

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

[illegible]

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي :

- وضع كتاب به رسومات واضحه .

التخصص : هندسه السكك الحديديه   الماده : هندسة السكك الحديديه

---

(١) مقترحات لاستيفاء الامكانات الماديه الناقصه بمدارس العينه

- زياده الاليات المستخدمه في المشروعات هندسة السكه حتى يتسنى للطالب التدريب عليها .

(٢) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- زيادة الحصص العمليه للطلاب :
- تدريب الطلاب على الاجهزة والالات والمعدات الحديثه والمتطوره .
- الغاء العمل اليدوى حتى يتسنى للطالب القيام بعمله على اكمل وجه
- توفير العدد اللازم من المدربين المتخصصين فى هندسة السكه .
- توفير العدد الكافي من الماكينات والمعدات داخل المدرسه .

التخصص : هندسه السكه الحديديه   الماده : رسم فني

لم يقدم افراد العينه اي مقترحات .

ثالث عشر : مجموعة صناعات هيئة الكهرباء

(١) ميكانيكا محطات : ا ـ رسم فنى .

ب ـ تك خاصه .

حـ ـ مقايسات .

(٢) الكهرباء : ا ـ رسم صناعى وتنظيم وتكاليف .

ب ـ كهرباء عامه .

(٣) محطات : تكنولوجيا واجهزه قياس .

التخصص : ميكانيكا محطات — الماده : الرسم الفنى

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص : ميكانيكا محطات — المادة تك خاصه

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

التخصص :

التخصص : ميكانيكا محطات — المادة الرسم الفنى

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

تخصص ميكانيكا محطات — المادة : تك خاصه

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

تخصص : ميكانيكا محطات — المادة : مقايســـات

لم يقدم افراد العينه اى مقترحات .

تخصص : الكهرباء — المادة : رسم صناعى متصميم وتكاليف

مقترحات تخص الكتاب المدرسى : تأليف كتاب مدرسى

. مقترحات تخص مشكلات التى تواجه تنفيذ النشاط المدرسى .

- توفير الوقت والمكان .

تخصص : الكهرباء — المادة : الكهرباء العامه

مقترحات لتحسين محتوى المقرر :

- ... وائر التيار المتغير بكتاب الصف الثانى الى الصف الثالث كما كانت من قبل

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب المدرسي توضيح رسومه •

التخصص : محطات　　　　　　المادة : تكنولوجيا واجهزة قياس

(١) مقترحات لتحسين محتوى المقرر : تشغيل لجان متخصصه لاعادة دراسة المناهج الدراسيه لتفي بالاحتياجات الفعليه في ضوء التطور العلمي الحديثه

(٢) مقترحات لتحسين الكتاب الحديث :

- عرض الموضوعات في نقاط محددة •
- تسلسل الموضوعات تسلسل موضوعي •
- تحسين نوعية ورق الكتاب والطباعة والتجليد •

(٣) مقترحات لاستيفاء الامكانات المادية الناقصه بمدارس العينه :

- زيادة ميزانية المشتريات لامكان تجهيز الخامات والاجهزه المطلوبه
-

(٤) مقترحات تخص تدريب المعلمين :

- عقد دورات علميه في التخصصات المختلفه لمسايره التطور التكنولوجي الحديث •
- عقد دورات في التربيه وعلم النفس •
- عقد دورات في التدريب والتدريس الحديث •

(٥) مقترحات لحل المشكلات التي تواجه تنفيذ النشاط المدرسي :

- الرجوع الى اليوم الدراسي الكامل •

(٦) مقترحات لتسهيل وتنفيذ التدريب العملي للطلاب :

- زيادة المبالغ المرصوده للتدريب العملي •